**DICCIONARIO DE EDUCACIÓN**

**PARA LA VIDA- Parte I**

Explicación de palabras y conceptos utilizados en las obras de los cursos de educación para la vida

**ALFREDO ANTONIO VILLA ALTA DERAS**

**Diciembre 2019**

CONTRAPORTADA

LIBRO VERSION ELECTRÓNICA

ARCHIVO PDF

EDITADO POR

ALFREDO A. VILLA ALTA

1ª Edición, año 2019

ESTA OBRA ES DE UN VALOR INAPRECIABLE

POR LO CUAL NO TIENE PRECIO

PARA CONTACTAR AL AUTOR

Correo electrónico: [avilla\_alta@cevida.net](mailto:avilla_alta@cevida.net)

Sitio Web: [www.cevida.net](http://www.cevida.net)

Dirección Postal

CEVIDA

CIRCULOS DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA

89 Avenida Norte 723, Edificio La Paz, L6

Colonia Escalón, San Salvador

El Salvador, Centro América

Registrada al número: 500-2021

Registro de la Propiedad Intelectual

Departamento de Derecho de Autor

Centro Nacional de Registros

República de El Salvador

Centro América

ESTA OBRA PUEDE SER COMPARTIDA POR MEDIOS ELECTRÓNICOS DE FORMA GRATUITA.

LAS ESCUELAS PÚBLICAS Y PRIVADAS, TECNICAS Y UNIVERSITARIAS PUEDEN UTILIZAR ESTA OBRA COMO INSTRUMENTO BASE PARA LA ELABORACIÓN DE PROGRAMAS O HERRAMIENTAS PRÁCTICAS DE CURSOS O SEMINARIOS VIRTUALES O PRESENCIALES DE “EDUCACION PARA LA VIDA- EPV”

LOS GOBIERNOS Y LOS PARTIDOS POLÍTICOS CUALQUIERA SEA SU IDEOLOGIA PUEDEN Y DEBERÍAN UTILIZAR LOS CONTENIDOS DE ESTA OBRA, PARA INCLUIRLOS EN SUS PLANES Y PROGRAMAS DE GOBIERNO PARA COMBATIR LAS CAUSAS RAÍZ DE LA VIOLENCIA EN TODAS SUS FORMAS.

LOS LÍDERES RELIGIOSOS, SIN IMPORTAR LA DENOMINACIÓN DE SUS ORGANIZACIONES, PUEDEN UTILIZAR LOS CONTENIDOS DE ESTA OBRA PARA SERVIR A SUS SEGUIDORES

LAS ONG´S DE SERVICIO SOCIAL PUEDEN UTILIZAR LOS CONTENDIOS DE ESTA OBRA PARA SU SERVICIO SOCIAL

PARA UTILIZAR PARTE O TODOS LOS CONTENIDOS DE ESTA OBRA CON PROPÓSITOS COMERCIALES PARA LA PRODUCCION O DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL COMO VIDEOS, LIBROS IMPRESOS O DIGITALES, CHARLAS, CONFERENCIAS, SEMINARIOS, CURSOS, TALLERES, U OTROS, INSPIRADOS EN ESTA OBRA FAVOR CONTACTAR AL AUTOR.

# Tabla de contenido

Contenido

[Tabla de contenido 3](#_Toc110007396)

[DICCIONARIO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA-PARTE I 17](#_Toc110007397)

["A" 18](#_Toc110007398)

[acciones acertadas 18](#_Toc110007399)

[acertada, persona 18](#_Toc110007400)

[acertada, respuesta de vida 18](#_Toc110007401)

[actitud 18](#_Toc110007402)

[actitud positiva 19](#_Toc110007403)

[adicciones 20](#_Toc110007404)

[adicción al trabajo 21](#_Toc110007405)

[adicción al placer 21](#_Toc110007406)

[adicción al dolor 22](#_Toc110007407)

[algoritmo 22](#_Toc110007408)

[algoritmos espirituales vivos 22](#_Toc110007409)

[alma 23](#_Toc110007410)

[alma humana 24](#_Toc110007411)

[amor humano de pareja 25](#_Toc110007412)

[conceptualización del amor 25](#_Toc110007413)

[Característica del Amor humano de Pareja 26](#_Toc110007414)

[Categorías de Relaciones 26](#_Toc110007415)

[En la categoría de Relaciones de Servicios Materiales, encontramos: 26](#_Toc110007416)

[En la categoría de relaciones de Servicios mentales o espirituales, encontramos: 27](#_Toc110007417)

[Tipos de Relaciones 27](#_Toc110007418)

[a) Relaciones de Reproducción o Supervivencia de la especie 27](#_Toc110007419)

[b) Relaciones de Mantención de la especie 27](#_Toc110007420)

[El Odio 29](#_Toc110007421)

[El amor y los principios 29](#_Toc110007422)

[Amor a primera vista 30](#_Toc110007423)

[bioquímica del amor 31](#_Toc110007424)

[ánimo 31](#_Toc110007425)

[aptitud 32](#_Toc110007426)

[Asumir: 33](#_Toc110007427)

[axioma de EPVBPS 34](#_Toc110007428)

[biunívoca, relación 34](#_Toc110007429)

[Relación biunívoca entre personas. 34](#_Toc110007430)

["C" 36](#_Toc110007431)

[causa 36](#_Toc110007432)

[causa aparente 36](#_Toc110007433)

[causa raíz 36](#_Toc110007434)

[causa raíz de la inefectividad 37](#_Toc110007435)

[CAUSAS RAÍZ DE LA VIOLENCIA 37](#_Toc110007436)

[1ª Causa Raíz: La falta de aplicación, por ignorancia o violación de los siguientes postulados: 37](#_Toc110007437)

[2ª Causa Raíz:  *La falta de un programa de educación para la vida basada en el principio del servicio, que eduque sobre el proceso de comunicación y la toma de decisiones acertadas* 37](#_Toc110007438)

[3ª Causa Raíz: La falta de ingresos adecuados para vivir en forma decente 37](#_Toc110007439)

[comunicación 37](#_Toc110007440)

[Clases de Comunicación 37](#_Toc110007441)

[Comunicación Humana 37](#_Toc110007442)

[Comunicación Animal 38](#_Toc110007443)

[Comunicación Celular 38](#_Toc110007444)

[Comunicación Quántica 38](#_Toc110007445)

[Tipos de Comunicación 38](#_Toc110007446)

[Comunicación verbal 38](#_Toc110007447)

[Comunicación Escrita 39](#_Toc110007448)

[comunicación, proceso de 39](#_Toc110007449)

[conciencia 40](#_Toc110007450)

[Conducta 41](#_Toc110007451)

[conducta humana 41](#_Toc110007452)

[conducta animal 43](#_Toc110007453)

[conocimiento 43](#_Toc110007454)

[conocer 44](#_Toc110007455)

[conocerse a uno mismo 45](#_Toc110007456)

[conocimientos 46](#_Toc110007457)

[coraje 47](#_Toc110007458)

[corrupción 48](#_Toc110007459)

[Clases de Corrupción 48](#_Toc110007460)

[-corrupción personal 48](#_Toc110007461)

[-corrupción familiar 48](#_Toc110007462)

[- corrupción empresarial 49](#_Toc110007463)

[- corrupción laboral 49](#_Toc110007464)

[- corrupción social: 49](#_Toc110007465)

[- Corrupción social comunitaria 49](#_Toc110007466)

[- Corrupción de grupos de crimen organizado 49](#_Toc110007467)

[- corrupción gubernamental 49](#_Toc110007468)

[Tipos de corrupción 49](#_Toc110007469)

[Extorsión 49](#_Toc110007470)

[Soborno 50](#_Toc110007471)

[Peculado 50](#_Toc110007472)

[Colusiones 50](#_Toc110007473)

[Fraude 50](#_Toc110007474)

[Tráfico de influencias 50](#_Toc110007475)

[Falta de ética 51](#_Toc110007476)

[Herramientas de los Corruptos 51](#_Toc110007477)

[Ejemplos de tipos y herramientas de corrupción, por clases 51](#_Toc110007478)

[Ejemplos de tipos y herramientas en la Corrupción personal 51](#_Toc110007479)

[ejemplos de tipos y herramientas en la corrupción empresarial o de los empresarios 55](#_Toc110007480)

[Ejemplos de tipos y herramientas en corrupción laboral o de los trabajadores 57](#_Toc110007481)

[Ejemplos de tipos y herramientas en la corrupción gubernamental 59](#_Toc110007482)

[Ejemplos de tipos y herramientas en la corrupción social: 60](#_Toc110007483)

[Ejemplos de tipos y herramientas en la corrupción social comunitaria 60](#_Toc110007484)

[Ejemplos de tipos y herramientas en la Corrupción de grupos de crimen organizados 61](#_Toc110007485)

[Solución a la Emigración 61](#_Toc110007486)

[¿Y cuál es la Causa Raíz de la emigración? 61](#_Toc110007487)

[creencias 61](#_Toc110007488)

[cuerpo humano 63](#_Toc110007489)

[culpa 63](#_Toc110007490)

[La Culpa y el Principio del Servicio 63](#_Toc110007491)

["D" 64](#_Toc110007492)

[daño Del lat. damnum. 65](#_Toc110007493)

[dañar Del lat. damnāre 'condenar'. 65](#_Toc110007494)

[decisiones acertadas 65](#_Toc110007495)

[delito común 66](#_Toc110007496)

[delito de sangre 66](#_Toc110007497)

[delito político 66](#_Toc110007498)

[derechos 66](#_Toc110007499)

[derechos humanos 67](#_Toc110007500)

[1. Derecho a la vida 68](#_Toc110007501)

[2. Libertad de Asociación 68](#_Toc110007502)

[3. Libertad de Expresión 68](#_Toc110007503)

[4. Acceso a la salud 68](#_Toc110007504)

[5. Derecho a la Educación y Libertad de Enseñanza 69](#_Toc110007505)

[6. El Sufragio Universal, Directo y Secreto 69](#_Toc110007506)

[7. Propiedad Privada y Herencia 69](#_Toc110007507)

[8. Derecho a la Vivienda 69](#_Toc110007508)

[9. Derecho al Trabajo 69](#_Toc110007509)

[10. Derecho al Libre Tránsito 70](#_Toc110007510)

[déspota 70](#_Toc110007511)

[despotismo 70](#_Toc110007512)

[Dios 70](#_Toc110007513)

[dioses menores 71](#_Toc110007514)

[disforia 73](#_Toc110007515)

[dolor 73](#_Toc110007516)

[dolor físico 73](#_Toc110007517)

[dolor mental o psíquico 74](#_Toc110007518)

[dones 75](#_Toc110007519)

[los dones son distintos de los valores 75](#_Toc110007520)

["E" 75](#_Toc110007521)

[educación para el trabajo 76](#_Toc110007522)

[educación para la vida 76](#_Toc110007523)

[efectividad 77](#_Toc110007524)

[Efectividad en Educación para la Vida 77](#_Toc110007525)

[Efectivo o Efectiva: 78](#_Toc110007526)

[Efectivo. 79](#_Toc110007527)

[efectivo(a), persona 79](#_Toc110007528)

[efecto 79](#_Toc110007529)

[Eficacia 79](#_Toc110007530)

[Eficaz 79](#_Toc110007531)

[eficiencia 80](#_Toc110007532)

[egoísmo 80](#_Toc110007533)

[egoísmo irracional 82](#_Toc110007534)

[egoísmo racional 82](#_Toc110007535)

[EIGES 82](#_Toc110007536)

[EL TODO- TODO-UNICO 83](#_Toc110007537)

[enigmas 84](#_Toc110007538)

[EPVBPS 84](#_Toc110007539)

[empatía 84](#_Toc110007540)

[emociones 85](#_Toc110007541)

[entropia 86](#_Toc110007542)

[espíritu de DIOS 87](#_Toc110007543)

[espíritus de vida del hombre 87](#_Toc110007544)

[espíritu divino 87](#_Toc110007545)

[espíritu humano 88](#_Toc110007546)

[estafa 88](#_Toc110007547)

[estafar 88](#_Toc110007548)

[éxito 89](#_Toc110007549)

[El éxito según quien lo puede obtener puede ser: 90](#_Toc110007550)

[El éxito según la clase de reto que se debe superar puede ser: 90](#_Toc110007551)

[i) éxito económico 90](#_Toc110007552)

[ii) éxito financiero 90](#_Toc110007553)

[iii) éxito educativo 91](#_Toc110007554)

[iv) éxito deportivo 91](#_Toc110007555)

[v) éxito social 91](#_Toc110007556)

[vi) éxito artístico 92](#_Toc110007557)

[vii) éxito laboral 92](#_Toc110007558)

[viii) éxito profesional 92](#_Toc110007559)

[ix) éxito empresarial 92](#_Toc110007560)

[éxito empresarial en empresas lucrativas 92](#_Toc110007561)

[éxito empresarial en empresas no lucrativas 93](#_Toc110007562)

[x)  éxito pólítico 93](#_Toc110007563)

[xi) éxito político partidario 93](#_Toc110007564)

[xii)  éxito religioso 93](#_Toc110007565)

[xiii) éxito mental o espiritual 94](#_Toc110007566)

["F" 94](#_Toc110007567)

[Fe 94](#_Toc110007568)

[Fe en Alguien 95](#_Toc110007569)

[Tipos de Fe 95](#_Toc110007570)

[felicidad 100](#_Toc110007571)

[Felicidad en la Vida 102](#_Toc110007572)

[Felicidad en la Vida Personal 103](#_Toc110007573)

[felicidad irreal 103](#_Toc110007574)

[felicidad real 104](#_Toc110007575)

[feliz, vida 104](#_Toc110007576)

[frustración 104](#_Toc110007577)

[Tipos de Frustración 104](#_Toc110007578)

[Frustración Individual 104](#_Toc110007579)

[Frustración Social 106](#_Toc110007580)

[frustración objetiva racional 107](#_Toc110007581)

[frustración subjetiva irracional 108](#_Toc110007582)

[Cómo superar la frustración 108](#_Toc110007583)

["G" 108](#_Toc110007584)

["H" 108](#_Toc110007585)

[**hombre** 108](#_Toc110007586)

[Letra "I" 109](#_Toc110007587)

[idealismo 109](#_Toc110007588)

[**ignorante-ignorancia** 109](#_Toc110007589)

[**iluminación** 110](#_Toc110007590)

[**iluminado** 111](#_Toc110007591)

[inefectividad 111](#_Toc110007592)

[**información** 111](#_Toc110007593)

[**Cualidades de la Información.** 112](#_Toc110007594)

[**Información Verdadera** 112](#_Toc110007595)

[**Información Falsa** 112](#_Toc110007596)

[I**nformación Privada** 112](#_Toc110007597)

[**Información Importante o de Valor para el Receptor** 113](#_Toc110007598)

[In**formación Importante o de Valor para el Emisor** 113](#_Toc110007599)

[I**nformación Imparcial** 113](#_Toc110007600)

[**Información Parcializada** 113](#_Toc110007601)

[**Información Pública** 113](#_Toc110007602)

[I**nformación Privada Confidencial** 113](#_Toc110007603)

[**Información Actualizada** 114](#_Toc110007604)

[**Información desactualizada** 114](#_Toc110007605)

[**Información y el Estado** 114](#_Toc110007606)

[interdependiente 114](#_Toc110007607)

[ismo 115](#_Toc110007608)

[**"L"** 116](#_Toc110007609)

[ley 116](#_Toc110007610)

[Libre albedrío 119](#_Toc110007611)

[subordinación 119](#_Toc110007612)

[**Libertades Fundamentales** 120](#_Toc110007613)

[**libertad de Asociación** 120](#_Toc110007614)

[**No discriminación** 121](#_Toc110007615)

[**Funcionamiento y comunicación libre** 121](#_Toc110007616)

[**No injerencia en asuntos internos** 121](#_Toc110007617)

[**Personalidad jurídica sin restricciones injustificadas** 122](#_Toc110007618)

[**No sujeción a restricciones fuera de la ley y de normas internacionales en DDHH** 122](#_Toc110007619)

[**Garantías de acceso a recursos judiciales eficaces** 123](#_Toc110007620)

[**Protección eficaz de miembros y asociaciones** 123](#_Toc110007621)

[**Cooperar con los Sistemas de Protección** 123](#_Toc110007622)

[**libertad de Pensamiento y Expresión** 124](#_Toc110007623)

[**libertad de Movimiento o  Libre circulación** 125](#_Toc110007624)

[**libertad de Hacer o no Hacer** 126](#_Toc110007625)

[**libertad de Comprar y Vender** 126](#_Toc110007626)

[**Libertinaje** 126](#_Toc110007627)

[**líder** 126](#_Toc110007628)

[**limitaciones humanas** 127](#_Toc110007629)

[**"M"** 127](#_Toc110007630)

[**mal o malo** 127](#_Toc110007631)

[**malicia** 128](#_Toc110007632)

[megalomanía 129](#_Toc110007633)

[megalómano,na 129](#_Toc110007634)

[mente humana 129](#_Toc110007635)

[OSHO 130](#_Toc110007636)

[mente divina 131](#_Toc110007637)

[mentir 131](#_Toc110007638)

[Mentir por Acción 131](#_Toc110007639)

[Mentir por Omisión 131](#_Toc110007640)

[mentiroso, sa 132](#_Toc110007641)

[**miedo** 132](#_Toc110007642)

[**misión de vida** 133](#_Toc110007643)

[modelo de interdependencia 134](#_Toc110007644)

[moral 134](#_Toc110007645)

[**Moraleja** 135](#_Toc110007646)

[**mundo de las formas o mundo material** 135](#_Toc110007647)

[**mundo espiritual** 135](#_Toc110007648)

["N" 136](#_Toc110007649)

[naturaleza 137](#_Toc110007650)

[**normas morales** 137](#_Toc110007651)

[**Características de las normas morales** 138](#_Toc110007652)

[**"O"** 138](#_Toc110007653)

[**obligaciones ciudadanas** 138](#_Toc110007654)

[**obsesión** 139](#_Toc110007655)

[**Odio** 139](#_Toc110007656)

[**odio irracional** 139](#_Toc110007657)

[**odio racional** 139](#_Toc110007658)

[**ofender** Del lat. offendĕre. 139](#_Toc110007659)

[**ofensa** 140](#_Toc110007660)

[orgullo 140](#_Toc110007661)

[**"P"** 141](#_Toc110007662)

[paradigma 141](#_Toc110007663)

[**Tipos de Paradigmas**: 142](#_Toc110007664)

[**Los paradigmas como distorsionadores de la percepción** 143](#_Toc110007665)

[**distorsionadores de la Percepción.** 143](#_Toc110007666)

[Paradigmas Sociales 144](#_Toc110007667)

[Paradigmas Morales 145](#_Toc110007668)

[Paradigmas Científicos o Tecnológicos 145](#_Toc110007669)

[Paradigmas Culturales 146](#_Toc110007670)

[Paradigmas Económicos 146](#_Toc110007671)

[Paradigmas Religiosos 147](#_Toc110007672)

[pasión 147](#_Toc110007673)

[**percepción** 147](#_Toc110007674)

[**Percepción incorrecta de las cusas raíz de la violencia.** 148](#_Toc110007675)

[Los paradigmas como distorsionadores de la Percepción. 149](#_Toc110007676)

[**El Poder de cambiar los paradigmas.** 150](#_Toc110007677)

[**placer** 151](#_Toc110007678)

[**Plan de Vida** 152](#_Toc110007679)

[**Poder** 152](#_Toc110007680)

[**poder adquisitivo** 153](#_Toc110007681)

[**poder arbitrario** 153](#_Toc110007682)

[**poder constituyente** 154](#_Toc110007683)

[**poder de resolución** 154](#_Toc110007684)

[**poder ejecutivo** 154](#_Toc110007685)

[**poder espiritual** 154](#_Toc110007686)

[**poder fáctico** 154](#_Toc110007687)

[**poder jerárquico** 155](#_Toc110007688)

[**poder judicial** 155](#_Toc110007689)

[**poder legislativo** 155](#_Toc110007690)

[**poder liberatorio** 155](#_Toc110007691)

[**poder moderador** 155](#_Toc110007692)

[**poder separador** 155](#_Toc110007693)

[**poder temporal** 155](#_Toc110007694)

[**poderes públicos** 155](#_Toc110007695)

[poder de opresión 155](#_Toc110007696)

[poder legítimo 156](#_Toc110007697)

[postulados 156](#_Toc110007698)

[predestinado 157](#_Toc110007699)

[**principios** 157](#_Toc110007700)

[Principios Naturales 158](#_Toc110007701)

[Principios Individuales y Principios Sociales 158](#_Toc110007702)

[Principios Generales y Principios Particulares 159](#_Toc110007703)

[**principio de causa y efecto** 161](#_Toc110007704)

[**principio de unicidad** 166](#_Toc110007705)

[**principio de vibración** 167](#_Toc110007706)

[**principio del ritmo** 171](#_Toc110007707)

[**principio del servicio** 172](#_Toc110007708)

[**INTERELACIÓN DE LOS PRINCIPIOS** 173](#_Toc110007709)

[El Principio de la Interdependencia, 174](#_Toc110007710)

[**proactivo** 176](#_Toc110007711)

[**proactiva, actitud** 176](#_Toc110007712)

[**Problema de vida** 177](#_Toc110007713)

[**procrastinación** 178](#_Toc110007714)

[**procrastinar** 178](#_Toc110007715)

[**Propaganda** 179](#_Toc110007716)

[La propaganda, a diferencia de la información que tiene por objetivo dar a conocer los hechos de manera efectiva e imparcial, busca ganar adeptos para lograr un objetivo, sin importarle la veracidad de los hechos. 179](#_Toc110007717)

[**Propósito de vida** 179](#_Toc110007718)

[**propósito de vida específico** 179](#_Toc110007719)

[**publicidad** 180](#_Toc110007720)

["Q" 180](#_Toc110007721)

[**"R"** 180](#_Toc110007722)

[**realidad** 180](#_Toc110007723)

[**Clases de Realidad** 181](#_Toc110007724)

[**Realidad Objetiva** 181](#_Toc110007725)

[**realidad subjetiva** 182](#_Toc110007726)

[**¿Qué sucede cuando la Realidad Subjetiva no se corresponde con la realidad objetiva?** 183](#_Toc110007727)

[**realidad virtual** 183](#_Toc110007728)

[**resolución** 183](#_Toc110007729)

[**responsabilidad** 183](#_Toc110007730)

[**responsabilidad subsidiaria** 184](#_Toc110007731)

[de responsabilidad 184](#_Toc110007732)

[**responsable** 184](#_Toc110007733)

[**Reto** 184](#_Toc110007734)

[**recíproco** 185](#_Toc110007735)

[**"S"** 185](#_Toc110007736)

[**sabiduría humana** 185](#_Toc110007737)

[**seguidor** 186](#_Toc110007738)

[**sentimientos** 187](#_Toc110007739)

[**tipos de sentimientos** 188](#_Toc110007740)

[**Sentimientos Negativos** 189](#_Toc110007741)

[**Sentimientos Positivos** 189](#_Toc110007742)

[**Sentimientos Neutros** 189](#_Toc110007743)

[**sentimiento de culpa** 190](#_Toc110007744)

[**servicio** 190](#_Toc110007745)

[i)**Servicio Material o Servicio en el Mundo Material** 191](#_Toc110007746)

[ii**) Servicio Espiritual o Servicio en el Mundo Espiritual** 191](#_Toc110007747)

[**El  algoritmo del servicio** 192](#_Toc110007748)

[**¿Y de qué depende la disposición para servir?** 193](#_Toc110007749)

[**Corolario del servicio** 194](#_Toc110007750)

[**servidor** 194](#_Toc110007751)

[**servil** 195](#_Toc110007752)

[**servir** 196](#_Toc110007753)

[**Servir y nuestros distintos roles de vida humana** 197](#_Toc110007754)

[Servir según nuestros roles filiales 197](#_Toc110007755)

[como padre 197](#_Toc110007756)

[como hijo o hija 198](#_Toc110007757)

[**como abuelo o abuela** 198](#_Toc110007758)

[**como tío o tía** 199](#_Toc110007759)

[**como primo o prima** 199](#_Toc110007760)

[Servir según nuestros roles religiosos y espirituales: 199](#_Toc110007761)

[Servir según nuestros roles empresariales: 199](#_Toc110007762)

[**Servir según nuestros roles laborales:** 200](#_Toc110007763)

[Servir según nuestros roles Profesionales como 200](#_Toc110007764)

[Servir según nuestros roles político-partidarios, como 201](#_Toc110007765)

[Servir según nuestros roles de gobernantes como 201](#_Toc110007766)

[Servir según nuestros roles de interrelación social 202](#_Toc110007767)

[**siervo, va** 202](#_Toc110007768)

[**símbolo** 203](#_Toc110007769)

[**síntoma de la violencia** 204](#_Toc110007770)

[**solución a la 1ª causa raíz de la violencia** 205](#_Toc110007771)

[Complementos o acciones prácticas requeridas para la solución de la 1ª causa raíz dela violencia. 206](#_Toc110007772)

[**La Academia deberá revisar:** 206](#_Toc110007773)

[**Las instituciones educativas deberán revisar:** 206](#_Toc110007774)

[**Las instituciones Religiosas deberán revisar:** 206](#_Toc110007775)

[**Las empresas comerciales deberán revisar:** 207](#_Toc110007776)

[**soberbia** 207](#_Toc110007777)

[**sociópata** 207](#_Toc110007778)

[**sociopatía** 208](#_Toc110007779)

[**"T"** 208](#_Toc110007780)

[**tiempo, paradoja del** 208](#_Toc110007781)

[**tiempo** 208](#_Toc110007782)

[**todo único** 210](#_Toc110007783)

["U" 210](#_Toc110007784)

[**útil** Del lat. utĭlis. 210](#_Toc110007785)

[**utilidad** 210](#_Toc110007786)

[**utilidad marginal decreciente** 210](#_Toc110007787)

[**utilidad material** 210](#_Toc110007788)

[**utilidad mental o espiritual** 211](#_Toc110007789)

[**"V"** 211](#_Toc110007790)

[**valor** 211](#_Toc110007791)

[**Cuantificación del Valor** 212](#_Toc110007792)

[El valor expresado en dinero 213](#_Toc110007793)

[**El Valor pasado** 214](#_Toc110007794)

[**El Valor Presente** 214](#_Toc110007795)

[**El Valor Futuro** 215](#_Toc110007796)

[El Valor no expresable en dinero 215](#_Toc110007797)

[¿Pero, es el valor de algo, igual a su precio? 215](#_Toc110007798)

[El valor mayor que el precio 216](#_Toc110007799)

[El valor menor que el precio 216](#_Toc110007800)

[**¿Pero, es el precio de algo, igual a su valor?** 216](#_Toc110007801)

[**Valor del Servicio Persona Natural vrs Precio del Servicio Persona Natural** 217](#_Toc110007802)

[**Valor del servicio profesional vrs precio del servicio profesional** 217](#_Toc110007803)

[**Valor del servicio laboral vrs precio del servicio laboral** 218](#_Toc110007804)

[**Valor del Servicio o Producto Empresarial vrs Precio del Servicio o Producto Empresarial** 218](#_Toc110007805)

[**Valor de la Educación para la Vida** 219](#_Toc110007806)

[¿Tiene valor económico la educación para la vida? 219](#_Toc110007807)

[¿Cuánto es el valor económico de la Educación para la vida? 219](#_Toc110007808)

[Para cuantificar el valor de la educación sobre los PSVPLOCTE . debemos estimar: 219](#_Toc110007809)

[**valores humanos** 221](#_Toc110007810)

[Los Valores Humanos, considerando a quien se aplican, los podemos clasificar en: 222](#_Toc110007811)

[Valores humanos individuales 222](#_Toc110007812)

[**Valores humanos sociales** 222](#_Toc110007813)

[Los valores humanos en relación con la región en que vivimos las personas pueden ser: 222](#_Toc110007814)

[Valores provinciales 223](#_Toc110007815)

[Valores Nacionales 223](#_Toc110007816)

[Valores Internacionales 223](#_Toc110007817)

[**Valores Humanos Fundamentales** 223](#_Toc110007818)

[**¿Cuáles son los actos de los seres humanos que garantizan su Existencia y  su supervivencia?** 224](#_Toc110007819)

[Los actos que garantizan la Supervivencia del Ser Humano, son: 224](#_Toc110007820)

[Valores Ecológicos 225](#_Toc110007821)

[Importancia de los Valores Ecológicos 225](#_Toc110007822)

[¿Cuáles son los Valores Ecológicos y Ambientales? 225](#_Toc110007823)

[¿Cuáles son los Valores Ecológicos? 226](#_Toc110007824)

[Otros Valores Ecológicos 228](#_Toc110007825)

[**Valores y Paradigmas** 228](#_Toc110007826)

[**verdad, la** 228](#_Toc110007827)

[**vicios** 229](#_Toc110007828)

[**vida** 229](#_Toc110007829)

[**vida humana normal** 232](#_Toc110007830)

[**vida humana superior** 232](#_Toc110007831)

[**vida con propósito** 232](#_Toc110007832)

[**vida irresponsable** 232](#_Toc110007833)

[Vida predestinada 232](#_Toc110007834)

[**vida responsable** 233](#_Toc110007835)

[**vida sin propósito** 233](#_Toc110007836)

[**violación** 233](#_Toc110007837)

[**Violar** 233](#_Toc110007838)

[**violencia** 234](#_Toc110007839)

[**Algoritmo de la Violencia** 235](#_Toc110007840)

[**SINTESIS** VIOLENCIA 235](#_Toc110007841)

[**visión de vida** 236](#_Toc110007842)

["X" 239](#_Toc110007843)

[Xenofobia 239](#_Toc110007844)

["Y" 239](#_Toc110007845)

[**Yo** 239](#_Toc110007846)

# DICCIONARIO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA-PARTE I

**A continuación, presento un conjunto de palabras y conceptos utilizados en los cursos de educación para la vida, explicados a la luz del principio del servicio.**

**Propósito: proporcionar información y conocimiento que sirva para la correcta comprensión de los contenidos de los cursos de educación para la vida aquí presentados y para la toma de decisiones de vida.**

**Símbolos: Se usan los mismos símbolos del diccionario de la RAE y los siguientes**

**n.a. nota del autor; c.a. comentario del autor;**

**Invito a otros profesionales conocedores del contenido de las obras: Soluciones a las causas raíz de la violencia en todas sus formas-parte I; parte II y parte III, que compartiendo los argumentos del autor piensen que haya necesidad de ampliar el acervo de conceptos o palabras que se usan en sus profesiones adaptándolas y explicando su significado a la luz del principio del servicio y de los otros principios señalados en mi obra, a elaborar diccionarios complementarios a este.**

["A"](#_"A"), "B" ,["C"](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#letraC) , "D", "E" , "F", "G", "H" , "I" ,  "J" , "K" , ["L"](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#letraL) , "M", "N", ["](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario-3#letraO)[O"](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#letraO), ["](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario-3#letraP)[P"](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#letraP), "Q", "R", ["](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario-4#letraS)[S"](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#letraS), ["](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario-4#letraT)[T"](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#letraT), ["U",](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#letraU) ["V"](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#letrav), ["W"](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#letraw),["X"](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#letrax), ["Y"](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#letray),["Z"](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#letraz)

# "A"

[acciones acertadas](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#accionesacertadas) ; [acertada, persona](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#personaacertada) ; [acertada-respuesta de vida](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#respuestadevidaacertada) ;  [actitud positiva](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#actitudpositiva) ;  [adicciones](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#adicciones) ;[adicción al trabajo](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#adiccionaltrabajo) ;[adicción al placer](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#adiccionalplacer); [adicción al dolor](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#adiccionaldolor);  [algoritmos espirituales vivos](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#algoritmosespiritvivos) ; [algoritmo espiritual vivo de conciencia](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#algoritmespirvivodeconciencia) ;[alma](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#alma) ;  [agresividad](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#agresividad); [amor humano de pareja](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#amorhumanodepareja) ; [aptitud](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#aptitud) ;  [asumir](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#asumir); [**axiomas de EPVBPS**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#aximoepvbps) ;

# acciones acertadas

Son las acciones que se derivan de [decisiones acertadas](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#decisionesacertadas).

En EPVBPS destacamos que nuestras acciones no serán acertadas y por lo tanto serán menos [efectivas](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#efectivo)  a menos que se derivan de decisiones acertadas.

# acertada, persona

- Persona que toma [decisiones  acertadas](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#decisionesacertadas) de las que se derivarán acciones acertadas

-Persona que sabe Seleccionar, escoger  o decidir apropiadamente su visión, misión, metas u objetivos en virtud del conocimiento de la realidad en que vive y del conocimiento de ella misma, esto es de sus capacidades-Persona que puede dar las respuestas que solucionan un problema o una necesidad.

Una persona acertada es por tomar decisiones acertadas una persona altamente efectiva.

# acertada, respuesta de vida

Dícese de una acción o decisión que provee la solución acertada a un problema o necesidad o tarea que surge en el proceso de realización del propósito de vida, visión, misión u objetivos de vida determinados por las personas para el cumplimiento de sus roles de vida.

# actitud

actitud dícese de la disposición de [ánimo](#_ánimo) para hacer o no hacer algo, para participar o no participar en un acto o evento, para decir o no decir algo, es decir “disposición para servir”, que por lo que en EPVBPS decimos que: para Servir, además de “la competencia” para servir, a lo cual se denomina: “aptitud”, se requiere además: “actitud”.

## actitud positiva

En epvbps, entendemos que tendremos una actitud positiva, cuando vivamos la vida sabiendo que cualquiera sea el propósito de vida que hayamos escogido para nuestra vida, lo hemos hecho con la plena conciencia de que todo lo que haremos cada día, esto es cada tarea, cada meta, cada objetivo de nuestro propósito, lo haremos con el entusiasmo, con la motivación de que estaremos sirviendo a nuestro prójimo y así “nos estaremos sirviendo a nosotros mismos.”

Esta última aseveración no se obtiene por el conocimiento, sino por la sabiduría que se contiene en la expresión muchas veces repetida, pero pocas entendida o comprendida que dice:**"Dando es como se Recibe"**

Esta frase "encierra", esto es: "tiene encerrada: como lo que está detrás de una puerta cerrada o tiene escondido: como lo que está guardado en un baúl" o "no está a la vista" , algo de mucho valor y  algo de gran poder.

La percepción "ligera" de la frase anterior, cuando la aplicamos a las cosas materiales, se puede tomar como "algo tonto",

Por ej. Si alguien tiene un carro que ocupa para ir a su trabajo y además tiene una bicicleta que utiliza para salir a pasear, y que eventualmente le sirve para ir a su trabajo, la regala a otra persona a quien le serviría todos los días para ir a su trabajo, la percepción ligera es que la persona que recibe la bicicleta se beneficiaría, pero la persona que la regalo, que la dio, habría perdido, porque , **"no recibe nada a cambio"** a diferencia que si la hubiese vendido, que al menos habría recibido una suma de dinero.

Esto no es lo que la frase “dando es como recibimos” expresa, veamos

"Dar" algo implica, en primer lugar: que se tiene algo, (pudiendo ese algo ser un bien material o un bien espiritual), No se puede dar algo que no se tiene

Pensamos que el valor de las cosas que cuentan en la vida, no se pueden contar o medir, ni se pueden comprar o vender, como se mide una libra de patatas, o de tomates, así por ejemplo podemos comprar medicinas, pero no podemos comprar salud, podemos comprar sexo, pero no podemos comprar amor, podemos comprar cosas que nos alegren, pero no podemos comprar felicidad

En este ejemplo como en cualquier otra acción de cualquier tipo, la expresión "no recibe nada a cambio" no es cierta, esto es no se corresponde con la realidad, porque, si bien es cierto que el donante no recibió otro bien material a cambio, el donante de la bicicleta, recibe a cambio algo que es invaluable, algo que no se puede medir su valor: a) el placer mental y físico de haber servido a su prójimo y b) el aumento de su valor esencial, que es su valor como ser espiritual o ser mental, que de conformidad al principio de causa y efecto, es un espíritu o algoritmo vivo creador, que le reportará un beneficio mayor.

En tanto que la actitud la definimos como disposición de [ánimo](#_ánimo) o disposición para servir, la pregunta es: ¿Y de qué depende la disposición para servir?, en epvbps respondemos que:

La disposición para servir depende de la expectativa de utilidad, espiritual/mental o material, que se podrá obtener del Servicio que se nos solicite o debamos hacer.

Si pienso que de una actividad o un trabajo o servicio que se me pide que realice voy a obtener mayor utilidad, (utilidad que puede ser monetaria, social, cultural, religiosa, sentimental,..), tendré una mayor disposición a hacerlo, que si  pienso que voy a obtener una menor utilidad o no voy a obtener ninguna utilidad.

De manera similar si pienso que de una actividad, trabajo o servicio que se me ofrece realizar, voy a obtener mayor utilidad, tendré una mayor Actitud o disposición a recibirlo, que si pienso que voy a obtener una menor utilidad o no voy a obtener ninguna utilidad

 Y el algoritmo que utilizamos para medir la utilidad de lo que se hace, es un algoritmo que se deriva del aprendizaje y que esta influenciado y muchas veces determinado por el conocimiento y nivel de conciencia o por la ignorancia de los postulados dell Principio del Servicio, del valor, del poder legítimo y de la otra cara de la teoría de la explotación.

Así si se ignoran los postulados del Principio del Servicio, el valor, el poder legítimo y la otra cara de la teoría de la explotación, , esto es no se han aprendido estos conceptos, la valoración que haremos sobre la utilidad de lo que hacemos será distinta que si conocemos, porque los hemos aprendido.

Por ejemplo, en la sociedad occidental, en la que desconocemos los postulados del principio del servicio, el valor, el poder legítimo y la otra cara de la teoría de la explotación- PPSVPL&OCTE, la percepción de la utilidad que se tiene del trabajo de un empleado que recoge la basura, porque no requiere títulos académicos, se piensa que es de menor valor, por lo cual la Actitud o disposición a hacer este trabajo es muy baja.

Cosa que sería completamente distinta en una sociedad que conozca los postulados del PPSVPL&OCTE, porque lo ha aprendido, y por lo tanto reconoce que la utilidad del trabajo de un empleado que recoge la basura es algo que es extremadamente útil y de gran valor, por lo cual la Actitud o disposición a hacer este trabajo, sería muy alta

# adicciones

Del lat. addictio, -ōnis 'adjudicación por sentencia'; cf. adicto.

1. f. Dependencia de sustancias o actividades nocivas para la salud o el equilibrio psíquico.

2. f. Afición extrema a alguien o algo.

En EPVBPS aclaramos que adicción no es sinónimo de hábito, porque las adicciones son dañinas, por lo cual no es correcto por ejemplo decir "Soy adicto a la lectura", o "Soy adicto al estudio" debemos decir "Tengo el hábito de la lectura" o "Tengo el hábito de estudiar"

En EPVBPS decimos que todos los tipos de adicción, son una violación del principio del servicio, **porque su práctica no sirve** a quien tiene la adicción, ni a sus familiares inmediatos, ni a sus amigos y por lo tanto deben evitarse, ya que como sabemos: la ignorancia y falta de aplicación de los postulados del  principio del servicio, es causa raíz de la violencia en todas sus formas.

En EPVBPS estamos de acuerdo con el postulado del gran sabio chino, Confusio, quien dijo:" **Nada es malo ex.epto los extremos."**

Comer no es malo, pero comer en exceso si lo es; Beber vino no es malo, pero si bebes en exceso sí lo es; Ayunar no es malo, pero el ayuno extremo sí lo es; Ejercitarse no es malo, pero ejercitarse en exceso sí lo es; Tener sexo no es malo, pero tener sexo en extremo sí lo es;

# adicción al trabajo

Dícese de la dedicación extrema al trabajo, bien sea que sea para una empresa propia o ajena.

En EPVBPS decimos que esta dedicación extrema a trabajar constituye una violación al principio del servicio, violación la cual afectará de manera dañina la relación de la persona con su familia inmediata y mediata, así como con sus amigos, por lo cual, como cualquier adicción al tabaco, a las bebidas alcohólicas, a las drogas o cualesquiera otras sustancias dañinas deberá evitarse

# adicción al placer

 Dícese de la dedicación en extremo al placer, sin importar de que tipo de placer se trate.

En EPVBPS decimos que esta dedicación extrema al placer, constituye una violación al principio del servicio, violación la cual afectara de manera dañina la relación de la persona con  su familia inmediata y mediata, así como con sus amigos, por lo cual cualquier adicción a sustancias como al tabaco, a las bebidas alcohólicas, a las drogas o cualquiera otras sustancias dañinas deberá evitarse.

# adicción al dolor

Dícese de la afición a realizar actividades que causan dolor físico o mental

En EPVBPS decimos que actividades que causan dolor físico como la autoflagelación o la victimización o la búsqueda de conflictos o peleas en razon de creencias de tipo religioso o de cualquier tipo, se deben evitar

agresividad

Según el DRA: tendencia a actuar o responder violentamente. En EPV sinónimo de violencia

# algoritmo

En matemáticas, lógica, ciencias de la computación y disciplinas relacionada, un algoritmo, del latín algorithmus y este del griego arithmos, que significa <números> quizá también con influencia del nombre del matemático persa Al juarismi, es un conjunto de instrucciones o reglas definidas y no ambiguas, ordenadas y finitas que permite típicamente solucionar un problema, realizar un cómputo, procesar datos y llevar a cabo otras tareas o actividades. Dados un estado inicial. Los algoritmos son el objeto de estudio de la

# algoritmos espirituales vivos

En EPV entenderemos por algoritmos espirituales vivos (AEV): a cada  conjunto ordenado y finito de quantums de información vivos creadores que al vibrar producen sonidos que transportan energía y crean  ideas, conceptos, proposiciones, procesos, pensamientos y/o fórmulas  que crean las cosas, eventos y fenómenos de la realidad del mundo de las formas o mundo material, que coexisten en una unidad con lo que denominamos el mundo espiritual o mundo de los infinitos y eternos algoritmos espirituales vivos creadores.

Los AEV son los quantums de información = significados = sonidos, que crean el mundo de las formas o mundo material o mundo de los significados o sonidos.

Los significados o sonidos son el movimiento de los quantums de información que crean el Espacio Tiempo y las formas que existen en el Espacio Tiempo al que llamamos el mundo de las formas o mundo material.

Para tratar de comprender de manera sencilla, un concepto harto complejo, presento los siguientes postulados de la geometría:

 Un punto que se mueve en el Espacio tiempo (ET), crea una línea; una línea que se mueve crea un plano; un plano que se mueve crea un espacio de dos dimensiones; un espacio de dos dimensiones que se mueve crea un espacio en tres dimensiones; un espacio tridimensional que se mueve crea un Espacio Multidimensional de Espacios Tridimensionales Paralelos.

El espacio tridimensional al moverse crea un Espacio Multidimensional de Espacios Tridimensionales describiendo una doble onda helicoidal, similar a la doble onda helicoidal del ADN que forma a los seres humanos, que, de acuerdo al Principio de Polaridad o Dualidad, se mueve en sentido positivo y en sentido negativo

Al unirse los Espacios Tridimensionales Positivos y Negativos se forma la doble onda helicoidal con Crestas coincidentes en el punto de origen (EL EIGES) del movimiento, lo que hace una “singularidad”: Universos de 9 super dimensiones de 3 dimensiones.

[¿Por qué decimos que son 9 super dimensiones de 3 dimensiones? Por el algoritmo numérico sagrado del 3,6 y 9. ; al mover un triángulo equilátero, ,con ángulos de 45 grados (4+5=9) sobre su centro, con el cateto opuesto siendo una porción del perímetro de la circunferencia equivalente a el radio multiplicado por Pi/9 lo que considerando 4 decimales para Pi, esto es 3.1416 es aproximadamente igual a 0.34906666, se forma una circunferencia de 360 grados ( 3+6=9) y en esta circunferencia solo caben 9 triángulos que se mueven en un arco de 40 grados.  Estos 9 triángulos especiales forman la circunferencia, que bien puede ser un símil de [El Todo](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#eltodo) o [El EIGES](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#EIGES).

El Algoritmo **Espiritual** Vivo de Conciencia -AEVC

Es el que nos hace darnos cuenta de las cosas, de los eventos, fenómenos, de la Realidad Objetiva y de la Realidad Subjetiva; El AEV de conciencia es el que nos hace darnos cuenta de que estamos vivos; de la existencia de la muerte;

El AEVC  es el que nos permite encontrar la SOLUCIÓN a la Ignorancia, a la Injusticia y al Miedo; el AEV de Conciencia nos dice que la Ignorancia se Soluciona con el Conocimiento de lo que ignoramos; la injusticia se soluciona con el conocimiento de lo que ocasiona la injusticia lo cual producirá la justicia y el miedo se soluciona con el conocimiento de lo que no conocemos que nos causa temor, esto es conociendo lo que nos causa temor, el miedo que es el temor a lo desconocido se elimina conociendo lo que desconocemos.

# alma

En el diccionario de la RAE, a esta palabra se le asignan muchos significados, que se refieren a lo que yo denomino "el alma humana", ésto determinado por la creencia religiosa judeocristiana de que solo "el hombre" (por su significado bíblico) tienen alma, de lo cual se deriva la percepción de que el alma es sinónimo de espíritu humano y de mente humana, aunque también se tiene la percepción de que son distintas, como en la expresión "cuerpo, mente y alma".

Esto que aparentemente es incongruente, no lo es, a la luz de las definiciones que en esta obra damos de lo que son el EL EIGES, o [ELTODO](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#eltodo) ; [El Mundo o Dimensión Espiritua](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario2#mundoespiritual)l y el [Mundo o Dimensión de las Formas o Mundo Material,](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario2#mundomaterial) La Mente Dvina igual que el Espíritu Divino y  lo que de conformidad al principio de correspondencia podemos entender que es el Alma como se define a continuación:

En EPVBPS decimos que "el alma" es el subconjunto de [algoritmos-espíritus vivos o quantums de información vivos](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#algoritmosvivos) que sirve de vehículo de comunicación entre el Mundo o Dimensión Espiritual y el Mundo o Dimensión Material o de las formas materiales.

Todos los seres del mundo de las formas o mundo material:  átomos, elementos físicos, químicos, orgánicos moléculas, células, virus, bacterias, plantas, animales, tienen alma, esto es un subconjunto de quantums de información que funciona de canal de comunicación con el mundo espiritual en El TODO.

Evidencia de lo anterior es el moderno descubrimiento de los ecosistemas mineral, vegetal, animal y humano, que denota la intercomunicación e interdependencia que existe en El TODO.

# alma humana

Según el diccionario de la RAE la palara "alma" se refiere al alma del hombre, entendida la palabra "hombre" como se usa en la biblia judeo-cristiana, y por extensión al "alma de todos los hombres o alma del género humano, abreviado "alma humana" , que es por lo que tiene todos los  significados que se presentan al final de esta sección.

Sin embargo, en EPVBPS diremos que el alma humana es el subconjunto de algoritmos-espíritus vivos o quantums de información vivos que sirven de vehículo de comunicación entre:

a) entre nuestra "mente humana” y nuestro cerebro,

b) entre nuestro cerebro y las células, tejidos, órganos y sistemas de funcionamiento de nuestro cuerpo.

c) entre nuestra mente humana y la mente de los otros seres de nuestros ecosistemas

d) entre nuestra mente humana (mente-espíritu humano) y la mente-espíritu de nuestro padre celestial, (dioses menores).y

e) entre nuestra mente-humana y  la [mente-espíritu divino o  EL TODO.](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#mentedivina)

En EPVBPS proponemos que la utilización de este conocimiento contiene el racional de lo que dice la escritura, cuando en “Mateo 7:7 dice "Pedid, y se os dará; buscad, y hallaréis; llamad, y se os abrirá", y en Juan 14:13 dice " Y cuanto pidiereis al padre en mi nombre, yo lo haré, a fin de que el Padre sea glorificado en el Hijo".

Una oración, es un conjunto de algoritmos o quantums de información vivos creadores, que ya residen e tu mente o nuevos solicitados a una mentes superior, que expresados con la confianza, Fe, que da el conocimiento anterior, activan desde tu mente a tu cerebro comandos o funciones que pueden modificar la operación de otros algoritmos residentes en las moléculas, células, tejidos, órganos o sistemas de funcionamiento de tu cuerpo, con lo cual puedes obtener los resultados invocados.

Según lo que pidas en la oración y la fe con que lo pidas, será lo que obtendrás, algo favorable, algo desfavorable o nada, todo sujeto a la voluntad del EIGES

# amor humano de pareja

Dícese del sentimiento temporal favorable que surge de la suma favorable de los diferentes tipos de relaciones de servicio: sexuales, económicas, financieras, culturales, educativas, sociales, políticas, religiosas, espirituales o mentales, parentales o familiares, de diversión y entretenimiento entre dos personas, normalmente hombre y mujer, pero que puede ser entre dos hombres o dos mujeres. (véase características del amor humano)

[conceptualización](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#conceptualizacionamor) ; [características del amor humano de pareja](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#caracteristicasahp) ; [Categorías de Relaciones](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#categoriasrelaciones) ; [El amor y los principios](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#amoryprincipios) ; [amor a primera vista](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#amoraprimeravista) ; [bioquímica del amor](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#bioquimicadelamor) ;

# conceptualización del amor

En Educación para la Vida -EPV, el amor humano de pareja lo entendemos como el sentimiento de unión, satisfacción, alegría, contento, felicidad que surge de la relación biunívoca favorable entre dos personas, siendo esta relación de carácter material y mental o espiritual (también denominada relación psíquica)

Estos sentimientos son los sentimientos que surgen cuando servimos a nuestro prójimo, por lo cual o de lo cual se deriva que la relación biunívoca favorable que denominamos amor humano es una la relación de [servicio](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#servicio) biunívoco.  No se puede decir que amamos a alguien, si no le servimos.

Nótese que el amor humano de pareja es una relación de servicio biunívoco, lo cual significa que las acciones y efectos de la relación ocurren del sujeto A al sujeto B y viceversa.

De lo anterior se deduce que un sentimiento  experimentado por solo una de las partes  que no es producto de una relación de servicio favorable  de dos, no se puede considerar como un sentimiento de amor; más bien este sentimiento se podría designar como una [obsesión.](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#obsesion) o una [pasión..](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#pasion)

# Característica del Amor humano de Pareja

En EPV decimos que la relación de amor humano de una pareja, abreviado Ahp, para catalogarse como una **relación real de amor o una verdadera relación de amor** es una relación compleja, que se forma de muchos tipos de relaciones de servicio favorables, que requieren de la mayor permanencia en el tiempo de tales relaciones de servicio.

De lo anterior podemos ver que la relación de amor humano de pareja es una relación temporal ya que el amor humano de pareja, por la propia limitación de vida de las partes, no es y no puede ser eterno, pudiendo durar 5 años, 10, 20 o 50 o lo que dure la vida de los amantes, mientras existe la relación de pareja, pero terminando con la muerte.

No obstante, una relación eventual o pasajera en la que ocurre una relación de servicio favorable e intensa es una relación amorosa o una relación de amor temporal.

Ejemplo es la relación que se denomina "amor de verano", cuando durante un verano dos personas se conocen, se atraen sexualmente y durante todo el verano se sirven material y mental/espiritualmente.

# Categorías de Relaciones

Como antes hemos mencionado que el amor es una relación compleja que se forma de muchos tipos de relaciones de servicios favorables, para una mejor comprensión debemos explicara cuales son esos tipos de relaciones de servicios favorables.

En epv decimos que existen dos categorías de relaciones de servicios favorable, que son:

                    a) Relaciones de Servicios Materiales

                    b) Relaciones de Servicios Mentales o Espirituales

A su vez cada una de estas categorías de relaciones de servicio se componen de varias clases de Servicios:

## En la categoría de Relaciones de Servicios Materiales, encontramos:

      a)  Relaciones de Reproducción o Supervivencia de la especie

      b)   Relaciones de Mantención de la especie-Crianza de los hijos

## En la categoría de relaciones de Servicios mentales o espirituales, encontramos:

A- Las Relaciones Mentales o Espirituales (favorables a la relación de amor)

       i) Relaciones de Confianza

        ii) Relaciones de Lealtad

         iii) Relaciones de Unión de Propósito

         iv) Relaciones de Comunicación Favorable

         v) Relaciones de Afecto

# Tipos de Relaciones

 Y cada una de estas clases se componen de varios **tipos de relaciones**:

## a) Relaciones de Reproducción o Supervivencia de la especie

a.1    Relaciones Sexuales

a.2 Relaciones de Procuración del Alimento

a.3    Relaciones de Procuración o Edificación del lugar donde vivir o de Protección contra las variaciones o cambios en el clima

a.4     Relaciones de procuración o elaboración de Vestido y Calzado

a.5    Relaciones de procuración de Salud o de elaboración de productos para la conservación de la salud.

## b) Relaciones de Mantención de la especie

b.1      Relaciones de procuración de transporte

b.2     Relaciones de Protección contra la violencia o Seguridad

b.3     relaciones para la obtención de Recursos Financieros (dinero)

b.4     Relaciones para la obtención de bienes Económicos

b.5      Relaciones Sociales

b.6    Relaciones Raciales

b.7    Relaciones Étnicas

b.8     Relaciones Culturales

b.9     Relaciones Legales

b.10    Relaciones Laborales

b.11 Relaciones Religiosas

La duración de esta relación material-mental/espiritual humana compleja entre dos personas, que llamamos "amor" dependerá de la duración de la suma de  las relaciones que la componen.

De aquí la importancia de reconocer que todas esas relaciones que antes hemos mencionado son "Relaciones de [Servicio](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#servicio)“ que Sirven a la formación de la Relación de Amor, que depende de la comprensión de que no puede existir la relación de amor sin la relación del Servicio.

**La mayoría de las personas pensamos que no se puede decir o definir lo que es el Amor, porque confundimos lo que es el Amor con lo que se siente cuando vivimos el amor**.

Esto es así porque confundimos la causa con el síntoma.

Efectivamente cada persona, cuando y durante vive y convive una relación de amor, puede experimentar diferentes y múltiples sensaciones físicas y/o mentales como resultado de su experiencia favorable de vivir los diferentes tipos de relaciones que antes hemos mencionado.

En EPVBPS, decimos que es un Axioma (una verdad evidente por sí misma) que: No se puede encontrar lo que no se sabe que Es.

Ciertamente todas las personas normales, buscamos en nuestra vida lograr vivir y convivir con amor, ser exitosos y felices.

Desafortunadamente también es cierto que normalmente no logramos vivir y convivir con amor, ni ser exitosos y felices y esto ocurre porque como dice el Axioma anterior:  andamos buscando algo que no sabemos que es.

En EPVBPS decimos que sí podemos y debemos saber lo que es el Amor humano de pareja-Ahp, porque si sabemos QUE ES, podremos mejorar nuestras probabilidades de encontrarlo.

# El Odio

El sentimiento contrario al Amor

# El amor y los principios

¿Entonces que es el amor humano de pareja?

        De acuerdo con el [principio de causa y efecto](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#principiocausayefecto), El amor humano de pareja, en adelante "Ahp", es un sentimiento que surge de una relación de servicio; si no existe la relación de servicio entre dos humanos no puede emerger el sentimiento del Ahp.

        De acuerdo al [principio del servicio](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#ps), Si la relación no es de servicio, no es una relación de Ahp.

         De acuerdo al [principio de vibración](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#principiodvibracion), las sensaciones que experimentaremos con y durante la experiencia del Ahp cambiarán durante la vida de los participantes,

         De acuerdo al [principio de generación](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#principiodegeneracion), los participantes pueden hacer que se regeneren las sensaciones aprendiendo y aplicando el principio del servicio y el [principio de unicidad](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#principiodunicidad) (también denominado: principio del todo único o principio del mentalismo)

         De acuerdo al [principio de vibración](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#principiodvibracion) la existencia de la relación Ahp y la experiencia de sus síntomas es y son temporales  y durarán el tiempo que la pareja conociendo el principio del ritmo  y el principio de dualidad podamos  mantener en equilibrio: a) la entropía o tendencia perder información para mantener vigentes las distintas relaciones favorables que conforman la relación del Ahp  y  b) la Neguentropia o tendencia a agregar información para mantener vigentes  las distintas relaciones favorables que conforman la relación del Ahp, a través del conocimiento y aplicación del principio del servicio.

De aquí que no es válida la expresión de que el amor es sufrido, si la relación es de sufrimiento no es una relación de amor; el amor produce placer, el sufrimiento produce dolor.

El Amor es el resultado de la fuerza del servicio que estimula nuestros átomos, células, tejidos, órganos y sistemas de funcionamiento produciendo ondas de energía que irradian a nuestro entorno: de otros humanos, vegetales, animales y minerales y nos hacen uno con [Dios](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#dios) (el Dios de todos los multiversos)

Si quieres ser Amado (Servido), antes tienes que Amar (Servir)

## Amor a primera vista

Uno suele sentirse atraído cuando ve una persona que corresponde a los estándares físicos que considera idóneos; lo cual suele estar influido por los factores culturales aprendidos que influyen en dar esa calificación de atracción a primera vista.

Ejemplos de factores culturales que influyen en nuestra percepción sobre el amor a primera vista, son los relativos: a:

- Ser de una misma clase social: Cada oveja con su pareja

  Son de una clase económica similar

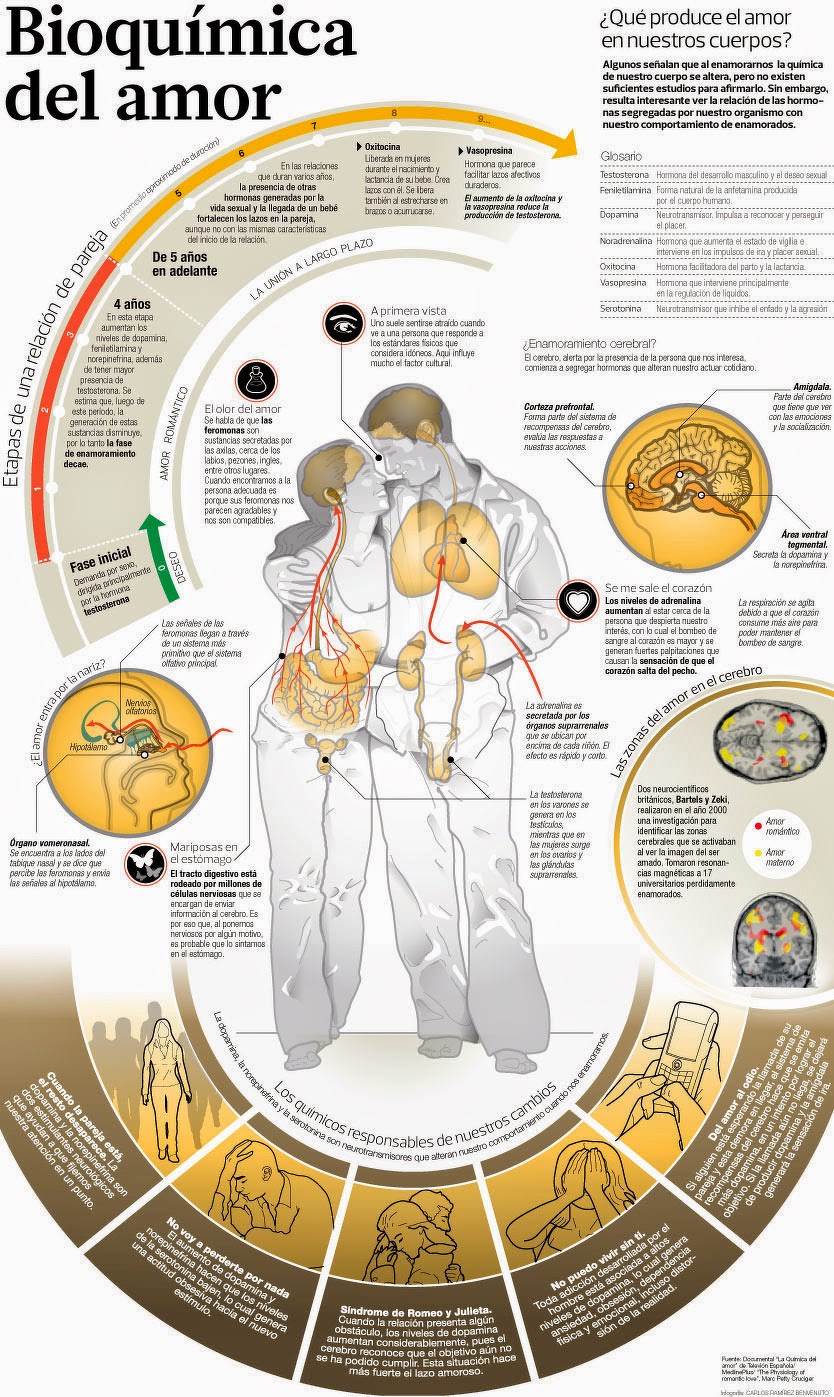
  Son de una misma raza o sus antepasados provienen de una misma región

  Profesan una misma religión

   Tienen Valores similares

 Por ejemplo sobre el concepto de belleza, por ejemplo si has nacido en África no urbana, el color de la piel preferido es cualquiera de los tonos entre el negro y el café, una  mujer blanca le parecerá desteñida;  con el concepto de resistencia al medio relacionado con la salud: una mujer blanca que se llaga al exponerse al sol no sería una buena pareja para convivir; En países con culturas malinchistas, esto es países donde "los extranjeros de piel blanca" fueron asociados con su percepción sobre cómo eran los dioses   o las diosas, esta creencia ha influido en considerar a personas con esas características como "más bellas" no solo por sus características físicas sino por la percepción de ser personas con más poder, lo que es deseable en razón del incremento en las probabilidades de supervivencia: Según la cultura considerarán el aspecto fisiológico o el físico de la persona, esto es su morfología, su fuerza y su belleza y además otros factores culturales como el lenguaje que implica el tono y ritmo de la voz influyen  mucho

# bioquímica del amor



Tomado de internet: [bioquimica-del-amor.jpg (834×438) (bp.blogspot.com)](https://4.bp.blogspot.com/-hJ0Xb_v_lHI/VEXlCfrhNCI/AAAAAAAAcbE/ejxezEiIu3E/w1200-h630-p-k-no-nu/bioquimica-del-amor.jpg)

# ánimo

Del lat. anĭmus; cf. gr. ἄνεμος ánemos 'soplo'.

1. m. Actitud, disposición, temple. Sondean el ánimo de la gente con encuestas. Ánimo tranquilo.

2. m. Valor, energía, esfuerzo.

3. m. Intención, voluntad. Sin ánimo de ofender.

4. m. Carácter, índole, condición psíquica.

5. m. Alma o espíritu, en cuanto principio de la actividad humana.

6. interj. U. para alentar o esforzar a alguien.

buen ánimo

1. loc. interj. ánimo.

caer, o caerse, de ánimo

1. locs. verbs. desanimarse.

dilatar el ánimo

1. loc. verb. Causar o sentir consuelo o desahogo en las aflicciones por medio de la esperanza o la conformidad.

estrecharse de ánimo

1. loc. verb. acobardarse.

hacer, o tener, ánimo

1. locs. verbs. Formar o tener intención de hacer algo.

estado de ánimo

1. m. Disposición en que se encuentra alguien, causada por la alegría, la tristeza, el abatimiento, etc.

igualdad de ánimo

1. f. Constancia y serenidad en los sucesos prósperos o adversos

pasión de ánimo

1. f. Tristeza, depresión, abatimiento, desconsuelo.

presencia de ánimo

1. f. Serenidad o tranquilidad que conserva el ánimo, tanto en los sucesos adversos como en los prósperos

diccionario de la RAE

# aptitud

La aptitud se define como la capacidad para Servir

Aptitud implica inteligencia, conocimiento e información.

Aptitud es la capacidad de hacer algo que Sirva, para lo cual se requiere inteligencia, conocimiento e información

En su sabiduría el Creador nos ha dotado de diferentes aptitudes: inteligencia musical, inteligencia manual, inteligencia matemática, inteligencia conceptual, inteligencia creativa, inteligencia ejecutiva, etc.

Para que con nuestras aptitudes **podamos servir**a los que no las tienen y a su vez **nos sirvamos**de las aptitudes de aquellos que tienen las que nosotros no tenemos.

Todo esto en un **sistema complejo, interrelacionado e interdependiente.**



Dios (el [EIGES](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#EIGES)) no nos ha creado para ser siervos ni serviles del estado, ni de unos cuantos dirigentes, líderes, dictadores, tiranos, políticos partidarios o religiosos soberbios que se crean iluminados o ungidos; ni siervos de empresarios, directores, gerentes de empresas soberbios o líderes empresariales soberbios, que actúan así por ser ignorantes del Principio del Servicio.

# Asumir:

Sinónimo de Suponer.

Suponer que conoces algo que realmente no conoces, bien sea una persona, una cosa. una materia o tema de conocimiento, un fenómeno de la vida, un fenómeno de la realidad,

A la luz del PS, para mejorar nuestra efectividad en la vida no debemos asumir, ya que normalmente cuando asumimos, nos equivocamos

# axioma de EPVBPS

En EPVBPS decimos que nuestro axioma es: **No se puede encontrar lo que no se sabe, qué es.**

En EPVBPS decimos que la ignorancia de este axioma es la causa raíz de nuestra falta de efectividad en todo lo que hagamos.

Por ejemplo, la mayoría de las personas buscamos en la vida. amor, éxito y felicidad, pero nuestras probabilidades de encontrarlos es muy baja si no sabemos lo que son.

Si andamos buscando el amor humano, pero no sabemos lo que es el amor humano, cómo vamos a encontrarlo.

Si andamos buscando el éxito, pero no sabemos lo que es el éxito, cómo vamos a encontrarlo

Si andamos buscando la felicidad, pero no sabemos lo que es la felicidad, cómo vamos a encontrarla.

Este axioma es de una enorme importancia -importancia significa que tiene valor y lo que tiene valor es lo que sirve- para ser efectivos en nuestros diferentes roles de vida.

"B"

[biunivoca relación](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#biunivocarelacion) ;

# biunívoca, relación

Dícese de una relación que funciona en las dos direcciones o sentidos.

# Relación biunívoca entre personas.

A la luz del PS, Dícese de cualquier Tipo de Relación entre personas que funciona en los dos sentidos, es decir una relación biunívoca es la relación que existe desde el sujeto A hacia el sujeto B y también existe desde el Sujeto B hacia el sujeto A. Es una relación mutua.

Por ejemplo, si el sujeto A odia al sujeto B y el sujeto B también odia al sujeto A, entonces la relación es biunívoca, existe una relación de odio mutuo, podemos decir que el sujeto A y el sujeto B, se odian, existe una relación de odio entre ellas.

Similar, si por ejemplo el sujeto A aprecia al sujeto B y el sujeto B también aprecia al sujeto A, entonces la relación es biunívoca, existe una relación de aprecio mutuo, podemos decir que el sujeto A y el sujeto B, se aprecian, podemos decir que existe una relación de aprecio entre ellas.

Similar, si por ejemplo el sujeto A ama al sujeto B y el sujeto B también ama al sujeto A, entonces la relación es biunívoca, existe una relación de amor mutuo, podemos decir que el sujeto A y el Sujeto B se aman, podemos decir que sí existe una relación de amor entre ellas.

Si el tipo de relación solo existe desde el sujeto A hacia el sujeto B, pero este tipo de relación no existe desde el sujeto B hacia el sujeto B, entonces decimos que NO existe una relación biunívoca o mutua, decimos que  esa relación es: Univoca.

Por ejemplo si el sujeto A odia al sujeto B, pero el sujeto B no odia al sujeto A, entonces no existe una relación biunívoca, No existe una relación de odio entre A y B,  sólo podemos decir que A odia a B o el odio no es mutuo.

Similar si el sujeto A aprecia al sujeto B, pero el sujeto B no aprecia al sujeto A, entonces no existe una relación biunívoca y no existe una relación de aprecio entre A y B, sólo podemos decir que A aprecia a B o el aprecio no es mutuo.

Este concepto es muy importante porque muchas personas suelen decir " Amo a María" o peor "María me Ama",  o "Amo a Pedro" o peor "Pedro me Ama", "como si existiera ya una relación" cuando lo que quieren expresar  es que  piensan que se sienten atraídos, normalmente físicamente, por otra persona, o quieren decir que piensan que les gusta físicamente o espiritualmente otra persona, o quieren decir que admiran las cualidades físicas o espirituales de otra persona o quieren decir  que quisieran que acaeciera la existencia de una Relación, normalmente una relación de tipo sexual, con la otra persona, lo cual, por desconocimiento de lo que realmente  expresa el verbo amar, conlleva un riesgo alto de percepción incorrecta o errónea  de figurar una relación que no existe, como si existiese, que puede llevar a desarrollar conductas erróneas o equivocadas, basada en la imaginación de una relación, que no en una relación real como aquí estamos explicando, derivadas del desconocimiento de lo que es una relación biunivoca versus una relación univoca.

(favor ver: enamoramiento, pasión, obsesión, neurosis)

Similar podemos decir de cualquier tipo de relación entre personas, por ejemplo de "relación de amor”, "relación de atracción sexual", "relación de servicio", "relación de dependencia financiera", "relación de dependencia económica", "relación de explotación", "relación de colaboración", "relación de enseñanza", "relación de aprendizaje", "relación de ,  ,

# "C"

[causa](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#causa) ; [causa aparente](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#causaparente) ;  [causa raíz](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#causaraiz) ; [causa raíz de la inefectividad](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#causaraizinefectividad) ; [causa raíz de la violencia](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#causaraizviolencia) ; [conciencia](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#conciencia) ; [comuniación](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#comunicacion) ; [comunicación humana](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#comunicacionhumana) ; [tipos de comunicación](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#tiposdecomunicacion); [comunicación verbal](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#comunicacionverbal) ; [comunicación escrita](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#comunicacionescrita) ; [proceso de comunicación](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#procesocomunicacion) ;   [conducta](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#conducta) ; [conducta animal](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#conductaanimal) ; [conducta humana](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#conductahumana) ; [conciencia](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#conciencia) ;  [conocerse a uno mismo](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#conoceteatimismo) ;[conocimiento](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#conocimiento) ; [conocer](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#conocer) ;  [coraje](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#coraje) ; [corrupción](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#corrupcion);[clases de corrupción](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#clasesdcorrupcion) ; [corrupcion personal](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#corrupcionpersonal) ; [corrupcion familiar](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#corrupcionfamiliar) ; [corrupción empresarial](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#corrupcionempresarial) ; [corrupción social](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#corrupcionsocial) ; [corrupción social comunitaria](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#corrupcionsocialcomunitaria) ; [corrupción de grupos de crimen organizado](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#corrupgruposcrimenorganizado) ; [corrupcion gubernamental](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#corrupciongubernamental) ;  [tipos de corrupción](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#tiposcorrupcion) ;  [extorsión](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#extorsion) ; [soborno](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#soborno) ; [peculado](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#peculado) ; [colusión](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#colusion) ; [fraude](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#fraude) ; [tráfico de influencias](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#traficodeinfluencias) ; [falta de ética](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#faltadetica) ; [herramientas de los corruptos](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#herramientasdecorruptos) ; [ejemplos de tipos de corrupcion por clases de corrupción](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#ejtiposcorrupcionxclases) ;   [ejemplos de tipos y herramientas por clases](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#ejtiposcorrupcionxclases) ; [ejemplos de tipos y herramientas en corrupción personal](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#ejencorrupcionpersonal) ; [ejemplos de tipos y herramientas en corrupcion familiar](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#ejtipsyherramcorrupfamiliar) ; [ejemplos de tipos y herramientas en corrupción empresarial](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#ejtipyherrencorrupempresarial) ; [ejemplos de tipos y herramientas en corrupción laboral](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#ejtipyherrcorruplaboral) ; [ejemplos de tipos y herramientas en corrupción gubernamental](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#ejtipoherrcorrupgubernamental) ;   [corrupción y emigración](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#corrupcionyemigracion) ; [solución a la emigración](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#solucionaemigracion) ; [creencias](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#creencias) ; [cuerpo humano](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#cuerpohumano) ; [culpa](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#culpa)

# causa

Dícese de lo que da origen a algo

# causa aparente

Dícese de algo que parece ser la causa de algo, pero no lo es

# causa raíz

Dícese de la causa primaria que da origen a algo, antes de la cual no existe ninguna otra causa.

Así como la**raíz de un árbol**es lo que no se mira, porque está debajo de la superficie, que es lo que sí se mira, pero es lo que da origen, engendra, alimenta a lo que se mira, de  la misma manera podemos decir que, la causa raíz de algo es  lo que da origen, engendra o alimenta a algo que se mira.

En EPVBPS decimos que para solucionar los problemas que afrontemos en nuestra vida es importante siempre identificar la causa raíz de tal problema, ya que si atacamos el síntoma del problema no estaremos resolviendo el problema, sino que solo estaremos aliviando el síntoma.

# causa raíz de la inefectividad

En EPVBPS decimos que una de las [causas raíz](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#causaraiz) de la inefectividad es la Ignorancia del [Axioma de la EPVBPS](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#aximoepvbps)

# CAUSAS RAÍZ DE LA VIOLENCIA

.En EPVBPS proponemos que la violencia en todas sus formas tiene **tres causas raíz** que son:

# 1ª Causa Raíz: La falta de aplicación, por ignorancia o violación de los siguientes postulados:

            a) Del Principio del Servicio

            b) Del Valor

            c) Del Poder Legítimo

        y adicionalmente para la violencia en las relaciones Laborales

           d) De la otra cara de la teoría de la explotación de K. Marx

# 2ª Causa Raíz: La falta de un programa de educación para la vida basada en el principio del servicio, que eduque sobre el proceso de comunicación y la toma de decisiones acertadas

# 3ª Causa Raíz: La falta de ingresos adecuados para vivir en forma decente

# comunicación

La comunicación es un proceso que permite el intercambio entre dos o más seres de algoritmos vivos creadores y de información y conocimientos. para servicio mutuo

La comunicación existe entre todos los seres que existen en todas las dimensiones y en todos los niveles dentro de cada dimensión, por medio de algoritmos determinados por el EIGES, por los dioses menores y por los seres humanos.

# Clases de Comunicación

## Comunicación Humana

Proceso  de relación  biunívoca  entre dos o más personas para alcanzar la comprensión y el entendimiento mutuo, en el que los participantes no solo intercambian (codifican-descodifican) información (noticias, ideas, conceptos, argumentos, juicios, prejuicios, valores, antivalores, creencias, paradigmas, normas y sentimientos), y conocimientos,(científicos y técnicos), utilizando códigos aceptados, por la costumbre y la convención social, de manera general en una localidad geográfica y en una época determinada;  sino que también crean y comparten significado.

La comunicación entre humanos es un medio para conectar personas.

En los negocios, es una función clave de la administración: una organización (no puede operar sin comunicación entre niveles, departamentos y empleados).

La información se obtiene por medio de la comunicación, verbal o escrita; La comunicación implica el uso de un código y un medio .

La [tecnología](http://www.monografias.com/Tecnologia/index.shtml) actual, ha permitido una gran [evolución](http://www.monografias.com/trabajos16/teoria-sintetica-darwin/teoria-sintetica-darwin.shtml) en los [medios](http://www.monografias.com/trabajos14/medios-comunicacion/medios-comunicacion.shtml), desde el telégrafo, pasando por las [microondas](http://www.monografias.com/trabajos12/comsat/comsat.shtml#DISPOSIT) y [satélites](http://www.monografias.com/trabajos12/comsat/comsat.shtml), hasta el [láser](http://www.monografias.com/trabajos/laser/laser.shtml). Sin embargo, los códigos no han evolucionado con la misma rapidez, trayendo como consecuencia [ruido](http://www.monografias.com/trabajos/contamacus/contamacus.shtml) en la [comunicación](http://www.monografias.com/trabajos12/fundteo/fundteo.shtml), evidenciado a través de ciertos mensajes de error.

## Comunicación Animal

Es el proceso de intercambio de quantums de información vivos creadores que ocurre  a nivel los animales

## Comunicación Celular

Es el proceso de intercambio de quantums de información vivos creadores que ocurre a nivel de las células, tejidos, órganos y sistemas en las plantas, animales y humanos.

## Comunicación Quántica

Es el proceso base de intercambio de quantums de información vivos creadores, que ocurre a nivel subatómico, atómico, molecular y celular

# Tipos de Comunicación

## Comunicación verbal

La comunicación verbal o por medio de sonidos es la primera forma de comunicación que desarrollaron los seres humanos

Esta comenzó con "sonidos simples" que posteriormente se convirtieron en lo que ahora conocemos como "sonidos vocales" y "sonidos consonantes", que son la base de lo que ahora denominamos “lenguaje sonoro", "lenguaje de sonidos" o "lenguaje verbal" que posteriormente con el lenguaje escrito  vinieron a representarse con "símbolos" o "códigos" que denominamos "letras vocales" y "letras consonantes"

La comunicación verbal que originalmente era de forma directa de corto alcance, esto es de  un sujeto a otro, con el desarrollo de la tecnología, paso a ser Comunicación de mediano alcance, con la introducción de  tambores, flautas, cornetas, megáfonos, que posteriormente vino a ser de mayor alcance con la  Comunicación alámbrica: Telégrafo, Teléfono, limitada a el alcance del tendido alámbrico, alcance que con el descubrimiento de la radio, ha venido a ser telefonía inalámbrica y Televisión a través de antenas terrenas y satelitales,  que luego han venido a realizarse con la tecnología digital, y de transmisión satelital y de rayos láser,  a través de la Red de Amplitud Mundial o para toda la tierra (world wide web)  y mediante la Red Internacional (Internet), tecnología con la cual no solo se comunican sonidos sino que también imágenes de alta resolución

## Comunicación Escrita

La comunicación es escrita cuando se utilizan ["símbolos](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#simbolo)" impresos para representar una cosa, un evento, una condición, un fenómeno, conceptos, valores, entidades, ideas o conceptos científicos o tecnológicos.

Estos símbolos pueden ser:

a) "imágenes" que visualmente reproducen fielmente a un objeto o sujeto de la realidad, o puede ser un pictograma o jeroglífico dibujado en una pared o dibujado en una piedra, en madera, o esculpido o impreso en piedra, cuero;

b)  "Números y letras   impresos en piedra, madera, papiros, cueros, y modernamente en medios digitales, con las cuales se cuentan, representan y expresan objetos y sujetos de la realidad, así como ideas, sonidos construyen: notaciones cuantificadoras, palabras, oraciones, sentencias, párrafos o con los cuales se logra la expresión de ideas, conceptos y fenómenos complejos

## comunicación, proceso de

   Cuando se habla del proceso de comunicación nos referimos a todos los pasos que tienen que tener lugar de forma continua y ordenada para obtener un resultado específico. El proceso de comunicación también denominado proceso comunicativo consiste en la serie de eventos que tienen que tener lugar entre un emisor o varios emisores y un receptor o varios receptores para que un mensaje sea transmitido y recibido entre los participantes.

De manera sencilla, se puede entender al proceso de comunicación entre personas como un evento dinámico que tiene lugar entre un emisor o varios emisores y un receptor o varios receptores y cuyo principal objetivo es el de intercambiar hechos e ideas entre personas de manera biunívoca o multiunívoca usando un código o lenguaje común con alguna finalidad o propósito.

Adaptado de: [Proceso comunicativo: elementos y sus características (lifeder.com)](https://www.lifeder.com/proceso-comunicativo-elementos/#:~:text=Existen%20varios%20elementos%20que%20componen%20al%20proceso%20comunicativo.,mensaje%20tambi%C3%A9n%20ser%C3%A1%20afectada.%20Elementos%20del%20proceso%20comunicativo#:~:text=Existen%20varios%20elementos%20que%20componen%20al%20proceso%20comunicativo.,mensaje%20tambi%C3%A9n%20ser%C3%A1%20afectada.%20Elementos%20del%20proceso%20comunicativo)

En EPV decimos que la mayoría de problemas de relación entre los seres humanos: relaciones interpersonales, relaciones familiares, relaciones laborales, relaciones profesionales, relaciones empresariales…, son problemas de comunicación, por lo que he diseñado un  **“Curso de educación para la comunicación eficiente y efectiva en la vida personal, laboral, profesional y de negocios, basada en el principio del servicio”, contenido en una segunda obra que denomino SOLUCIÓN A LAS CAUSAS RAÍZ DE LA VIOLENCIA EN TODAS SUS FORMAS- Parte II**

# conciencia

La conciencia es el subconjunto de "espíritus o algoritmos o quantums de información vivos de generación congénitos" que se almacenan en nuestra Mente y contienen, los parámetros esenciales de control de la conducta que como homo sapiens debemos observar para evitar las conductas desfavorables y promover las conductas favorables en nuestras vidas y en nuestro proceso evolutivo.

Estos parámetros de control se basan en los ocho principios que rigen todo lo que ocurre en el mundo de las formas o mundo material.

Estos algoritmos se activan desde la mente al cerebro por medio del programa del alma cuando este detecta situaciones o eventos de vida en las que se requiere hacer una decisión de pensar o no pensar, hacer o no hacer, decir o no decir, actuar o no actuar.

Por ejemplo en una situación en la que vamos conduciendo un auto y vemos el velocímetro y éste  nos indica que estamos alcanzando una velocidad de 100 km/h, el programa del alma transmite esta información a la mente desde donde se  activan en el cerebro los algoritmos de conciencia que evalúan el riesgo de ir a esa velocidad y activan en el cerebro los algoritmos de conciencia del daño que podemos experimentar si en la próxima curva no disminuimos la velocidad, con lo cual los algoritmos de conciencia , ahora activados en el cerebro, activan los parámetros de control de nuestra conducta emitiendo una orden de disminuir la velocidad para evitar el daño probable.

En el ejemplo anterior la mayoría de las personas sin haber estudiado en la escuela  los fenómenos físicos relacionados con la velocidad, la aceleración, la distancia de frenado,, el ángulo de curvatura de la carretera, y más datos físicos  y sin conocer las formulas matemáticas que conocen quienes si han estudiado estos fenómenos físicos, gracias a sus algoritmos de conciencia que ya están almacenados en su mente de forma congénita, se activan en su cerebro  y  realizan en su cerebro, gracias a estos algoritmos de conciencia, los cálculos necesarios que les indican que de no disminuir la velocidad del auto, no serán capaces de evitar salirse de la carretera en la curva y chocar y por lo tanto experimentar daños.

En otro ejemplo cuando a alguien se encuentra celebrando con sus amigos y ha ingerido suficiente alcohol sus algoritmos de conciencia le avisan que debe parar la ingesta, ya que de continuar la ingesta su cuerpo experimentará daño fisiológico.

En otro ejemplo cuando alguien ve que en su ruta de tránsito hay varias personas ebrias peleando, sus algoritmos de conciencia le indican que debe cambiar de ruta para evitar encontrarse en medio de la riña y experimentar daño.

Como estos ejemplos hay miles de situaciones en las que nuestros algoritmos de conciencia congénitos intervienen para evitarnos experimentar daño. la información que se aprende o desaprende durante nuestra vida

Estos algoritmos de conciencia se descargan, por medio del programa del alma al cerebro de manera natural cuando el humano cumple los 7 años de edad y  de allí en adelante  cada 7 año, haciéndonos más "conscientes"  y se activan y ejecutan, para muchos  de manera inconsciente y para otros de manera consciente  cada vez que estamos ante una situación que requiere de una decisión.

# Conducta

Del lat. conducta 'conducida, guiada'.

1. f. Manera con que las personas se comportan en su vida y acciones.  
8. f. Psicol. Conjunto de las acciones con que un ser vivo responde a una situación.

diccionario RAE

# conducta humana

Dícese de la conducta que es propia de los seres humanos del género homo sapiens.

En tanto que los homo sapiens hemos desarrollado conductas derivadas de valores como la misericordia, el perdón, la bondad, la caridad, solidaridad, protección al más débil, derechos humanos,  que son  valores que protegen a los seres que nacen con discapacidades físicas, condiciones las cuales en el género animal no sapiens son razones suficientes para ser abandonados a su suerte o modernamente son valores que protegen a los seres mas desposeídos económicamente, o afectados socialmente,  ello ha dado al nacimiento del concepto de conducta humana, como una conducta que se compadece de las falencias de otros seres humanos y en lugar de abandonarlos a su suerte los protege y cuida d ellos.

Así decimos por ejemplo que es una conducta humana o conducta propia de los humanos, el cuidar de los enfermos, cuidar de los discapacitados, cuidar de los ancianos, cuidar de los vagabundos, cuidar de los pobres, cuidar de los drogadictos y tratar de rehabilitar a los delincuentes.

En epvbps decimos que nuestra “conducta de vida actual” es decir “nuestra forma [actitudina](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#actitud)l y [aptitudinal](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#aptitud) actual **de responder**, ante una situación de vida” es y será  el resultado de todo lo que hasta ahora hemos aprendido como “paradigmas: de vida validos”: ideas, [valores](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#valoreshumanos), [creencias](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#creencias),  conceptos, [normas](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#normasmorales), [leyes](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#ley),  información, conocimientos y principios, determinados en mucho por nuestra propia situación económica y social, en la que nacimos y en la que crecemos y nos desarrollamos; así como de nuestra propias estructura fisiológica conque  nacemos y nos desarrollamos, pero además de nuestra propia situación económica, social, cultural y política en la que nacimos y nos desarrollamos y además de nuestras propias vivencias (o  experiencias de vida).

Es por esto que personas de un mismo país o de un mismo pueblo y hasta de una misma comunidad tienen diferentes conductas ante una misma situación.

No tendremos la misma conducta individual y social si nacimos en un país socialista que en uno capitalista, o en una dictadura o en una democracia; no tendremos la misma conducta individual y social si nacimos en un país con una cultura oriental o en país con una cultura occidental; no tendremos la misma conducta individual y social si nacimos en un  hogar pobre, que en uno de clase media o clase;  no tendremos la misma conducta individual y social si nacimos en un hogar cristiano católico, o en uno cristiano evangélico o en uno islámico o en uno budista o hindú; no tendremos la misma conducta individual y social si tenemos un trastorno cerebral que si no lo tenemos; o tendremos la misma conducta individual y social sin tenemos un trastorno psicológico que si no lo tenemos;  no tendremos la misma conducta individual y social si hemos recibido Educación para la Vida, basada en el principio del servicio y en los otros principios, que si no la hemos recibido;  no tendremos la misma conducta individual y social  si hemos tenido una vida de amargas experiencias que si hemos tenido una vida de experiencias favorables.

Y nuestra conducta actual influirá en nuestra conducta futura y nuestra conducta influirá en nuestras probabilidades de lograr el éxito, el amor y la felicidad; Y nuestra conducta influirá en la conducta de nuestros hijos, amigos y de nuestro prójimo.

Mejorar nuestra conducta es uno de los objetivos del programa de Educación para la Vida, basada en los postulados del principio del servicio, el valor, el poder legítimo y la otra cara de la teoría de la explotación, En la educación en valores, En la educación sobre la comunicación efectiva, así como en la educación sobre los postulados relativos a la Toma de Decisiones Acertadas en la vida personal, laboral, profesional o de negocios.

Todo lo anterior razones por las que debemos estudiar y aprender EPVBPS y por las que pedimos, solicitamos a los profesionales de las diferentes áreas de vida, en especial los psicólogos como profesionales del estudio de la conducta, el que participen  en el programa de EPVBPS, adaptando los paradigmas actuales de sus respectivas profesiones a los paradigmas de la EPVBPS, para la creación de una educación integral en función de destruir las casusas raíz de la violencia.

## conducta animal

Dícese de la conducta propia de los animales

Este término, también lo usamos para referirnos a algunas conductas de los humanos del género sapiens, cuando actuamos abandonando nuestros superiores valores sociales, morales y éticos; y actuamos como los animales.

Por ejemplo, unos padres que abandonen a su hijo que nace con una discapacidad, decimos que tales padres han tenido una conducta animal

# conocimiento

1. m. Acción y efecto de conocer.

2. m. Entendimiento, inteligencia, razón natural.

3. m. Noción, saber o noticia elemental de algo. U. m. en pl.

4. m. Estado de vigilia en que una persona es consciente de lo que la rodea.

5. m. conocido (‖ persona con quien se tiene algún trato, pero no amistad).

6. m. Com. Documento que da el capitán de un buque mercante, en que declara tener embarcadas en él ciertas mercancías que entregará a la persona y en el puerto designados por el remitente.

7. m. Com. Documento o firma que se exige o se da para identificar a quien pretende cobrar una letra de cambio, cheque, etc., cuando el pagador no lo conoce.

8. m. desus. Papel firmado en que se confiesa haber recibido algo de alguien, y se obliga a pagarlo o devolverlo.

9. m. desus. gratitud.

10. m. pl. Saber o sabiduría.

diccionario de la RAE

En  EPVBPS decimos que "el conocimiento", junto con "la información", son los dos principales "elementos, factores o parámetros generales y específicos" que se requieren para efectuar la actividad más importante y trascendental que realizamos los seres humanos, que es: "Tomar Decisiones"

En el algoritmo sobre la toma de [decisiones acertadas](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#decisionesacertadas), el conocimiento es una de las variables que intervienen, véase el algoritmo base de la  toma de Decisiones Acertadas

# conocer

Del lat. cognoscĕre.

Conjug. actual c. agradecer.

1. tr. Averiguar por el ejercicio de las facultades intelectuales la naturaleza, cualidades y relaciones de las cosas.

2. tr. Entender, advertir, saber, echar de ver a alguien o algo.

3. tr. Percibir el objeto como distinto de todo lo que no es él.

4. tr. Tener trato y comunicación con alguien. U. t. c. prnl.

5. tr. Experimentar, sentir algo. Alejandro Magno no conoció la derrota.

6. tr. Tener relaciones sexuales con alguien.

7. tr. desus. Confesar los delitos o pecados.

8. tr. desus. Mostrar agradecimiento.

9. intr. Der. Actuar en un asunto con facultad legítima para ello. El juez conoce DEL pleito.

10.prnl. Juzgarse justamente.

diccionario de la RAE

 En EPVBPS decimos que "conocer" es una de las actividades humanas más importante, esto es: de más valor, que implica no solo la actividad de conocer lo que está afuera de nosotros, sino que la actividad de conocer lo que está en nosotros, lo que somos. tanto físicamente: esto es conocer nuestro cuerpo físico, como espiritualmente: esto es conocer nuestro cuerpo espiritual o mental o dicho de otra manera conocer lo que s nuestro espíritu o nuestra mente y también conocer lo que es nuestra "alma", ya que ésta palabra se suele usar como sinónimo de "espíritu", en las expresiones: "cuerpo, mente y alma"  y  "cuerpo, mente y espíritu" , pero también se suele usar como sinónimo de "mente" en la expresión:  "cuerpo, alma y espíritu"

véase lo que explicamos en el concepto "conocerse a uno mismo"

# conocerse a uno mismo

En epvbps decimos que conocerse a uno mismo es la clave principal para incrementar sus probabilidades de tener éxito en su vida en general y en sus diferentes roles de vida, ya que solo quien se conoce a si mismo podrá decidir con mayores probabilidades de acierto su visión, misión y objetivos de vida en general y para cada uno de los roles de vida que determine, lo cual a su vez es la clave para que sus decisiones sean acertadas y lo cual a su vez es la clave para que sus acciones  sean acertadas.

Cuentan que en la antigua Grecia, existió en la ciudad de Delfos, el Santuario al Dios Apolo, donde se encontraba el "Oráculo" (denominado modernamente como el Oráculo de Delfos") donde habitaba "la pitonisa" que era la vidente quien entraba en trance y se comunicaba con los dioses, de quienes obtenía una "respuesta-predicción" sobre la pregunta que antes el "consultante" había formulado para conocer el augurio o presagio, favorable o desfavorable sobre el futuro resultado de lo consultado.

A este lugar acudían los griegos de todos los estratos sociales y económicos  a consultar sobre    "¿qué les depararía el futuro?", por lo cual debían pagar a los sacerdotes del templo, en función de su nivel económico, de entre los cuales habían quienes pagaban grandes cantidades de dinero para conocer la respuesta sobre el futuro, por ej: ¿si debían entrar en un negocio?, ¿Si debía entrar en negocios con alguien?,  ¿si debían casarse con alguien?, ¿A qué profesión debería dedicarse su hijo?, ¿Debía combatir contra otro ciudadano o contra otro rey?, ¿Debía lanzarse como aspirante al senado?;

Lo notable es que se dice que a la entrada del Santuario, escrito en la piedra del frontispicio, donde todos podían leerla gratis, se encontraba la frase:  **"Conócete a tí mismo"**, frase la cual entraña la sabiduría de que "si te conoces a tí mismo", como se explica en este sitio, entonces podrás aumentar tus probabilidades de acierto a preguntas como las antes mencionadas

Así es, si tu te conoces a ti mismo, sabrás que dones o capacidades congénitas  Físicas y Mentales tienes y cuales NO tienes, si te conoces a ti mismo sabrás cuáles son tus características de personalidad, cuáles son tus hábitos favorables y cuáles desfavorables, si tienes algún tipo de adicción o vicio, si te conoces a tí mismo  y conoces los 8 principios que rigen la vida de los seres del mundo de las formas, podrás determinar con mayores probabilidades de éxito tu Visión y Misión de Vida con la que cumplirás el propósito de la vida de  todos los seres vivos que es Servir, lo cual hará que tus Decisiones en todos los demás aspecto de tu Vida, incluyendo la selección y adopción de "los valores", conocimientos, habilidades, conyuge, relaciones  de amistad y sociales que necesitas sean Acertadas, con lo cual las probabilidades de éxito en todos tus roles de vida se multiplicarán dramáticamente.

Si no te conoces a ti mismo y no conoces los principios que rigen la vida, no podrás determinar con mayores probabilidades de éxito tu Visión y Misión de Vida, por lo cual tus probabilidades de éxito en todos tus roles de vida se reducirán dramáticamente.

Por ej. si te conoces a tí mismo, sabrás cuáles son tus necesidades físicas y mentales/espirituales, tus aspiraciones sociales y económicas, tus paradigmas y valores, etc., con lo cual sabrás el tipo de pareja que mejor se acople a tú persona y a tu visión de vida, con lo cual podrás decidir con mayores probabilidades de acierto con quien casarte; similar enfoque es válido para los otros tipos de decisiones que tendrás que hacer en tu vida.

El gran filósofo Sócrates, de quien se atribuye esta frase y se dice que, enseñaba este valiosísimo postulado, debió reconocer la gran [sabiduría](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#sabiduriahumana) de la frase escrita en el frontispicio del oráculo.

# conocimientos

Plural de la palabra conocimiento, como antes se ha definido

La palabra "conocimientos", como se usa en esta obra, cuando decimos que "aquí brindamos [información](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#informacion) y conocimientos" la  usamos en el sentido de significar  un conjunto de información organizada y expresada normalmente por escrito  mediante proposiciones o conceptos lógicos, o mediante algoritmos lógico-matemático  o mediante fórmulas matemáticas cuya veracidad o realidad ha sido o es de aceptación generalizada  por los entes o entidades académicas dedicadas a la investigación, estudio y experimentación en las diversas ramas del saber, mediante el método científico

En esta obra y para esta campaña de lucha contra la raíz de la violencia en particular nos referiremos a la "información y conocimientos" relacionados con las ramas de  la Educación,  (que no son capacitación profesional para el trabajo), sino a las que sirven a los humanos para vivir y convivir de manera favorable y sin violencia  con ellos mismos y sin violencia con  la realidad de los ecosistemas mineral, vegetal, animal y humano.

En epvbps comenzaremos por decir que a nivel de las poblaciones en su mayoría con bajos niveles educativos, los conocimientos que tiene la población, son conocimientos relacionados con la capacitación para el trabajo y no Educación para la vida.

Y desafortunadamente quienes han tenido capacitación profesional para el trabajo, tampoco han recibido Educación para la Vida y mucho menos basada en los principios que rigen la vida de todas las cosas, eventos, fenómenos, vegetales, animales y humanos, ni en los postulados del Valor, el poder legítimo y la otra cara de la teoría de la explotación.

Con lo cual la poca educación para la vida que tiene la población, la ha aprendido de sus padres o  de algunos maestros, (quienes no han recibido la educación para la vida que aquí estamos impulsando y por lo cual no pueden realizar correctamente su rol de educadores que normalmente se les asigna), y principalmente de algunos líderes religiosos, quienes enseñan principalmente valores religiosos, lo cual está muy bien, pero por sus dogmas y paradigmas religiosos, suelen trasladar un conocimiento desactualizado; **con lo cual "los conocimientos" de la población se basan más en**[**"creencias"**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#creencias)**y en**[**"percepciones**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#percepcion)**" que extraen de manera subjetiva de: canciones,  novelas, series televisivas,  películas, y propaganda política, social o religiosa.**

# coraje

Del fr. ant. corages.

1. m. Impetuosa decisión y esfuerzo del ánimo, valor.

diccionario de la RAE.

En razón de que en EPV conceptualizamos y usamos la palabra  "valor", no para significar "la valentía", sino  para referirnos a lo que  "valen" las cosas, esto es "su valor" en función del servicio que prestan, y para referirnos a lo que las personas "valen", esto es "su valor"  en función del servicio que prestan a ellos mismos y a su prójimo, así como para referirnos a lo que las instituciones, entidades, organizaciones, comunidades y naciones "valen", esto es “su valor"  en función del servicio que prestan, proponemos utilizar, como aquí lo hacemos,  la palabra "coraje"  cuando nos refiramos a" la valentía", significando: el ímpetu, decisión y esfuerzo del ánimo, por ejemplo: para como personas defender una posición ideológica racionalmente delante de otros que usando el engaño o la fuerza intenten desacreditar la ideología, o  para defender a otras personas delante de la injusticia o la agresión injusta, para defenderse ellas mismas delante de la injusticia o la agresión;  si se tiene el rol de juez, para sostener una decisión apegada a la ley, aún en contra de amenazas a su integridad física por parte de poderes opresores de caracter económico, militar o social,  Si se tiene el rol de gobernante, defender el interés de la población delante de los intereses de grupos particulares de poder que los dañen; Si se tiene el rol de legislador, proponer leyes que beneficien a la población aun en contra de amenazas a su integridad física por parte de poderes opresores de carácter económico, militar o social.

En EPV decimos que en la procura del éxito enl la vida, el coraje es una variable fundamental.

Su importancia(valor) lo ilustra la frase popular que dice: "el coraje es la mitad de la vida" o "la valentía es la mitad de la vida".  Al ponerlo en esta dimensión o medida, se ilustra que si bien es cierto que para alcanzar el éxito se requieren otras variables como: el tener competencia o capacidad para realizar la visión, misión y objetivos determinados en función del conocimiento de sí mismo, así como del conocimiento de las necesidades del prójimo a servir,, lo cual requiere la adquisición del conocimiento científico o tecnológico correspondiente, así como tener la actitud mental positiva adecuada, el tener el coraje de enfrentar el riesgo implicado es requisito fundamental, ya que si no se tiene el coraje para afrontar los riesgos, las otras cualidades no servirán.,

# corrupción

La **corrupción** hace referencia a la acción y efecto de corromperse, es decir, de romper las leyes y/o los principios éticos establecidos por una sociedad.

También se define como corrupción el hecho de abusar de aspectos materiales como no materiales con perversión moral, o abusar del poder que se posee.

Tomado de  [Tipos de corrupción [ 2021 ]](https://www.tiposde.com/corrupcion.html#:~:text=Tipos%20de%20corrupci%C3%B3n%201%20Extorsi%C3%B3n.%20Es%20un%20tipo,de%20influencias.%20...%207%20Falta%20de%20%C3%A9tica.%20)

En EPVBPS entendemos que “la corrupción” es un **síntoma y causa inmediata** de violencia en todas sus formas, la cual también tiene como **causa raíz**, las tres causas raíz que presentamos en esta obra:

  1ª causa raíz: la ignorancia y falta de aplicación de los postulados del principio del servicio, el valor y el poder legítimo

  2ª causa raíz: la falta de Educación para la Vida, basada en el principio del servicio, y

 2ª causa raíz: la falta de ingresos adecuados para vivir dignamente.

# Clases de Corrupción

La corrupción puede ser:

## -corrupción personal

La que ejercen las personas individualmente consideradas, que causan daño a otras personas, a grupos familiares, a grupos o comunidades sociales, o a entidades públicas o privadas.

## -corrupción familiar

La que ejercen los grupos familiares, que causan daño a otras personas, a grupos familiares, a grupos o comunidades sociales, o a entidades públicas o privadas

## - corrupción empresarial

La que ejercen los empresarios y las empresas, que causan daño a otras personas, a grupos familiares, a grupos o comunidades sociales, o a entidades públicas o privadas

## - corrupción laboral

La que ejercen los trabajadores de las empresas, que causan daño a otras personas, a grupos familiares, a  grupos o comunidades sociales, o a entidades públicas o privadas

## - corrupción social:

La que ejercen los grupos sociales que causan daño a otros grupos sociales

### - Corrupción social comunitaria

La que ejercen grupos sociales no criminales, que causan daño a otras personas, a grupos familiares, a  grupos o comunidades sociales, o a entidades públicas o privadas

## - Corrupción de grupos de crimen organizado

**La que ejercen grupos de crimen organizado,**que causan daño a otras personas, a grupos familiares, a grupos o comunidades sociales, o a entidades públicas o privadas

## - corrupción gubernamental

**La que ejercen políticos o funcionarios gubernamentales de las municipalidades, del órgano ejecutivo, del órgano legislativo o del órgano judicial, que** causan daño a otras personas, a grupos familiares, a grupos o comunidades sociales, o a entidades públicas o privadas

# Tipos de corrupción

# Extorsión

Es un tipo de delito de corrupción en el que una persona utiliza la violencia o la intimidación para conseguir realizar o por el contrario, poder saltarse algún negocio jurídico que la ley requiere, con el fin de lucrarse personalmente. Es decir, con el objetivo intencionado de que otra persona o un sujeto pasivo, pueda tener una pérdida de carácter patrimonial.

Se suele dar cuando un cargo público aprovecha su responsabilidad laboral y amenaza de forma directa o indirecta a un usuario para que le entregue una recompensa.

# Soborno

La acción en la que una persona o una organización entrega de forma directa o indirecta una cantidad de dinero o un bien determinado a otra persona o a un servidor público para que se obtenga una respuesta favorable a lo que se desea, ya sea un favor, un trámite, o cualquier cosa con la que la persona salga beneficiada, independientemente de haber cumplido con ello la legalidad.

El soborno también se conoce como cohecho. Y se puede diferenciar entre cohecho simple, cuando el funcionario acepta un dinero con el objetivo de que cumpla con determinado acto ilegal. Y por otro lado el soborno o cohecho calificado, cuando el dinero o bien que se entrega, pretende frenar la ejecución de una operación.

# Peculado

En el área del derecho se utiliza para designar un delito por el que un administrador o institución pública se apropie ilegalmente de los bienes de una persona, o dinero público de debía repartir. La persona que comete este acto está llevándose dinero del estado que siguiendo las normas debía gestionar.

# Colusiones

Hace referencia al acto de pactar de forma ilícita entre dos o más partes provocando de forma consciente un perjuicio a un tercero. Este tipo de corrupción se lleva a cabo principalmente en el ámbito económico. Algunas empresas que trabajan en el mismo sector de mercado, coordinan sus acciones para sacar mayor rendimiento y desarrollando su crecimiento, mientras perjudican ilegalmente a otras. Esto se puede denominar también oligopolios.

# Fraude

Un delito que se comete por algún actor público que tiene el deber de llevar a cabo o controlar los contratos públicos. El delito consiste en que se representen intereses opuestos, ya sea pagando un salario a trabajadores que no están llevando a cabo su función, cancelando facturas que han sido cobradas, o cobrándolas dos veces, etc.

# Tráfico de influencias

Se trata de un tipo de delito en el que un cargo público utiliza su puesto o sus relaciones con otros funcionarios o con personas que integran el poder ejecutivo, legislativo o judicial para conseguir un patrocinio personal y/o familiar, así como para obtener favores para alguna causa determinada o para una organización.

# Falta de ética

Corrupción que, aunque no va ligada de forma directa a una adjudicación de recursos o dinero del estado y de sus ciudadanos de forma ilegal, si es una conducta negativa que contradice los objetivos del sector público, e incumple sus valores. Esto se da cuando un trabajador público lleva a cabo su tarea con falta de honestidad, profesionalidad, responsabilidad, etc.

Tomado de [Tipos de corrupción [ 2021 ]](https://www.tiposde.com/corrupcion.html#:~:text=Tipos%20de%20corrupci%C3%B3n%201%20Extorsi%C3%B3n.%20Es%20un%20tipo,de%20influencias.%20...%207%20Falta%20de%20%C3%A9tica.%20)

# Herramientas de los Corruptos

Amenazas a la integridad física, palizas o torturs usando objetos contundentes o cortopunzantes,

Amenazas a la integridad mental, usando mensajes escritos anónimos o mensajes verbales de palabreros, secuestros de familiares

Asesinatos a través de sicarios o en forma directa

Ejecuciones individuales o grupales por disputas territoriales entre pandillas o maras

Desapariciones forzadas

Expulsiones geográficas forzadas

Limitación de los derechos fundamentales, prohibición de salir de los territorios, prohibición de la libre expresión,

Encarcelamiento

# Ejemplos de tipos y herramientas de corrupción, por clases

## Ejemplos de tipos y herramientas en la Corrupción personal

Vender a otros sus libertades Fundamentales:

Vender a terceros sus servicios personales o profesionales con el propósito de desprestigiar o difamar a otras personas

Participar en actos de Irrespeto a los Derechos Humanos de la población

No denunciar actos de corrupción privada o pública

Compra de Voluntades de Funcionarios Gubernamentales

Compra de voluntades de empleados de empresas privadas para obtener bienes o servicios en condiciones o precios preferentes.

Participar en la Compra o Venta de productos o servicios con sobreprecio, para beneficio propio o ajeno

Compras de Bienes o Servicios no Necesarios para el propio servicio

Obtención de empleos para los que no esté calificado

Realización de Convenios o Contratos en que tenga Conflicto de interés,

Ofrecer coimas o soborno para la obtención de un servicio público o privado

Ofrecer coimas o soborno para la obtención de un contrato de venta de bienes o servicios a otras personas o a entidades del gobierno

Obtener coimas o soborno por concesión de contratos de suministro de bienes o servicios

Obtener coimas o soborno de empleados por la concesión de plazas en empleos privados o gubernamentales

Contratación de personal no calificado para puestos en el gobierno municipal, ejecutivo, legislativo o judicial o en empresas privadas donde se desempeñe.

Despido injustificado o fraudulento de empleados para obtener coimas o sobornos o beneficios de otro tipo

Acosar Sexualmente a otras personas valiéndose de su cargo o empleo

Participar en actos de corrupción de superiores jerárquicos en empresas privadas o publicas

Participar en el Desvío de fondos públicos a cuentas privadas

Participar en operaciones de lavado de dinero y activos

Participar en actos de Malversación de fondos públicos de funcionarios municipales, gubernamentales, del órgano legislativo o del órgano judicial

Participar en Negociaciones Ilícitas

Participar en actos de Robo de bienes de otras personas, empreas privadas o del Estado

Participar en actos que implican Tráfico de influencias.

Participar en actos de Nepotismo (contratación de familiares en cargos públicos)

Uso de las fuerzas militares y policiales, o de elementos de las fuerzas militare o policiales para la persecución de adversarios  políticos o comerciales

Uso de bienes o servicios públicos para propósitos privados

Pago a Youtubers, “analistas políticos”, comentadores y presentadores de TV, Radio

Irrespeto de las leyes y reglamentos

Participar en actos que faciliten o promuevan la evasión y pago de impuestos o la apropiación de impuestos retenidos por disposiciones legales

Realizar prestamos con intereses calificados como usura

Acaparar durante emergencias bienes con el objeto de obtener lucro

**ejemplos de tipos y herramientas en la corrupción familiar**

Vender a otros sus libertades familiares Fundamentales:

Vender a terceros sus servicios familiares con el propósito de desprestigiar o difamar a otras personas

Participación de la familia en actos de Irrespeto a los Derechos Humanos de la población

No denunciar actos de corrupción privada o pública

Compra familiar de Voluntades de Funcionarios Gubernamentales

Compra familiar de voluntades de empleados de empresas privadas para obtener bienes o servicios en condiciones o precios preferentes.

Participación de la familia en la Compra o Venta de productos o servicios con sobreprecio, para beneficio propio o ajeno

Compras de Bienes o Servicios no Necesarios para el servicio de la familia

Obtención de empleos familiares para los que no esté calificado

Realización de la familia de Convenios o Contratos en que tenga Conflicto de interés,

Ofrecer la familia coimas o soborno para la obtención de un servicio público o privado

Ofrecer la familia coimas o soborno para la obtención de un contrato de venta de bienes o servicios a otras personas o a entidades del gobierno

Obtener la familia coimas o soborno por concesión de contratos de suministro de bienes o servicios

Obtener la familia coimas o soborno de empleados por la concesión de plazas en empleos privados o gubernamentales

Contratación familiar de personal no calificado para puestos en el gobierno municipal, ejecutivo, legislativo o judicial o en empresas privadas donde se desempeñe.

Despido injustificado o fraudulento por parte de la familia de empleados para obtener coimas o sobornos o beneficios de otro tipo

Acosar Sexualmente a otras personas valiéndose de su cargo o empleo

Participar la familia en actos de corrupción de superiores jerárquicos en empresas privadas o publicas

Participar la familia en el Desvío de fondos públicos a cuentas privadas

Participar en operaciones de lavado de dinero y activos

Participar la familia en actos de Malversación de fondos públicos de funcionarios municipales, gubernamentales, del órgano legislativo o del órgano judicial

Participar la familia en Negociaciones Ilícitas

Participar la familia en actos de Robo de bienes de otras personas, empresas privadas o del Estado

Participar como familia en actos que implican Tráfico de influencias.

Participar como familia en actos de Nepotismo

Uso por parte de la familia de las fuerzas militares y policiales, o de elementos de las fuerzas militare o policiales para la persecución de adversarios políticos o comerciales

Uso por parte de la familia de bienes o servicios públicos para propósitos privados

Pago por parte de la familia a Youtubers o influencers, “analistas políticos”, comentadores y presentadores de TV, Radio, para desprestigiar o difamar a terceros, buscando el beneficio propio.

Irrespeto por parte de la familia de las leyes y reglamentos para obtener beneficios propios

Participar la familia en actos que faciliten o promuevan la evasión y pago de impuestos o la apropiación de impuestos retenidos por disposiciones legales

Realizar la familia prestamos con intereses calificados como usura

Acaparar la familia durante emergencias bienes con el objeto de obtener lucro

## ejemplos de tipos y herramientas en la corrupción empresarial o de los empresarios

Vender productos que no cumplan con la calidad o cantidad del servicio que se supone tienen.

Hacer actos de competencia desleal a su competencia empresarial, por ejemplo, rebajar artificialmente los precios de sus productos con el objeto de afectar a su competencia; comprando el local que alquila su competidor; contratar sicarios que amenacen a sus competidores para que salgan del mercado y evitar así la competencia;

Formar organizaciones ilícitas para el tráfico ilegal de armas y drogas dañinas para los consumidores

Pactar con otros empresarios acuerdos de precios de mercado para obtener mayores ganancias en detrimento de los compradores

Vender a terceros sus servicios profesionales-empresariales con el propósito de desprestigiar o difamar a otros empresarios.

Hacer campañas publicitarias engañosas

Irrespetar la legislación de Protección a los Derechos de los Consumidores.

Usar convenios o contratos de compraventa que contengan clausulas onerosas o leoninas para los compradores

No denunciar actos de corrupción de otros empresarios o funcionarios públicos corruptos

Compra de Voluntades o Soborno de Funcionarios Gubernamentales para obtener contratos de producción de bienes o servicios

Compra de voluntades de empleados o socios de otras empresas privadas para obtener información confidencial de la competencia sobre sus productos o servicios.

Participar en la Venta de productos o servicios con sobreprecio, a entidades gubernamentales para beneficiar a funcionarios o empleados de empresas públicas o privadas.

Venta de productos con fecha de vigencia expirada

Participar en compraventa de artículos robados

Facilitar su nombre comercial o su personería jurídica para la realización de transacciones de compras falsas Evadir el pago de impuestos municipales o fiscales

No pagar al gobierno los impuestos que legalmente deba retener a sus clientes y empleados  haya retenido

Ofrecer servicios técnicos sin tener la autorización profesional requerida

Realización de Convenios o Contratos en que tenga Conflicto de interés,

Ofrecer coimas o soborno para la obtención de un servicio público o privado

Ofrecer coimas o soborno para la obtención de un contrato de venta de bienes o servicios a otras personas o a entidades del gobierno

Obtener coimas o soborno por concesión de contratos de suministro de bienes o servicios

Usar subterfugios legales o materiales para pagar a sus trabajadores montos de salarios menores a los  que se indican en los contratos

Despido injustificado o fraudulento de empleados

Acosar Sexualmente a sus empleadas valiéndose de su posición de dueño o director de la empresa

Participar en transacciones de Desvío por parte de funcionarios de fondos públicos a cuentas privadas

Participar en operaciones de lavado de dinero y activos

Participar en actos de Malversación de fondos públicos de funcionarios municipales, gubernamentales, del órgano legislativo o del órgano judicial

Participar en Negociaciones Ilegales

Participar en actos de Robo de bienes de otras personas, empresas privadas o del Estado

Participar en actos que impliquen Tráfico de influencias de funcionarios.

Uso de bienes o servicios públicos en colusión con funcionarios públicos

Acaparar durante emergencias bienes con el objeto de obtener lucro

## Ejemplos de tipos y herramientas en corrupción laboral o de los trabajadores

 Realizar en horas de trabajo, actos, operaciones o transacciones de beneficio propio en desmedro de la empresa para la que trabajan

Vender a terceros sus servicios profesionales con el propósito de desprestigiar o difamar a la empresa o funcionarios o directores de la empresa donde trabaja

Robar insumos o productos de la empresa donde labora

Participar en actos o transacciones de la empresa cuya finalidad sea la de engañar a los compradores

No denunciar actos de corrupción de la empresa, sea privada o pública

Participar en la Compra de Voluntades de Funcionarios Gubernamentales por cuenta de la empresa o por su propia cuenta

Participar en la Compra de voluntades de empleados de otras empresas privadas para obtener bienes o servicios en condiciones o precios preferentes, en favor de la empresa o para beneficio propio.

Participar en la Compra o Venta de productos o servicios con sobreprecio, para beneficio propio o ajeno

Participar en transacciones que sean contrarias a los intereses de la empresa para la que trabaja

Aceptación de empleos para los que no esté calificado

Valerse del nombre de la empresa para obtener beneficios personales

Utilizar los secretos o patentes de la empresa para beneficio personal

Realización de Convenios o Contratos en que tenga Conflicto de interés,

Servir como “interpósita persona” en el ofrecimiento d coimas o soborno para la obtención de un contrato de venta de bienes o servicios a otras personas o a entidades del gobierno

Obtener coimas o soborno por concesión de contratos de suministro de bienes o servicios

Obtener coimas o soborno de empleados por la concesión de plazas en la empresa, sea pública o privada.

Contratación de personal no calificado para puestos en empresas del gobierno municipal, ejecutivo, legislativo o judicial o en empresas privadas donde se desempeñe.

Participar en la elaboración de pruebas falsas que justifiquen el despido injustificado o fraudulento de empleados de la empresa-

Acosar Sexualmente a otras personas empleadas en la empresa, valiéndose de su cargo o empleo

Participar en actos de corrupción de superiores jerárquicos en empresas privadas o publicas

Participar en el Desvío de fondos de la empresa a cuentas de terceros en perjuicio de la empresa

Participar en operaciones de lavado de dinero y activos

Participar en actos de la empresa relacionados con la Malversación de fondos públicos de funcionarios municipales, gubernamentales, del órgano legislativo o del órgano judicial

Participar en Negociaciones Ilícitas

Participar en actos de Robo de bienes de otras empresas privadas o del Estado

Participar en actos de estafa de la empresa a sus compradores.

Uso de bienes o servicios públicos para beneficio de empresas privadas

Participar en actos de las empresas que faciliten o promuevan la evasión y pago de impuestos o la apropiación de impuestos retenidos por disposiciones legales

Participar en los actos de Acaparamiento de bienes durante emergencias por parte de las empresas con el objeto de obtener lucro

## Ejemplos de tipos y herramientas en la corrupción gubernamental

Cuando los funcionarios del gobierno municipal, ejecutivo, legislativo y  judicial, irrespetando las leyes y normas de convivencia social:

Conculcan las libertades Fundamentales de los ciudadanos a los que deben Servir

Irrespeto a los Derechos Humanos de la población

Compra de Voluntades de Funcionarios Gubernamentales

Compras de productos o servicios con sobreprecio

Compras de Bienes o Servicios no Necesarios para el servicio a la población

Realización de Convenios o Contratos donde tiene Conflicto de interés,

coimas por concesión de construcción de obras públicas

coimas por concesión de contratos de suministro de bienes o servicios

coimas por obtención de plazas gubernamentales

Contratación de personal no calificado para puestos en el gobierno municipal, ejecutivo, legislativo o judicial

Despido injustificado o fraudulento de empleados públicos

Desvío de fondos públicos a cuentas privadas

lavado de dinero o activos

Malversación de los fondos públicos

Negociaciones Ilícitas

Robo de bienes del Estado

Tráfico de influencias.

Nepotismo o contratación de familiares en cargos públicos para los que no tienen las competencias profesionales o morales requeridas

Uso de las fuerzas militares y policiales para la persecución, encarcelamiento o eliminación de adversarios políticos o ideológicos.

Uso de los organismos de inteligencia del Estado para la persecución de opositores políticos o ideológicos

Cuando los funcionarios del gobierno: municipal, ejecutivo, legislativo y judicial \_usan los bienes o servicios públicos para propósitos privados

Cuando los funcionarios del gobierno: municipal, ejecutivo, legislativo y judicial utilizan sus funciones y medios en provecho propio, saltándose la legalidad.

Pago de sobresueldos a funcionarios y empleados públicos

Pago a Youtubers,” influencers”, “analistas políticos”, comentadores y presentadores de TV, Radio

Irrespeto del estado de derecho, falta de acatamiento de las leyes y reglamentos

Persecución fiscal a opositores políticos o ideológicos

Financiamiento irregular de partidos políticos y de sus dirigentes,

La corrupción se ha naturalizado, y la línea que separa la legalidad de la ilegalidad se ha hecho flexible y porosa. Quienes ocupan las alturas del poder se han eximido a sí mismos de la terrenal obligación de rendir cuentas, de responder por los actos de gobierno. Con el contagio se ha generalizado la impunidad.

## Ejemplos de tipos y herramientas en la corrupción social:

## Ejemplos de tipos y herramientas en la corrupción social comunitaria

Es la corrupción de grupos sociales comunitarios, del tipo pandillas o maras, los cuales utilizan las siguientes formas de corrupción:

Secuestro

Asesinatos por extorsión

Asesinatos por rencías o disputas territoriales entre pandillas o maras

Desapariciones forzadas

Expulsiones geográficas forzadas

## Ejemplos de tipos y herramientas en la Corrupción de grupos de crimen organizados

 Lavado de Dinero

Soborno a Líderes de partidos políticos y a Funcionarios de la Administración Gubernamental

Corrupción y Emigración

La Emigración tiene como **causa inmediata** la violencia de todo tipo que experimentan las poblaciones de los países la cual las obliga a salir forzosamente de sus lugares de habitación (emigrar) o a pagar o sufrir los efectos de las herramientas de los corruptos de corrupción que realizan cualquiera de los grupos que hemos presentado en las formas de corrupción  generalizada que está ocurriendo en nuestras sociedades

# Solución a la Emigración

**Como argumentamos en esta obra para Acabar con la mala yerba, hay que extraer su Raíz**

# ¿Y cuál es la Causa Raíz de la emigración?

La causa inmediata de la emigración son todas las formas de violencia que tienen como causa inmediata a todas las formad de corrupción, pero las causas raíz de las distintas formas de  corrupción son las 3 causa raíz que presentamos en esta obra., por lo tanto para destruir la causa raíz de la corrupción se debe atacar sus 3 causas raíz, que aquí mencionamos, Y  si bien es cierto que es una medida válida para combatir la causa inmediata de la corrupción, el perseguir policialmente a los corruptos, enjuiciarlos y castigarles por sus delitos, así como proveer un soporte económico financiero que combata la 3ª causa raíz; Si se quiere destruir las otras dos causas raíz,; será necesario, como aquí proponemos, desarrollar e implementar LA SOLUCIÓN que en la obra SOLUCION A LAS CAUSAS RAIZ DE LA VIOLENCIA -parte I, propongo.

# creencias

De creer.

1. f. Firme asentimiento y conformidad con algo.

2. f. Completo crédito que se presta a un hecho o noticia como seguros o ciertos.

3. f. Religión, doctrina

diccionario de la RAE.

En EPVBPS, proponemos que las personas debemos reconocer que nuestras creencias pueden ser diferentes del conocimiento de la realidad; tanto de nuestra realidad personal, como de nuestra realidad ocupacional laboral, profesional, de negocios, como de la realidad de nuestro entorno físico, social, cultural, político, religioso, económico.

Nuestras creencias pueden ser creencias basadas en el conocimiento científico que podemos denominar "creencias científicas", que pensamos que tienen más probabilidades del corresponderse con la realidad o pueden no estar basadas en el conocimiento científico y estar basadas en tradiciones, cuentos, leyendas  o mitos culturales o del conocimiento popular o del vulgo que podemos denominar "creencias populares o creencias vulgares"; también existen creencias  basadas en enseñanzas religiosas  que denominamos "creencias religiosas",  que son diferentes de las creencias basadas en el estudio y aprendizaje de los algoritmos del mundo espiritual o mental que rigen los eventos y fenómenos del mundo material  a las que podemos denominar "creencias espirituales o mentales" de reciente acuñación

Nuestras creencias condicionan y hasta llegan a crear sentimientos, que pueden determinar nuestra actitud y nuestra conducta.

En EPVBPS decimos que: Si nuestras creencias no se corresponden con la realidad, debemos saber que las decisiones que tomemos basadas en nuestras creencias podrán ser inefectivas y producir resultados que incluso pueden ser contrarios a nuestro propio beneficio o el de nuestra familia inmediata o de nuestra comunidad o de nuestro país y hasta de nuestro planeta.

Por ejemplo, en EPVBPS hemos identificado que las personas tenemos una creencia equivocada sobre lo que es Servir que entendida como Sirviente o Cholero, nos hace pensar y sentir que quien sirve es de menor categoría o calidad como persona, creencia que produce una reacción negativa cuando alguien nos llama a Servir.

Observe su reacción si yo le digo:  "Yo estoy para servirle”, usted sonreirá y se siente hasta importante; pero cuando yo le digo: "Usted esta para servirme", seguro que no sonreirá y se sentirá mal.

Si creemos que nuestra felicidad depende de tener cosas, dinero o tener el afecto de otros y no de la activación de nuestro algoritmo mental de felicidad, no seremos felices,

Si creemos en que la ciguanaba aparece en noches de luna y en los ríos, tendremos miedo de acampar al lado de un río en noches de luna.

Si creo que mi derecho está por encima del derecho de los demás, mis probabilidades de tener una convivencia favorable estarán disminuidas y lo más probable es que tenga problemas de convivencia.

Si creemos que nuestra realidad actual de bonanza material no va a cambiar, desconociendo el principio de vibración, y no proveemos para el futuro, tendremos por el desconocimiento del principio de causa y efecto, resultados desfavorables.

# cuerpo humano

El cuerpo humano es el conjunto de Células, moléculas, tejidos, órganos y sistemas físicos que lo integran, que se crea, funciona y regenera de conformidad al subconjunto de algoritmos vivos o espiritus de vida que en él residen por voluntad de la [mente dvina.](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#mentedivina)

# culpa

del lat. culpa.

2. f. Hecho de ser causante de algo. La cosecha se arruinópor culpa de la lluvia.

3. f. Der. Omisión de la diligencia exigible a alguien, que implica que el hecho injusto o dañoso resultante motive su responsabilidad civil o penal.

 c.a. responsabilidad en esta acepción se debe entender de conformidad a la teoría del resarcimiento o compensación del daño ocasionado por la acción u omisión considerada como delito de parte del actor quien viola una disposición de carácter legal

4. f. Psicol. Acción u omisión que provoca un sentimiento de responsabilidad por un daño causado

 c.a. responsabilidad que según el diccionario de la RAE, es la cualidad de ser Responsable, en esta definición se utiliza en el sentido de culpabilidad y no en el sentido con que en epvbps entendemos proactivamente  la palabra Responsable, vease [responsable.](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#responsable)

En epvbps entendemos como "culpa" al sentimiento que causa remordimiento (inquietud o pesar interno) a una persona por el cometimiento de una acción considerada mala o dañina  o por la omisión de la realización de una acción que habría evitado un mal o daño  de conformidad a los valores vigentes en el lugar y tiempo en que vive y haya  aprendido  el actor.

# La Culpa y el Principio del Servicio

De conformidad al principio del servicio, que dice que "todo lo que existe, existe para servir"

 "sentir culpa" por haber cometido un acto o haber dejado de hacer un acto que ha causado daño físico o psicológico a nuestro prójimo o a nosotros mismos Sirve o es util si "el sentimiento de culpa" nos sirve para realizar otra acción que repare el daño causado, pues con ello evitamos que se cumpla el principio de causa y efecto, por el cual nos veríamos expuestos a recibir  el efecto del daño que causamos

Así pues el "sentimiento de culpa" en este causa actúa como un algoritmo de aviso o como un algoritmo de conciencia sobre los efectos de irrespetar los principios.

Pero si el sentimiento de culpa, no proviene de actos de irrespeto o violación de los principios o valores libremente aceptados de forma consciente, entonces NO Sirve experimentar un sentimiento de culpa, solo inspirado por otra persona o un grupo de personas o instituciones religiosas que profesan valores o conductas que no son congruentes con los principios que rigen la vida.

Por ejemplo, no es sano sentirse culpable:

    Por no haber hecho lo que otra persona quería, si su querer es contrario a mi bienestar

    Por no haber podido dar a mis hijos los bienes o servicios, para lo cual no tengan los medios económicos o financieros necesarios.

     Por no haberme casado con la persona que mis padres querían

   Por no haber podido servir a alguien cuando no tenía la aptitud para servirle

En epvbps entendemos que la manipulación [maliciosa](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#malicia) del sentimiento de [culpa](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#culpa) o peor la generación maliciosa del sentimiento de culpa por parte de terceros constituye una violación del principio del servicio y por lo tanto una causa de generación de violencia mental/espiritual. Y hasta violencia material.

Una clase especial de sentimiento de culpa es el que utilizan las religiones que tienen a su base el concepto del "pecado original", por el cual se quiere hacer sentir a las personas que son "pecadoras desde que nacen" y con este concepto se pretende hacerles sentirse que desde su nacimiento son malos y por lo tanto culpables de maldad.

vease [sentimiento de culpa](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#sentimientodeculpa)

# "D"

d[añar](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#danar) ;  [daño](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#dano) ; [decisiones acertadas](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#decisionesacertadas) ; [delito](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#delito) ; [derechos](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#derechos) ; [derechos humanos](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#derechoshumanos) ;[derechos humanos más importante](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#derechoshumanosmasimportantes)s ;  [despota](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#despota) ; [despotismo](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#despotismo) ;  [DIOS](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#dios) ; [dioses menores](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#diosesmenores) ; [disforia](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#disforia) ; [distorsionadores de las Percepciónes](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#distorsionadorespercepcion); [dolor](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#dolor) ; [dolor físico](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#dolorfisico) ; [dolor mental](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#dolormental) ;  [dones](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#dones) ;[los dones son distintos de los valores](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#donesdistintodvalores) ;

# daño Del lat. damnum.

1. m. Efecto de dañar

diccionario de la RAE

En epvbps entendemos que el daño es el resultado de la acción u omisión de algo que una persona hace o deja de hacer que será  la causa raíz del mal o lo malo para otro ser humano

# dañar Del lat. damnāre 'condenar'.

1. tr. Causar detrimento, perjuicio, menoscabo, dolor o molestia. U. t. c. prnl.

2. tr. Maltratar o echar a perder algo. U. t. c. prnl.ñar

diccionario de la RAE

En epvbps entendemos que dañar es la acción u omisión de algo que una persona hace o deja de hacer que será  la causa raíz del mal o lo malo para otro ser humano.

Dañar a alguien más puede hacerse **conociendo el resultado de la acción u omisión**, en cuyo caso el mal resultante se considera un [delito](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#delito).

# decisiones acertadas

Es el tipo de decisiones que las personas toman cuando, como fruto de la Educación para la Vida, basada en el principio del servicio, han determinado y conocen, su propósito de vida, visión, misión y objetivos, para o en sus diferentes roles de vida.

Un tipo de decisión que es apropiada y congruente en función de la visión, misión, objetivos o metas determinadas

Dícese de las decisiones que se toman cuando las personas han determinado un propósito de servicio para su vida, sabiendo que el propósito de la vida de cualquier persona es el de [Servir](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#servir) y conociéndose a si mismos, esto es conociendo sus dones innatos y aprendidos.

Delito

De delicto.

1. m. Culpa, quebrantamiento de la ley.

2. m. Acción o cosa reprobable. Comer tanto es un delito. Es un delito gastar tanto en un traje.

3. m. Der. Acción u omisión voluntaria o imprudente penada por la ley.

diccionario de la RAE

## delito común

1. m. Der. delito que no es político.

diccionario de la RAE

## delito de sangre

1. m. Der. delito que causa lesión corporal grave o muerte.

## delito político

1. m. Der. delito que establecen los sistemas autoritarios en defensa de su propio régimen.

diccionario de la RAE

# derechos

En sus orígenes el derecho, como facultad o poder de disfrutar u obtener primero el beneficio que se deriva de la acción de vencer los retos de vida requeridos dependía de la fuerza material o física y de la fuerza mental para superar los retos exitosamente, (esto es Salir sin daño; la palabra Éxito significa Salida).

Como se puede ver, el derecho está asociado al poder de vencer los retos de vida o retos de supervivencia, cuales son: obtener alimento, refugio, vestido, protección, apareamiento. (curiosamente miles de años después estos retos siguen siendo los mismos)

Ej. en la caza, el más fuerte tenía el derecho preferente a comer de lo cazado en lo cual por su fuerza y el coraje que de su fuerza se derivaba  había contribuido más a la caza, luego tenían derecho a comer los otros participantes del grupo de caza, luego tenían derecho a comer los miembros del grupo familiar, incluidos los miembros del grupo familiar de los que hubieron muerto en la caza, quienes servían en otros roles tales como: defensa del grupo, construcción y mantención del refugio, confección de vestidos, procuración de agua y otros frutos, cuidado y educación de los niños, propios o adoptados, etc.,  no tenían derecho quienes no sirvieran.

Nótese que entonces el principio del servicio se cumplía ya que el más fuerte servía a los menos fuertes para que éstos pudieran obtener también su alimento, quienes servían a los otros miembros del grupo familiar y comunitario

En EPVBPS decimos que los derechos que tenemos en nuestros distintos roles de vida se ganan cumpliendo el(os) servicios que debemos brindar en tales roles de vida, de lo cual depende el poder

Así por ej.

Los derechos que tengo en mi rol de esposo se ganan cumpliendo con los servicios que debo brindar a mi esposa

Los derechos que tengo como gerente en una empresa, se ganan cumpliendo con los servicios que debo brindar como gerente de tal empresa

Los derechos que tengo como trabajador se ganan cumpliendo con los servicios que debo brindar como trabajador

Los derechos que tengo como funcionario público se ganan cumpliendo con los servicios que debo brindar como servidor público

## derechos humanos

Se suele decir que los derechos humanos, son derechos que se tienen por el simple hecho de ser humanos

En EPVBPS decimos que los derechos que tenemos como humanos, se ganan cumpliendo con los servicios que debemos brindar como humanos a los demás humanos, en la preservación de tales derechos humanos-

Así no se pueden reclamar derechos humanos para nosotros si no brindamos a los otros humanos los servicios que tales derechos implican.

Así por ej. Tenemos el derecho a ser libres, si respetamos el derecho de los otros humanos a ser libres, esto es les servimos para que sean libres; entiéndase le educamos sobre lo que es ser libre, les educamos sobre los servicios que los hombres libres deben observar en una sociedad libre, servicios que cumplidos y respetados nos darán el derecho a nuestra propia libertad,

Alguien que restringe la libertad de otros, que no respeta la libertad de otros, que encarcela injustamente a otros, no puede reclamar su "derecho humano" a ser libre; Un funcionario opresor de la libertad de la población no puede reclamar  para sí mismo el derecho a la libertad.

Recuérdese que la violación de los postulados del principio del servicio, el valor, el poder legítimo, son generadores de la violencia en todas sus formas y en el mundo empresarial la violación de las dos caras de la teoría de la explotación es generadora de la violencia laboral y empresarial.

**Derechos humanos más importantes**

Los derechos más comunes incluidos en algunas de las constituciones del mundo son los siguientes:

## 1. Derecho a la vida

Los países buscan mecanismos de protección para la vida en sus constituciones, desde el momento de la concepción hasta la muerte de las personas.

Sin embargo, puede haber casos en los cuales el aborto terapéutico sea sugerido por leyes especiales en los cuales se presenten escenarios diversos.

## 2. Libertad de Asociación

Se permite a las personas agruparse en fundaciones u organizaciones político – partidistas para alcanzar beneficios comunes dentro de una determinada colectividad, sin afectar los derechos contemplados en sus cartas magnas.

## 3. Libertad de Expresión

Toda persona tiene el derecho de expresarse sin temor a las consecuencias, siempre y cuando se mantenga intacto el derecho de otras personas.

A pesar de que este derecho está contemplado en muchos países, pocos logran aplicarlo en la práctica.

## 4. Acceso a la salud

Los Estados deben ofertar y mantener servicios públicos de salud de calidad, con énfasis en la prevención, con cobertura para todos los estratos socioeconómicos.

## 5. Derecho a la Educación y Libertad de Enseñanza

Los Estados consagran la educación desde etapas iniciales hasta la superior (pregrado). Sin embargo, es más común que este derecho sea garantizado desde la etapa inicial hasta la secundaria.

A nivel universitario, existen opciones públicas donde los estudiantes son formados para brindar soluciones a sus países. Los docentes en todas las etapas tienen libertad de cátedra.

## 6. El Sufragio Universal, Directo y Secreto

El derecho al voto históricamente fue alcanzado sólo por los hombres y desde finales del Siglo XIX hasta mediados del Siglo XX, se redujo significativamente esta brecha cuando las mujeres lograron el derecho al sufragio.

Se busca que el elector pueda ejercer su rol, escogiendo entre varias opciones, de forma directa y secreta.

## 7. Propiedad Privada y Herencia

Se garantiza este derecho para la adquisición, goce y disfrute de los bienes (tangibles e intangibles) a las personas naturales y jurídicas, respetando los derechos económicos individuales y la sociedad, de manera armonizada, para lograr el mayor bienestar posible.

Las personas naturales pueden heredar el patrimonio de sus ancestros, cumpliendo los deberes de pagar los impuestos que se generen.

## 8. Derecho a la Vivienda

Se busca que la población tenga acceso a una vivienda digna, con todos los servicios públicos básicos, en el desarrollo de sus actividades humanas.

Los Estados buscan alternativas públicas y privadas que puedan cumplir con ese fin, a través de programas de microcréditos.

## 9. Derecho al Trabajo

Los Estados deben promover el emprendimiento de sus economías, para que la iniciativa privada sea el mayor generador de empleos estables de calidad, para que los trabajadores puedan tener un nivel de vida mejor.

Así mismo, los Estados buscan tener personal a su servicio en diversas áreas para contar con oficiales entrenados en la supervisión.

## 10. Derecho al Libre Tránsito

Las personas pueden desplazarse por cualquier lugar de sus territorios, en el marco del estado de derecho. En situaciones especiales, cada País establece las pautas para limitar el tránsito.

# déspota

Del it. despota, y este del gr. δεσπότης despótēs.

1. m. y f. Soberano que gobierna sin sujeción a ley alguna.

2. m. y f. Persona que trata con dureza a sus subordinados y abusa de su poder o autoridad.

3. m. Hombre que ejercía mando supremo en algunos pueblos antiguos.

diccionario de la RAE

## despotismo

De déspota e -ismo.

1. m. Autoridad absoluta no limitada por las leyes.

2. m. Abuso de superioridad, poder o fuerza en el trato con las demás personas.

diccionario de la RAE

**En EPV, como la educación para vivir y convivir en sociedad el despotismo es calificado como algo que no debe existir, en tanto que es violatorio de los postulados del principio del servicio, el valor y el poder legítimo.**

# Dios

Palabra que a la luz del conocimiento moderno podemos usar para designar "al conjunto infinito y eterno de algoritmos vivos o espíritus de vida, omnipotentes, omnipresentes y omnisapientes o el Software Divino" que **ES** la fuente original o causa raíz a partir del cual se Crean todos los seres visibles e invisibles que conforman lo que denominamos el mundo de las formas o mundo material.

"Dios o el Mundo Espiritual" unido al "Mundo Material" hacen lo que denominamos "El Todo" o "El Todo Material-Espiritual".

A Dios o El Todo no se le puede dar un nombre o varios nombres, ya que el nombre se utiliza para limitar la extensión de algo, y como Dios es Infinito no se le puede dar un nombre pues en todo caso sería todos los nombres.

Algunas personas en el pasado y otras en el presente han designado a "El Todo", con nombres tales como: El Todo Mental, La Naturaleza Sabia, La Sabiduría, El Creador, El Poderoso, El sin nombre,  La Santísima Trinidad, El Espíritu Santo, El Eterno e Infinitamente Glorioso Espíritu Santo, Brahman en la cultura hindú; y muchas más designaciones todas ellas expresando la misma connotación arriba indicada, en un lenguaje anterior al de la ciencia de la información digital y de la física cuántica, que nos han permitido acercarnos un poquito más a vislumbrar la grandeza de Dios

Anteriormente en varias culturas se usaron algunas designaciones antropomorfizadas, probablemente para hacer más entendible el concepto al común de las personas, en designaciones como: "Alá" en la cultura árabe pre Islámica; "YHVH" en la cultura Hebrea; "Jehovah" (latinización del hebreo YHVH) y JESUS en la cultura cristiana; "EL" en la cultura semítica cananea y del oriente medio; Zeus en la cultura griega antigua, Hunab Ku, en la cultura maya, el dios Jaguar en la cultura Chavín de Huántar de Perú; Amon-Ra en la cultura egipcia; Anu en la cultura sumeria; Izanagi e Izanami en la cultura japonesa; Pu-Tza en la cultura china, Brahma, y otros

## dioses menores

Por dioses menores entendemos seres cuyas [mentes](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#mentedivina) y [almas](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#alma) son contentivas de  subconjuntos de [algoritmos vivos](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#algoritmosvivos)o espiritus de vida,  mucho más grandes en extensión y sabiduría  que los subconjuntos de algoritmos vivos o espíritus de vida de los  hombres del género " homo sapiens" ,de quienes fueron sus formadores a partir de anteriores seres que habían evolucionado durante millones de años en el planeta tierra, como lo ha establecido la ciencia moderna.

Estos dioses menores fueron Seres super desarrollados del mundo de las formas, quienes por su propia evolución(1) natural o impulsada a su vez por otros seres celestiales, contaban con conocimientos e información de elevado nivel sobre ingeniería genética y otras ciencias, así como sobre los 8 principios fundamentales que rigen el mundo de las formas o mundo material y  del conocimiento y la información que les permitió modificar los algoritmos o quantums de información vivos  en el código genético del pre-sapiens y convertirlo en  el homo sapiens.

Para los homo sapiens formados (2), estos seres superiores, que como se atestigua en los múltiples relatos de la antigüedad, fueron seres que vinieron del cielo, por eso se les llama celestiales, fueron designados como "los poderosos" que es el significado de la palabra "dios", y a quienes reconocieron como sus dioses.

Ejemplos de dioses menores fueron: Enki y Ninhursag (3), en la cultura sumeria, creadores del hombre (3),  "EL" el dios que trajo Abram padre del pueblo israelita; "YAM"  el hijo de "EL" (4); BAAL  dios principal de los pueblos semíticos de Babilonia, Cannan y Oriente Medio;  Horus, Hathor, Harsomtus. en la cultura egipcia, Visvhakama  en la cultura hindú; Quetzalcóatl en la cultura maya,

(1) Aclarando que esta evolución fue, es y será por voluntad de "Dios que es el mismo Mundo Espiritual"

(2) prefiero la palabra formados en lugar de creados, porque se crea de la nada y en cambio los dioses menores crearon al homo sapiens a partir de un se que ya existía.

(3) En los primeros días ella fue separada del cielo (An), y sacada fuera por Enlil. Con el nombre de [Antu](https://es.wikipedia.org/wiki/Antum), aparece como progenitora de la mayoría de los dioses, de los [Anunaki](https://es.wikipedia.org/wiki/Anunaki), los [Igigi](https://es.wikipedia.org/wiki/Igigi) y los [Utukku](https://es.wikipedia.org/wiki/Utukku) con la asistencia de Enki produce la vida animal y vegetal.

Ninhursag significa 'Señora de las Colinas Sagradas'. Ella tiene muchos otros nombres, **Ki** = Tierra, [**Nintu**](https://es.wikipedia.org/wiki/Nintu) = Señora del Nacimiento, **Ninmah** = Señora Agosto, **Dingirmah**, **Aruru**, **Uriash**, **Belit-ili**, y como la esposa de [Enki](https://es.wikipedia.org/wiki/Enki) era generalmente llamada **Damgalnuna** o [**Damkina**](https://es.wikipedia.org/wiki/Damkina) . Fue principalmente una diosa de la fertilidad, en algunos himnos se la identifica como "verdadera y gran señora de los cielos" y que los reyes de Sumer "fueron nutridos por la leche de Ninhursag". La leyenda cuenta que ella creó las colinas y las montañas, y que su nombre lo cambió su hijo [Ninurta](https://es.wikipedia.org/wiki/Ninurta), de Ninmah a Ninursag para conmemorar ese hecho.

Como Nintu es sentada, por Enki, en el sector importante de la mesa el día del banquete por la celebración de su nueva morada.

Como Ninmah, asistió a Enki en la creación de la raza humana. Ella junto a Nammu, modelaron al hombre con arcilla.

Como [Belit](https://es.wikipedia.org/wiki/Belit)-ili, aparece con un rol de importancia en el [Atrahasis](https://es.wikipedia.org/wiki/Atrahasis), poema épico de la creación y el diluvio universal.

 tomado de  wikipedia.org

(4) "EL" es  el dios que trajo Abraham de Ur de Caldea;  Yam  o Yamm (señor de los mares y los rios), fue hijo de "EL" , Yam fue el  enemigo de Baal el dios principal en la cultura Semítica Babilonia, Canaan y Oriente medio; "El" es el singular de "dios" de donde se deriva la palbra "Elohim: los dioses", que se mencionan en el libro del Genesis del antiguo testamento como los creadores del hombre, (Gen.1,26), relato adoptado y adaptado por los teólogos judíos,  del relato la creación por Enki y Ninhursag; De mi lectura e interpretación de las escrituras, el culto a "El" y a los "Elohim" debió extenderse por aprox. 1946 años desde la creación hasta el llamado de "EL" a Abraham, cuando éste tenía 75 años, y "Yam" el hijo de "EL" debió haber sido el sucesor de "EL", reverenciado o adorado hasta el momento del relato del Éxodo, atribuido al profeta  Moisés,  en el que los teólogos monoteístas posteriores quienes fueron reescribiendo las escrituras, dejan de mencionar a "EL" a "los ELOHIM" y a "YAM",  y pienso que no porque el culto al dios "YAM  el dios menor" hubiese desaparecido, sino por obra de los ahora nuevos teólogos monoteístas judíos quienes probablemente por las propias enseñanzas del dios menor "YAM" hacen aparecer  o sustituyen a "YAM" por "YHVH -Yo Soy el que Soy", designado por Moisés de su experiencia en el Monte Horeb (Sinai)- en la comprensión de que "YAM" es una forma del "Dios Único", de quien entonces de allí en adelante ( aprox. año 1498 a. de C. después de haber rendido culto a YAM por aprox. 790 años) sustituyen en sus escritos (a YAM) por "YHVH" (Yahvé, Jehovah) de quien los nuevos teólogos ahora relatan es el dios de Moisés, al que también mencionan como el dios quien guía al pueblo por el desierto como una nube durante el día y como una llama por la noche, que les alimenta en el desierto, que  instruye al pueblo en orfebrería, arquitectura, comunicaciones inalámbricas, ...como se relata en Éxodo cap. XXXI, versículo 1 y siguientes,  dios quien pienso fue YAM, pero que de aquí en adelante YHVH viene a ser  designado por los teólogos judíos posteriores, como el Dios Único (o el Todo como he indicado en esta obra), pero además como el dios de Abraham, el dios de Jacob, el dios de Israel, el dios de los ejércitos de Israel) mezclándolo con el obrar y características del  dios menor YAM a quien sustituyen por YHVH por ser de mayor categoría.

# disforia

La disforia (del griego δύσφορος (dysphoros), de δυσ-, difícil, y φέρω, llevar) se caracteriza generalmente como una emoción desagradable o molesta, como la tristeza (estado de ánimo depresivo), ansiedad, irritabilidad o inquietud. ​ Es el opuesto etimológico de la euforia.

tomado de la wikipedia

# dolor

## dolor físico

El **dolor** es una percepción sensorial, localizada y subjetiva con intensidad variable que puede resultar molesta y desagradable en una parte del cuerpo. El dolor es el resultado de una estimulación por parte de las terminaciones nerviosas sensitivas de la zona.

El dolor es el síntoma fundamental de inflamación o problema en una zona, y su aparición alerta de la presencia de un problema o enfermedad.

fuente: [Dolor: qué es, síntomas, causas, prevención y tratamiento | Top Doctors](https://www.topdoctors.es/diccionario-medico/dolor#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20es%20el%20dolor%3F%20El%20dolor%20es%20una,zona%2C%20y%20su%20aparici%C3%B3n%20alerta%20de%20la%20)

En EPV decimos que la palabra dolor físico tiene dos connotaciones:

       a) connotación negativa: la de sensación física desagradable que puede ser temporal o duradera causada por un factor externo que opera sobre nuestro cuerpo o causada por un factor interno (estrés, trauma emocional o trauma sentimental)y

       b) connotación positiva: la de considerar la sensación desagradable como una alarma que nos avisa sobre una posible alteración o malfuncionamiento de algún órgano de nuestro cuerpo, o de una causa mental, que nos dice que debemos hacer algo para remediar la causa de la dolencia.

En EPVBPS decimos que de conformidad al Principio del Servicio, que dice que "todo lo que existe, existe para servir" el dolor sirve; pero debemos aclarar, sin embargo, que el producir dolor a otra persona, no sirve ya que constituye una violación del principio del servicio  ya que este servicio no es biunívoco y es fuente o causa raíz de violencia.

No se debe confundir la causa del dolor con el síntoma del dolor

La causa del dolor puede ser física o psíquica(mental).

Así el mal funcionamiento o enfermedad del riñón, producirá **escalofrío, fiebre y micción frecuente y dolorosa, o**un dolor intenso en la región abdominal posterior

O la preocupación que nos causa, tener que pagar la hipoteca de la casa y no tener dinero para hacerlo, nos generará estrés o tensión que nos producirá una migraña u otros dolores en otras partes del cuerpo.

La **algología**,

Es un término no registrado por el diccionario de la RAE, pero encuentra su etimología en el [griego](https://es.wikipedia.org/wiki/Idioma_griego) άλγος, [algos](https://es.wikipedia.org/wiki/Algos), [*dolor*](https://es.wikipedia.org/wiki/Dolor). En muchos países de habla hispana se usa para denominar la rama de la medicina que estudia el dolor y su tratamiento científico.

## dolor mental o psíquico

Por dolor mental o psíquico entenderemos los síntomas físicos que se derivan o tienen su causa en estados emocionales o sentimentales y en casos más complejos de enfermedades o afecciones mentales, que alteran el equilibrio químico, eléctrico-magnético de nuestro cuerpo.

Por ejemplo, el dolor de cuello, en los hombros, en la espalda superior, en el nervio vago, en la cadera, causado por estrés emocional o sentimental.

# dones

En EPVBPS decimos que son los algoritmos vivos que contienen las características de personalidad físicas: tales como el sexo, la musculatura, la altura, sentidos externos destacados: visual, auditivo, sensorial, y características [mentales](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#mentehumana): tales como introvertido, extrovertido, tipos de inteligencia: inteligencia kinésica, inteligencia matemática, inteligencia espacial, inteligencia musical, etc.

Los psicólogos denominan a los dones: capacidades innatas insertas en el código genético y capacidades aprendidas, que insertamos en nuestro código genético durante nuestra vida.

# los dones son distintos de los valores

La mayoría de las veces cuando alguien nos pide que le digamos cual es nuestra percepción sobre sus características personales, la mayoría de nosotros le hablaremos de los valores que percibimos esa persona tiene; lo cual hacemos porque la educación tradicional nos enseña como características personales: sus valores.

Esto es así porque la educación tradicional no nos enseña sobre nuestros dones.

Solo las personas que estudian psicología estudian estos conceptos.

Si bien es cierto que los valores de una persona, influyen en su carácter y en su conducta, como presentamos en esta obra, los valores al no ser congénitos sino siempre aprendidos, en una época, zona geográfica y  al ser inventados y temporales, afectarán temporalmente nuestra conducta a diferencia de los dones que afectarán nuestra conducta en forma más permanente.

Por esto en EPVBPS decimos que cuando queramos conocer mejor a otra persona y a nosotros mismos, lo más importante (de más valor, porque es lo que más nos servirá) es conocer además de sus valores, sus dones.

# "E"

[educación para el trabajo](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#educadiopparaeltrabajo) ; [efectividad](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#efectividad) ; [efectivo](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#efectivo) ;[efectivo(a),persona](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#efectivopersona) ; [efecto](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#efecto) ; [eficacia](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#eficacia) ; [eficaz](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#eficaz) ; [eficiencia](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#eficiencia) ;  [egoísmo](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#egoismo) ; [egoísmo irracional](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#egoismoirracional) ; [egoísmo racional](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#egoismoracional) ; [EIGES](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#EIGES) ; [ELTODO](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#eltodo);  [enigma](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#enigma) ;  [EPVBPS](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#epvbps) ;  [**entropia**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#entropia)**,**[**espíritu de DIOS**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#espiritudeDIOS)**;**[**espíritu de vida del hombre**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#espirituvidadelhombre)**;**[**espíritu divino**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#espiritudivino)**;**[**espíritu humano**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#espirituhumano)**;**[**estafa**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#estafa)**;**[**estafar**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#estafar)**;**[**éxito**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#exito)**;**

# educación para el trabajo

Educación para el trabajo o Capacitación o Formación técnica, profesional y científica para el trabajo, es la educación formal que se brinda en entidades educativas formales  de educación básica o primaria: escuelas públicas y privadas, educación secundaria o intermedia: institutos públicos y colegios privados y de educación superior, institutos técnicos de formación profesional públicos o privados; universidades de públicas o privadas,  en las cuales se brindan conocimientos técnicos y científicos básicos, intermedios y avanzados sobre biología, zoología, geología,  física, matemáticas, química, manejo, operación y reparación de aparatos electrónicos, hardware computacional, diseño de sistemas informáticos, robótica, inteligencia artificial abogacía  y demás, con el objeto de preparar a los estudiantes para la realización de un trabajo dependiente o independiente, con y en las cuales obtendrán una certificación, diploma o título oficial, tales como los de: abogados, médicos, auditores, administradores de negocios, ingeniero agrónomo, ingeniero zootecnista, ingeniero en robótica, ingeniero de sistemas informáticos, etc., los cuales les permitirán obtener un trabajo o empleo con el cual podrán obtener los ingresos que se necesitan para sufragar la adquisición de bienes y servicios básicos para su mantención  y la de su familia y para la mantención del vigor vital para poder continuar  trabajando en la producción de bienes o servicios  propios o de terceros. Empresas públicas o privadas.

Esta educación responde al modelo económico y social de producción de bienes y servicios para el mercado de consumo en el que el objetivo principal de los dueños de las empresas, producto de su ignorancia de los postulados del principio del servicio, el valor, el poder legítimo y la otra cara de la teoría de la explotación, es el  de priorizar el maximizar el retorno de la inversión que hacen (los dueños) en las empresas privadas de producción, lo cual es la causa raíz de la violencia entre trabajadores y los dueños (violencia laboral); lo cual no ocurriría con el simple cambio de priorizar en  sus negocios la maximización del servicio, el valor, el poder legítimo, lo cual resultará en la maximización del retorno de la inversión, pero evitando la violencia empresarial y sus efectos .

# educación para la vida

 En EPV decimos que es el conjunto de información y conocimientos basados en los postulados de los principios básicos fundamentales, en especial del principio del servicio, y del valor, el poder legítimo y la otra cara de la teoría de la explotación, que las personas debemos conocer y aprender p**ara que aprendiéndolos, comprendiéndolos, aceptando su validez e internalizándolos y aplicándolos, podamos vivir y convivir sin violencia,  en paz y armonía, con nuestro prójimo y con nuestros ecosistemas.**

**Es un conjunto de material educativo complementario a los planes educativos tradicionales, (de alfabetización, educación básica, educación técnica y educación universitaria de formación profesional o capacitación para el trabajo que ofrecen las entidades públicas y privadas del sistema de educación oficial convencional), que sirvan para transmitir a la población, (especialmente a la población joven), los conocimientos e información derivadas de la investigación y la experiencia que les eduquen para eliminar las causas raíz de la violencia,  (citadas), para mejorar sus probabilidades de lograr éxito, amor y felicidad en sus vidas.**

# efectividad

 "Cuantificación del logro de la meta".

Compatible el uso con la norma; sin embargo, debe entenderse que puede ser sinónimo de eficacia cuando se define como "Capacidad de lograr el efecto que se desea"

# Efectividad en Educación para la Vida

Diremos que la selección de nuestra visión, misión, objetivos o metas de vida, la habremos hecho con Efectividad o Efectivamente, si tal acción de selección la hacemos en el proceso de elaboración del plan de vida por escrito, de conformidad y sujeto a lo que enseña el programa de Educación para la Vida, basada en el principio del servicio, que es: que el propósito de toda vida y de nuestra vida es Servir.

Así la Efectividad de la selección de nuestra visión, misión, objetivos y metas de vida dependerá de que tal visión, misión, objetivos o metas **sirvan para o en la solución óptima deseada de una necesidad o un problema** de vida personal, familiar, laboral, profesional o de negocios o de una necesidad o problema social de orden comunitario, nacional o internacional, **identificados en el proceso de planificación o de confección de nuestro plan de vida por escrito.**

La Efectividad de la selección de nuestra visión, misión, objetivos y metas de vida, como se ha indicado en el párrafo anterior, estará en función y dependerá de que se haga con criterio y juicio racional y objetivo y considerando nuestros sentimientos y  emociones,  pero, conociendo la realidad objetiva y subjetiva en sus diferentes dimensiones, social, cultural, educativa, religiosa, política y económica   en que vivimos y la realidad del entorno nacional e internacional que nos afecte; conociendo y adoptando los principios que rigen la realidad; conociendo las diferentes clases y tipos de valores, paradigmas, reglas, normas y leyes que  se observan en la realidad en que vivimos y nos desarrollamos y las que existen en el entorno nacional e internacional que nos afecte;  conociéndonos a nosotros mismos, esto es conociendo nuestras habilidades y no habilidades, virtudes y defectos, nuestra realidad fisiológica, psicológica, social, cultural, religiosa, económica y conociendo nuestros paradigmas, valores, hábitos,  normas, reglas, creencias e ideología propias.

**En Educación para la Vida**

# Efectivo o Efectiva:

diremos de una persona que obtiene o produce o hace que se produzcan o se obtengan los resultados planificados: visión, misión, objetivos, metas, de una manera **eficiente**, es decir usando los mejores medios disponibles en el menor tiempo posible, o bien de una manera **eficaz**, es decir sin importar los recursos o medios que se empleen y el tiempo que tome conseguir el resultado,

En el primer caso diremos que tal persona es **Efectiva-Eficiente**

Ejemplo, un gerente que para obtener ganancias optimiza los procesos de producción de su producto o invierte en la capacitación de su personal para realizar más eficientemente la producción de sus productos

En el segundo caso diremos que tal persona es **Efectiva-Eficaz**

Ejemplo, un gerente que para obtener ganancias no le importa vender productos de poca duración o pagarles menos a sus empleados; o un político que para obtener una votación a favor de su propuesta soborna a otros políticos.

Este tipo de conducta constituye una violación al principio del servicio y seré generadora de violencia, por lo que debe ser proscrita

En Educación para la Vida

La Efectividad en la Ejecución de nuestra visión, misión, objetivos o metas de vida dependerá del grado de obtención de los resultados consignados en nuestro de plan de vida por escrito.

Dada la complejidad de la Vida de los Seres Humanos, diremos que una persona es o ha sido más o menos Efectiva en su Vida, dependiendo del grado de logros obtenidos en sus diferentes dimensiones de vida

La experiencia nos enseña que normalmente una persona puede ser o es Efectiva en alguna dimensión de vida, pero difícilmente es o puede ser Efectiva en todas sus dimensiones de Vida.

Usted puede ser Efectivo en su Vida Personal, pero puede no ser efectivo en su Vida Familiar

Usted puede ser Efectivo en su Vida Laboral, pero puede no ser efectivo en su vida familiar

Así que no nos debemos preocupar de que no seamos Efectivos en todas nuestras dimensiones de Vida

# Efectivo.

dícese de algo que se hace que produce resultados,

antónimo de efectividad: inefectividad

Dícese que existe inefectividad cuando se hace algo que no produce resultados

# efectivo(a), persona

dícese de una persona que obtiene resultados de lo que hace. Estos resultados pueden ser de diferente naturaleza, por ejemplo: resultados: afectivos, económicos, financieros, sociales, culturales, materiales, espirituales, deportivos, de gobierno o políticos, político partidarios, militares, defensivos,

# efecto

Dícese del producto o resultado o consecuencia de algo que se hace o se deja de hacer.

El efecto si se refiere al resultado general de nuestras acciones  o de las acciones de los demás puede ser positivo si Sirve, es decir es útil materialmente o espiritualmente  o produce algo de beneficio material o espiritual ó negativo si no Sirve  es decir no es útil materialmente o espiritualmente o no produce algo de beneficio material o espiritual

El efecto, si se refiere al resultado de un negocio puede ser ganancia o pérdida

El efecto, si s refiere al resultado de una relación interpersonal, puede ser favorable o desfavorable

# Eficacia

"Capacidad de lograr el efecto que se desea o se espera, sin que priven para ello los recursos o los medios empleados o el tiempo que tome".

 Normalmente, se usa para referirse más bien a equipos.

# Eficaz

Dícese de un equipo, proceso, método o estrategia  que es capaz de lograr el efecto o resultado que se desea o espera, **sin importar los recursos o medios que emplee para su logro o el tiempo que tome su logro.**

# eficiencia

eficiencia es hacer lo que se hace de manera planificada, con conocimiento técnico o científico y en forma profesional, o hacer con calidad lo que se hace

**1. "A todos se les da el mismo número de horas todos los días para lograr lo que quieren lograr, y eso es 24... ni más ni menos"**

Todos recibimos la misma cantidad de horas para usar cada día. Esto significa que personas como Bill Gates, Richard Branson y Warren Buffet tienen la misma cantidad de tiempo todos los días que nosotros. Entonces si ellos pueden tener éxito, nosotros también podemos.

Tenemos la misma cantidad de tiempo para usar en nuestro provecho, entonces ¿por qué no podemos poner la misma cantidad de trabajo y obtener los mismos resultados que ellos?

**3. "El 20% de tus problemas son la razón del 80% de tu infelicidad"**

Este es el viejo principio de Pareto; donde el 20% de tus esfuerzos pueden igualar el 80% de los resultados. Este principio también funciona para otras áreas y aspectos de tu vida.

Una vez que te hayas dado cuenta de esto, podrás identificar el 20%, resolver los problemas y eliminarlos de tu vida.

Esto es algo que puedes aplicar a muchas áreas de la vida, ya sea productividad, objetivos, felicidad u otra cosa.

**"No siempre habrá mañana, por lo tanto, es seguro decir que si pospones algo hasta mañana, no se hará"**

Nunca puedes decir con certeza si mañana te despertarás. Es una triste realidad, que un día puedes estar aquí, y al siguiente te vas.

La excusa de "lo haré mañana", simplemente no encaja bien.

**"Lo más valioso que tendrás en la vida es el tiempo y siempre se está acabando, así que úsalo sabiamente"**

Más que amigos, más que dinero, más que un trabajo, más que posesiones, el tiempo es el activo más valioso que tienes en la vida.

Sin embargo, la mayoría de la gente no trata el tiempo como si fuera valioso. Se preocupan más por las otras cosas que se mencionaron anteriormente. Siempre puedes ganar más dinero, encontrar un nuevo trabajo y hacer nuevos amigos, pero no puedes obtener más tiempo. Es imposible.

La forma en que gastas tu tiempo debería ser lo más importante para ti. No pases un segundo de tu vida quejándote, preocupándote o siendo infeliz.

# egoísmo

Dícese de la tendencia a verse a uno mismo como la única persona a quien interesa servir.

Si bien es cierto que todos debemos cuidar primeramente de nosotros mismos, cuidar de nuestra salud física y mental, de obtener los bienes y servicios que necesitamos para vivir: alimento, vestido, calzado, vivienda, transporte, formación profesional para el trabajo, educación para vivir y convivir,  diversión y entretenimiento, **no podemos ignorar que vivimos en un planeta de ecosistemas: mineral, vegetal, animal y humano que funciona de acuerdo a un**[**"modelo de  interdependencia**](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#modelodeinterdependencia)**", que descarta la posibilidad de ser independientes y que nos obliga por nuestro propio interes a Servir a los demás,** comenzando por servir a los miembros de nuestra familia inmediata: hijos y esposa, a nuestra familia mediata: padres, hermanos, tios, primos, etc., y  además aservir a nuestro prójimo: a tus pacientes si eres profesional de la salud, a tus  clientes si eres empresario que vendes bienes o servicios, a tus fieles si eres líder religioso o espiritual, etc., ya que como presentamos en esta obra, solo recibiremos los servicios que necesitamos y que nosotros no poseemos y que otros ofrecen, cuando nosotros  brindemos nuestros servicios a los demás. .

En EPVBPS decimos que este tipo de personas por desconocer completamente los postulados del Principio del Servicio, y por ello piensan que el Servicio es Unívoco, es decir piensan que todos los demás y todas las cosas deben Servirles a ellos, lo cual no se corresponde con la realidad del modelo de interdependencia.

Ignoran que el Servicio es biunívoco e interdependiente, como se aprecia en el siguiente cuadro que ilustra el "modelo de interdependencia de los seres humanos" y como presentamos en la sección donde se define [el principio del servicio](http://www.cevida.net/index.php/home/material-epvbps/psvplocte#PRINCDELSERVICIOEFINICION)



## egoísmo irracional

Dícese del tipo de egoísmo que desconoce la realidad del modelo de interdependencia, el cual por su misma irracionalidad  y de conformidad al principio de causa y efecto, producirá daños a quien se conduce o actúa de esta manera.

## egoísmo racional

Dícese del tipo de egoísmo sano que reconoce la realidad del modelo de interdependencia, que todos deberíamos observar.

# EIGES

Abreviatura de “el Eterno e Infinitamente Glorioso Espíritu Santo”, una forma de denominar a [EL TODO o EL TODO UNICO](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#eltodo).

El EIGES   es la singularidad o el Todo o el “SER que ES”: Omnipresente; está presente en todas las partes o cosas, en todo momento (en el tiempo) y en todo lugar (en el espacio), Omnipotente (que todo lo puede), Omnisciente (que todo lo sabe), Infinito (no se puede medir, porque no se conoce donde comienza: su inicio, ni donde termina: su fin) y Eterno (no ha tenido comienzo en el tiempo  y no  tiene fin en el tiempo);

* Que está en todas las partes o cosas del mundo de las formas o mundo material:
* invisibles: materia oscura, energía oscura, partículas subatómicas, fuerzas físicas fundamentales, partículas atómicas, átomos, elementos, gases, moléculas, células visibles: polvo, tierra, minerales, tejidos minerales, rocas, cerros, volcanes, lava, agua, ríos, mares, océanos, tejidos vegetales, órganos vegetales, sistemas vegetales, cuerpos vegetales o plantas, tejidos animales, órganos animales, sistemas orgánicos animales, cuerpos animales o animales,  tejidos humanos,  órganos humanos, sistemas orgánicos humanos

El “SER que ES” la Unidad del Mundo Espiritual y el Mundo de las Formas o Mundo Material

Entendiendo al Mundo Espiritual como el conjunto infinito de espíritus o algoritmos o quantums de información vivos engendradores, de los cuales se crea el conjunto infinito de formas materiales visibles e invisibles a las que denominamos el Mundo Material, que de conformidad con el principio de unicidad, conforman el Todo.

El Todo que está formado por los quantums de información-energía (mundo espiritual) y por los quantums de energía-información. (mundo material)

Utilizando el principio de correspondencia, el siguiente ejemplo nos puede ayudar a visualizar  de una manera simple, algo que es de suyo sumamente complejo,

En una computadora, cuando la energía se mueve de un punto a otro o pasa de un punto sin energía (nada) a  otro con energía (algo), el punto no cargado lo representamos como un “0” y al punto cargado lo representamos como un “1”; con esto creamos o  damos significado a esos eventos diciendo por ejemplo que 01 es la letra A, 0101 es la lera B, 010101 es la letra C; o pueden significar  los números: 1,2, 3, ; es el movimiento de la energía  al que le damos un significado o con el que creamos algo que no existía.

En lenguaje moderno podemos decir que EL EIGES es:

El EIGES o EL TODO ÚNICO es el conjunto eterno e infinito de espíritus o algoritmos o quantums de información o energía oscura (68% del Todo) que llamamos el mundo espiritual, el cual comprenden al conjunto eterno e infinito de espíritus o algoritmos o QI o materia oscura (27% del Todo) que llamamos el alma o canal de comunicación entre el mundo espiritual y el conjunto infinito y eterno de formas de energía y materia visible e invisible (5% del Todo) que llamamos el mundo de las formas o mundo material.

n.a. De acuerdo con la teoría de conjuntos del matemático George Cantor a partir de la cual se demuestra que pueden haber infinitos, que no sean iguales, y pueden ser de mayor o menor tamaño: por ej. el conjunto infinito de los números reales es mayor que el conjunto infinito de los números naturales

Esto es ∞ R > ∞ N

# EL TODO- TODO-UNICO

Forma de denominar al Ser Supremo Infinito y Eterno- SSIE, omnisciente, omnipresente, omnipotente, de quien, en quien y por quien, a través del alma universal se crean, emanan, generan, emergen producen, vibran, transforman, destruyen, regeneran  todos los seres del mundo de las formas o mundo material, los cuales conforman el "**Todo-Único"**, el de todos los nombres,  también denominado como: DIOS o  el Universo Espiritual Infinito y Eterno o  el Mundo Espiritual y Material Infinito y Eterno o El Infinitamente Glorioso Espíritu Santo-EIGES o La Mente Infinita y Eterna-MIE,  omnisciente, omnipresente, omnipotente

**En epvbps decimos que para el hombre DIOS es el ser más poderoso, porque es el que más sirve...**

¿Por qué decimos que DIOS ES ELMAS PODEROSO, PORQUE ES EL QUE MAS SIRVE?

Decimos que DIOS es el más PODEROSO = Omnipotente (significa que todo lo puede), porque para SERVIR a todos los hombres, en todo momento, en todo lugar, en toda ocasión, en todos sus deseos, en todos sus quereres, en todos sus saberes, en  todas sus necesidades físicas y mentales/espirituales, como ser del mundo de las formas o ser del mundo material y como ser del mundo espiritual, DEBE SER Omnisciente, Omnipresente, Eterno E infinito.

Y DIOS, EL TODO ÚNICO, EL EIGES no solo es el más poderoso para el hombre, sino para todas las formas vivas visibles e invisibles del mundo de las formas o mundo material: energía y materia = 5% del espacio-tiempo, energía oscura y materia oscura =95% del espacio-tiempo, porque todas las formas del mundo material son formas de DIOS a quienes AUTOSIRVE, ya que el mundo de las formas o mundo material y el mundo espiritual son lo mismo: EL TODO ÚNICO..

Aplicando el principio de correspondencia, Jesús ejemplificó lo anterior, cuando dijo: Ama (sirve) a tu prójimo como a ti mismo; Ama (sirve) a Dios sobre ( o en) todas las cosas; y en el Genesis se ilustra que el Espíritu de Dios cuando crea de si mismo todo lo visible e invisible, dice y vio Dios que era bueno, es decir: servirá por mi Amor (por mi servicio).

El Milagro que testimonia la Realidad del EIGES

Fue cuando Jesús es Bautizado y desciende el Espíritu Santo

el milagro de PENTECOSTES

# enigmas

Del lat. aenigma, y este del gr. αἴνιγμα aínigma.

1. m. Enunciado de sentido artificiosamente encubierto para que sea difícil de entender o interpretar.

2. m. Realidad, suceso o comportamiento que no se alcanzan a comprender, o que difícilmente pueden entenderse o interpretarse.

diccionario RAE

# EPVBPS

Abreviatura de Educación para la Vida, basada en el principio del Servicio.

# empatía

A partir del gr. ἐμπάθεια empátheia.

1. f. Sentimiento de identificación con algo o alguien.

2. f. Capacidad de identificarse con alguien y compartir sus sentimientos.

Diccionario de la RAE

En EPV, decimos que, de conformidad al PS, este sentimiento es fundamental en la construcción y desarrollo del parámetro de “la actitud” requerido en el algoritmo del Servicio, para poder servir.

Solo podemos entender a otra persona, si somos capaces de ponernos en el lugar de esa persona, para saber, sentir y experimentar lo que esa otra persona sabe, siente y experimenta en su vida

# emociones



Existen 6 emociones básicas en el ser humano:

 miedo, ira, alegría asco, sorpresa, tristeza,

Las emociones son impulsos que comportan reacciones automáticas y constituyen un conjunto innato de sistemas de adaptación al medio por parte del individuo.

Por lo general las emociones tienen una duración menor que los sentimientos, y son las que impulsan y motivan a las personas a actuar. Son más cortas, pero también más intensas.

La diferencia fundamental entre emoción y sentimiento, según el neurocientífico Antonio Damasio, es que las emociones son respuestas involuntarias, una versión más compleja de un reflejo. Por ejemplo, cuando estas en peligro y el pulso se acelera. El sentimiento es ser consciente de esa emoción

tomado del sitio web de la psicóloga madrileña Pilar Garcia, <http://psicologosmyp.com/>

# entropia

En EPVBPS entendemos por "entropía" el algoritmo vivo que crea la fuerza que "**resta"**"quantums de información" (bien de funciones o procesos) al conjunto de algoritmos con que funciona [**la mente**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#mentehumana) y  los sistemas estructurales que ella comanda,  por lo cual **al restarse, disminuirse la información requerida para crearse y mantenerse las formas estructurales de los sistemas que crean el mundo de las formas,**ocurre una alteración del principio del servicio, y surge o nace, de conformidad al Principio de Vibración,  una  transformación o cambio en los sistemas de funcionamiento de las estructuras mentales,  que rigen en el mundo de las formas o mundo material, haciendo que pasen de generar estructuras con muy muy bajos niveles de entropía como los de los seres vivos del tipo homo sapiens, que al aumentar sus niveles de entropía, esto es de perdida de información, generan seres como los del tipo antropoide, como los de  los mamíferos inferiores, anfibios, reptiles,   a seres con mayores niveles de entropía  como los del tipo de los seres unicelulares, a los vegetales, a los gases a los seres atómicos hasta los seres subatómicos que son seres con altos niveles de entropía, que por el principio de dualidad, del ritmo, de generación y por el algoritmo vivo de la fuerza de la neguentropía, que es la fuerza que recupera o adiciona "quantums de información" (bien de funciones o procesos)  al conjunto de algoritmos con que funciona la mente y los sistemas estructurales que ella comanda, por la cual se realiza el camino inverso de la entropía, esto es el de restaurar los sistemas estructurados yendo de lo subatómico, a lo atómico, a lo mineral, a lo vegetal, a lo animal y a lo humano sapiens.

En la frase de los filósofos de la antigüedad como Socrates y Jesús: **"La ignorancia es la fuente del mal"**, se refleja el conocimiento de ellos de la fuerza de la entropía, que antes hemos descrito como "perdida de Quantums de información" y que ellos aplicándola a nivel macroscópico aqui sorprendentemente la  llaman "ignorancia" y la ponen como "la fuente del mal" que en nuestro programa de educación para la vida, basada en el principio del servicio, contenida en mis obras argumento igual que la ignorancia de los postulados del Principio del Servicio, del Valor, del Poder Legítimo y de la otra cara de la teoría de la explotación  y su  Falta de aplicación son la 1ª Causa Raíz de la violencia en todas sus formas.

# espíritu de DIOS

 véase[DIOS](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#dios)

# espíritus de vida del hombre

véase[espíritu humano](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#espirituhumano)

En EPV entendemos por espíritus de vida del hombre al subconjunto de  los algoritmos vivos o software que recibimos, a través de los dioses menores creadores, desde la mente o espíritu de EL TODO

# espíritu divino

véase [DIOS](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#dios)

# espíritu humano

En EPV entendemos por espíritu humano al subconjunto de los algoritmos vivos o espíritus de vida o software de vida que recibimos, al momento de nacer a través  de los dioses menores creadores, desde la mente o  espíritu eterno, infinito, omnipotente, omnisapiente, omnipresente,(a quien los dioses menores de la antigüedad denominaron EL TODO o LA MENTE DIVINA y a quien posteriormente y hasta la fecha denominamos: DIOS o o EIGES o HASHEM, o BRAHMA o EL TAO), algoritmos vivos que no dan la vida y las cualidades y características físicas y mentales que modernamente denominamos capacidades innatas, algoritmos tales como: los algoritmos de generación,  limpieza, desinfección, mantenimiento, reparación  y regeneración de todos nuestros tejidos, órganos y sistemas de funcionamiento de nuestro cuerpo y algoritmos  tales como los algoritmos percepción, aprendizaje, comprensión, entendimiento,  análisis, síntesis, deducción, almacenamiento de la información, velocidad de proceso de la información, velocidad de recuperación de la información almacenada y producción de nuevos algoritmos más las que denominamos capacidades aprendidas, que son  el subconjunto de algoritmos vivos o espíritus de vida que descubrimos, aprendemos y utilizamos durante nuestra vida experiencial.

En las religiones se le menciona como “la esencia divina” en el hombre y se les menciona individualmente como espíritus o dones tales como: espíritu de inteligencia, espíritu de sabiduría, espíritu de paz, espíritu de armonía, espíritu de compasión, espíritu de venganza, espíritu de prudencia, espíritu de lenguas, don de palabra, espíritu guerrero,

[**1 Juan 2:25**](https://www.bibliatodo.com/biblia/Reina-valera-1960/1juan-2-25)

Y esta es la promesa que él nos hizo, la vi**da** eterna.

Lo anterior confirma que el espíritu de vida del hombre o espíritu del hombre es inmortal

# estafa

f. Acción y efecto de estafar.

2. f. **Der. Delito consistente en provocar un perjuicio patrimonial a alguien mediante engaño y con ánimo de lucro.**

# estafar

Del it. staffare 'sacar el pie del estribo', porque, como el jinete en esa posición, el estafado se queda en falso.

1. tr. Pedir o sacar dinero o cosas de valor con artificios y engaños, y con ánimo de no pagar.

2. tr. Der. Cometer alguno de los delitos que se caracterizan por el lucro como fin y el engaño o abuso de confianza como medio.

diccionario RAE

# éxito

En general "éxito", significa "salida", es decir encontrar como salir de algo o solucionar algo, por ejemplo como salir de un reto, o de un problema, o de una situación, o de un estado, o de una relación.

Por ej. encontrar la salida de una autopista interestatal para llegar a nuestro destino; encontrar la salida de un laberinto; encontrar la salida; por ej. cómo salir del bosque; como salir de un laberinto; como salir de los problemas, es decir encontrar la "solución" a los Retos que se nos presenten en la vida.

En epvbps decimos que para alcanzar el éxito o ser exitoso como ser humano  en la [vida humana](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#vidahumanasuperior), deberemos, estudiar la información y conocimientos sobre Educación para la vida, basada en el [principio del servicio](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#ps), EPVBPS, que presento en mis obras para aprender lo siguiente:

  i) Conocer que es [la Vida Humana](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#vida)

 ii)  Saber cual es el [propósito de la Vida Humana](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#propositodevida)

 iii) Conocer qué y quien es un ser humano

iv) Conocer qué es el éxito de los seres humanos

 v)  Conocer quién es exitoso como ser humano

 vi) [Conocernos a nosotros mismos](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#conoceteatimismo)

vii) Determinar el [propósito especifico de nuesta vida humana](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#propositovidaespecifico)

Conociendo lo que  es la vida humana, sabiendo que "[el propósito de la vida](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#propositodevida) de cualquier ser humano es [Servir](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#servir)", conociendo qué y quién es un ser humano; conociendo qué es el éxito de los seres humanos, conociendo quien es exitoso como ser humano y conociéndonos a nosotros mismos, **deberemos determinar cuál será el propósito específico de nuestra vida**, para lo cual **deberemos determinar nuestra visión, misión y objetivos** que tendremos en los diferentes **roles de vida** que decidamos asumir en nuestra [vida](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#vida),  roles en los que nos encontremos inmersos y  de lo cual dependerá nuestro bienestar físico o mental/espiritual o el de otras personas.

# El éxito según quien lo puede obtener puede ser:

  i) éxito personal

 ii) éxito conyugal o éxito de pareja

iii) éxito familiar

iv) éxito profesional

v) éxito empresarial

vi) éxito comunitario

 vii) éxito nacional

 viii) éxito regional o multinacional

# El éxito según la clase de reto que se debe superar puede ser:

## i) éxito económico

       Es el que obtienen las personas que superan el reto de no tener bienes de naturaleza económica o bienes que tienen valor cuantificable en dinero superior a la norma de la sociedad en que vive

## ii) éxito financiero

       Es el que obtienen las personas que superan el reto de no tener suficiente dinero para financiar la adquisición de bienes de consumo y de bienes de capital, por encima de lo que la media de la población obtiene como ingresos en dinero, según su tipo de actividad ou ocupación, que les permiten tener un nivel de vida superior a la norma de la sociedad en que vive.

      Por ejemplo una persona que actúa en el campo de las empresas lucrativas en las que la media de empresarios de este tipo, obtiene un ingreso anual promedio de ganancias de su negocio en dinero de $100,000.- anuales , obtiene una ganancia en su negocio de $200,000.- anuales es considerado exitoso financieramente.

El éxito financiero personal, de conformidad al principio de vibración que dice que todo está en movimiento y este ocurre siempre como una onda,  es normalmente  temporal y nunca eterno, ya que en el mejor de los casos terminará con la muerte de la persona.

  Ejemplo reciente son los de Carl Sagan,  Steve Job o e Archie Baldocchi en El Salvador

## iii) éxito educativo

      Es el que obtienen las personas que superan el reto de no tener un nivel de educación superior al de la norma de educación de la sociedad en que viven.

      Por ejemplo, hablando de la Rama de la Educación que conocemos como **"Formación o capacitación Profesional para el Trabajo"** una persona que, en una sociedad en que la media de la población tiene un nivel educativo de bachiller técnico, alcanza un título universitario, por ej. de Abogado, Arquitecto, Ingeniero, Economista, Médico, Ingeniero en Sistemas Informático, etc., es considerado como una persona de éxito educativo en la Rama de Formación o Capacitación profesional para el trabajo.

    No obstante en  EPVBPS decimos que en la rama de la Educación  que conocemos como **"Educación para la Vida**", diremos que es una persona de éxito educativo en esta rama, una persona que ha aprendido a superar los retos personales de vivir con una conducta que es congruente entre lo que piensa y lo que hace y que además ha aprendido a superar los retos de su vida de relación con su ecosistema humano y con los otros ecosistemas de convivencia, lo que le permite minimizar el nivel de daños materiales y espirituales  y maximizar el nivel de beneficios materiales y espirituales propios, para su prójimo y para la sociedad..

## iv) éxito deportivo

Es el que obtienen las personas que superan el reto de no tener un nivel de rendimiento, eficiencia y efectividad deportiva superior al de la norma de desempeño deportivo de la sociedad en que viven.

## v) éxito social

Es el que obtienen las personas que superan el reto de no tener un nivel de reconocimiento social de tipo artístico, musical deportivo, gubernativo ejecutivo, gubernativo legislativo, gubernativo judicial, militar científico, tecnológico, empresarial, superior al de la norma de reconocimiento de la sociedad en que viven. como resultado del servicio que prestan, cuanto mayor servicio social a un mayor número de beneficiarios, mayor nivel de éxito social.

Por ejemplo los músicos, cantantes, bailarines,

## vi) éxito artístico

Es el que obtienen las personas que superan el reto de no tener un nivel de reconocimiento artístico superior al de la norma de reconocimiento artístico de la sociedad en que viven. como resultado del servicio que prestan, cuanto mayor servicio artístico presten a un mayor número de beneficiarios, mayor nivel de éxito artístico tendrán.

## vii) éxito laboral

Es el que obtienen las personas que superan el reto de no tener un nivel de reconocimiento laboral superior al de la norma de reconocimiento laboral de la sociedad en que viven. como resultado del servicio que prestan, cuanto mayor servicio laboral presten a un mayor número de beneficiarios, mayor nivel de éxito laboral tendrán.

## viii) éxito profesional

Es el que obtienen las personas que superan el reto de no tener un nivel de reconocimiento profesional superior al de la norma de reconocimiento profesional de la sociedad en que viven. como resultado del servicio que prestan, cuanto mayor servicio profesional presten a un mayor número de beneficiarios, mayor nivel de éxito profesional tendrán.

## ix) éxito empresarial

Es el que obtienen las personas que superan el reto de no tener un nivel de reconocimiento empresarial superior al de la norma de reconocimiento empresarial de la sociedad en que viven. como resultado del servicio empresarial que prestan, cuanto mayor servicio empresarial presten a un mayor número de beneficiarios, mayor nivel de éxito empresarial tendrán.

### éxito empresarial en empresas lucrativas

 Es el que obtienen las personas que superan el reto de no tener un nivel de reconocimiento empresarial en empresas lucrativas superior al de la norma de reconocimiento empresarial en empresas lucrativas de la sociedad en que viven. como resultado del servicio que prestan, cuanto mayor servicio empresarial en empresas lucrativas presten a un mayor número de beneficiarios, mayor nivel de éxito empresarial en empresas lucrativas tendrán.

### éxito empresarial en empresas no lucrativas

Es el que obtienen las personas que superan el reto de no tener un nivel de reconocimiento empresarial en empresas no lucrativas superior al de la norma de reconocimiento empresarial en empresas no lucrativas de la sociedad en que viven. como resultado del servicio que prestan, cuanto mayor servicio empresarial en empresas no lucrativas presten a un mayor número de beneficiarios, mayor nivel de éxito empresarial en empresas no lucrativas tendrán.

## x)  éxito pólítico

 Es el que obtienen las personas que superan el reto de no tener un nivel de reconocimiento político superior al de la norma de reconocimiento político de la sociedad en que viven. como resultado del servicio político que prestan, cuanto mayor servicio político presten a un mayor número de beneficiarios, mayor nivel de éxito político tendrán.

## xi) éxito político partidario

Es el que obtienen las personas que superan el reto de no tener un nivel de reconocimiento político partidario superior al de la norma de reconocimiento político partidario de la sociedad en que viven; como resultado del servicio político partidario que prestan, cuanto mayor servicio político partidario presten a un mayor número de beneficiarios, mayor nivel de éxito político partidario tendrán.

## xii)  éxito religioso

 Es el que obtienen las personas que superan el reto de no tener un nivel de reconocimiento religioso superior al de la norma de reconocimiento religioso de la sociedad en que viven; como resultado del servicio religioso que prestan, cuanto mayor servicio religioso presten a un mayor número de beneficiarios, mayor nivel de éxito religioso tendrán.

## xiii) éxito mental o espiritual

 Es el que obtienen las personas que superan el reto de no tener un nivel de reconocimiento mental o espiritual superior al de la norma de reconocimiento mental o espiritual de la sociedad en que viven; como resultado del servicio mental o espiritual que prestan, cuanto mayor servicio mental o espiritual presten a un mayor número de beneficiarios, mayor nivel de éxito político tendrán.

# "F"

Fe; [felicidad](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#felicidad) ;  [felicidad irreal](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#felicidadirreal) ; f[elicidad rea](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#felicidadreal)l; [feliz, vida](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#felizvida) ; [frustración](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#frustracion) ; [frustración individual](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#frustracionindividual) ; [frustración social](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#frustracionsocial) ;  [frustracion objetiva racional](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#frustracionobjetivaracional) ; [frustración subjetiva irracional](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#frustracionsubjetivairracional) ;

# Fe

Del lat. fides.

1. f. Conjunto de creencias de una religión.

2. f. Conjunto de creencias de alguien, de un grupo o de una multitud de personas.

3. f. Confianza, buen concepto que se tiene de alguien o de algo. Tener fe en el médico.

4. f. Creencia que se da a algo por la autoridad de quien lo dice o por la fama pública.

5. f. Palabra que se da o promesa que se hace a alguien con cierta solemnidad o publicidad.

6. f. Seguridad, aseveración de que algo es cierto. El escribano da fe.

7. f. Documento que certifica la verdad de algo. Fe de soltería, de bautismo.

8. f. fidelidad (‖ lealtad). Guardar la fe conyugal.

9. f. Rel. En el cristianismo, virtud teologal que consiste en el asentimiento a la revelación de Dios, propuesta por la Iglesia

Tomado del diccionario de la RAE

En EPV entendemos que lo que se denomina: “Fe” son un conjunto de espíritus o algoritmos o Quantums de información vivos creadores por medio de los cuales, según “su grado de Fe” las personas a quienes les son dados estos dones (por el EIGES) les permiten activar desde su mente grados de conductas o grados de capacidades extraordinarias, que en su grado más alto producen eventos como la bilocación o multi locación, la sanación, la resurrección de muertos, la materialización inmediata de ideas o pensamientos; en siguientes grados de fe menor producen eventos como: la telequinesis, la telepatía, la clarividencia, en siguientes grados de fe menor producen eventos como: el dominio de las sensaciones en su cuerpo, la sugestión de la mente, manipulación de la voluntad de otros, inducción de ideas en otros, materialización diferida de sus ideas o pensamientos, invenciones extraordinarias, confianza en uno mismo y otras

En EPV decimos que cuando hablamos de las relaciones entre los humanos todas las acciones y relaciones de y entre las personas se basan en el algoritmo más común de Fe, que es el que surge del algoritmo de la confianza por la creencia o por el conocimiento de y entre las personas.

Las relaciones de amistad, de amor, de curación, restauración o cuidado de la salud, de alimentación, de transporte de personas, de administración de justicia, de custodia y cuidado de los bienes, de negocios comerciales, de producción financieros, de seguros, de tecnologías de la información, etc., se basan en el algoritmo de la confianza

Ninguna relación entre personas se puede establecer sin los algoritmos de la fe basados en los algoritmos da confianza, que surgen de los algoritmos del conocimiento.

Este algoritmo común de fe depende del nivel y grado de conocimiento que tengamos de la o las personas con quienes nos vayamos a relacionar; cuanto mayor conocimiento en mayores áreas de la personalidad con quienes nos relacionemos, mayor será nuestra fe en tales personas.

# Fe en Alguien

Es la confianza favorable total o parcial en todo o en parte que depositamos en alguien de que sus actos y sus hechos nos serán favorables siempre.

Esta fe en alguien no tiene que tener una pizca de duda, porque la duda mata la fe.

Lo anterior implica que este tipo de fe depende de la confianza y como la confianza depende del conocimiento, entonces esta Fe depende del conocimiento.

Cuanto más y mejor conocemos a alguien más confianza le tenemos, cuando no conocemos a alguien, tenemos desconfianza Tenemos confianza en alguien a quien conocemos.

# Tipos de Fe

La fe religiosa, fe en los rituales de las religiones

La fe espiritual, fe en los espíritus o algoritmos o quantums de información vivos creadores del mundo de las formas o Mundo Material

La fe científica, fe en el conocimiento científico L

La fe política, fe en los gobernantes de la polis, por extensión a quienes gobiernan desde los diferentes órganos de una República.

La fe comercial, fe en las personas que intervienen en las transacciones comerciales

La fe experiencial, fe que se basa en las propias experiencias vividas

La fe familiar, fe en la familia

la fe conyugal, fe entre los cónyuges

La fe profesional, fe en los servicios de los profesionales

La fe judicial, fe en las personas que imparten justicia,

Ejemplos de Fe Religiosa

Rabí Moshé Ben Maimón, gran rabino, filósofo y médico, mejor conocido como RAMBAM, quien nació en España y radicó en Egipto entre los siglos X y XI, dio los TRECE PRINCIPIOS de fe, que son, de acuerdo a su entender los trece elementos en los que un judío debe creer fielmente  y estos son:

*l) Yo creo con Fe perfecta, que el creador, Bendito sea su Nombre, crea y dirige a todas las criaturas y que Él lo hace solo, lo hizo y lo hará todo en este mundo.*

Es decir: creer de todo corazón y sin lugar a dudas que D-s, no solamente ha creado el mundo, sino, que sigue dirigiendo, cada aspecto de lo que sucede en él y lo hace solo, sin ayuda de nadie, y siempre será así.

*ll) Yo creo con Fe perfecta, que el creador, Bendito sea su nombre, es único, y no existe unidad como la de él de ninguna manera. Y que Él es nuestro D-s, existió, existe, y existirá.*

Es decir, debemos de creer, que existe un solo D-s, y no hay ningún otro tipo de deidad y sobre todo que D-s es eterno

*III) Yo creo con Fe perfecta, que el creador, Bendito sea su nombre, no es un ente físico, y no puede ser afectado por ningún aspecto material, no hay nada que se le compare.*

Es decir: D-s es un ente imposible de definir para nosotros, no es un ser físico y no se rige por las leyes naturales por las que nosotros nos regimos, además de ser tan grande, que no tiene comparación

*lV) Yo creo con Fe perfecta, que el creador, Bendito sea su nombre, es el primero y el ultimo.*

Es decir, D-s es eterno, siempre lo ha sido, siempre lo será.

*V) Yo creo con FE perfecta, que solo corresponde rezar al creador y no a nada ni a nadie además de él.*

Es decir, no nos está permitido rezarle a otra persona, ni a otra cosa, ni al sol, la luna,  a un ídolo o una imagen. Solamente a D-s

*VI) Yo creo con Fe perfecta, que todas las palabras de los profetas son verdaderas.*

Es decir, No es suficiente creer en D-s sino, también debemos de tomar como totalmente verdaderas y ciertas, todas las palabras de los profetas, que encontramos en el TANAJ.

*VII) Yo creo con Fe perfecta, que Moisés, nuestro Maestro, Z’L,  es el padre de todos los profetas anteriores y posteriores a él.*

Es decir, Moisés ha sido el más grande de todos los profetas, y nunca ha habido, ni habrá, un profeta mayor que él.

*VIII) Yo creo con Fe perfecta, que la Torah, que tenemos actualmente en nuestras manos, es la misma que D-s entregó a Moisés.*

Es decir, debemos creer, que la Torah es actual, y no ha habido ningún cambio desde que nos la entrego a través de Moisés.

*IX) Yo creo con Fe perfecta, que esta Torah, no ha sido cambiada, y no vendrá otra del creador, Bendito sea su nombre.*

Es decir, que nuestra Torah, es la única, y no ha sufrido ningún cambio, ni lo tendrá, y D-s nunca nos entregará otra

*X) Yo creo con Fe prefecta, que el creador, Bendito sea su nombre, conoce todos los hechos de los seres humanos, así como sus pensamientos, de acuerdo a como esta dicho, “EL (D´S) FORMA TODOS SUS CORAZONES JUNTOS Y COMPRENDE TODOS SUS ACTOS”*

Es decir, uno debe saber, que D-s sabe y conoce, cada uno de nuestros pensamientos, y está enterado de todo lo que hacemos, de día y de noche, y nunca tenemos la posibilidad de decir, “esto D-s no lo ve” porque todo lo ve y lo sabe.

Si supiésemos que estamos siendo filmados durante todo un día, nuestro comportamiento sería diferente, seguramente, nos sentiríamos inhibidos y nos cuidaríamos de lo que decimos y hacemos, entonces ¿Por qué no acabamos de entender, que D-s nos observa constantemente?

Cuando Rabí Yojanan Ben Zakai estaba a punto de morir, sus discípulos le pidieron: Maestro, bendíganos. Y su bendición fue la siguiente: Que su temor al creador sea tan grande como el temor que le tienen a los seres humanos.

*XI) Yo creo con Fe perfecta, que el creador, Bendito sea su nombre, recompensa*con el bien, a quienes cumplen sus preceptos, y castiga, a quienes lo transgreden.

Este es un punto elemental del judaísmo, el concepto de premio y castigo.

Debemos de saber, que ya sea en este mundo, o en el mundo venidero, seremos sin duda alguna recompensados por nuestras buenas acciones y por cumplir los preceptos de D-s, y ciertamente castigados por lo contrario.

En ocasiones vemos gente que ha hecho cosas terribles y que le va bien en su vida, así como  gente excelente a quién le va muy mal. ¿Cómo puede ser esto?

Bien, las cuentas de D-s, únicamente Él las conoce, y nosotros no sabemos, si aparentemente le está yendo bien en todo a esa persona o si en realidad vive un infierno. Además, puede ser que la persona está siendo premiada por las buenas acciones que haya realizado, en este mundo, pero a cambio, será castigada por sus malos actos en el mundo venidero.

No nos corresponde caer en esas cuentas, esas son cosas del patrón, nosotros debemos de preocuparnos, por nuestra propia contabilidad, de nuestra conciencia y hacer y comportarnos lo mejor que podamos todos los días.

Siempre hay que aprovechar la oportunidad para llevar a cabo una buena obra y huir de la posibilidad de una mala acción.

*XII) Yo creo con Fe perfecta, que El Meshiaj (Redentor Final del Pueblo de Israel) llegará, y aunque se demore, continuaré esperando su llegada cada día.*

Este es el más famoso de todos los principios escritos por el RAMBAM, tenemos canciones compuestas con esta letra.

Lo que quiere decir que absolutamente nunca, debemos perder la fe, en la llegada del Meshiaj, aunque a veces sintamos que el momento justo ha llegado y lo sintamos lejano de nosotros.

Debemos saber, que está en nuestras manos traerlo, así que hay que debemos esforzarnos por ser mejores, para que EL, Bendito Sea, pueda llegar.

El Talmud nos dice que sí en una generación, no se reconstruye el templo, se considera que en esa generación fue destruido.

Nuestra afirmación debe ser constante y palpitante y creer, ( literalmente cada minuto) que él está por llegar.

*XIII) Yo creo con Fe perfecta, que los muertos resucitarán, cuando así sea la voluntad del creador, Bendito sea su nombre, y Loada sea su mención, por toda la eternidad.*

Llegará el día, en el que D-s hará que los muertos se levanten literalmente de sus tumbas, y volverán a convivir entre nosotros, y esto sucederá, cuando D-s así lo quiera.

Pero ¿No les suena esto como algo inverosímil? En realidad, parece que así es, pero debemos saber que D-s es omnipotente y capaz de todo. Abrió al Mar Rojo para dejar pasar a su Pueblo, ha generado milagro tras milagro, tanto con los Patriarcas, como con la salida de Egipto, y quizá, para ser sincero, en toda la historia del mundo ¿Por qué no sería capaz de realizar esto también?

“*Por tu salvación añoro Hashem*

*Añoro Hashem por tu salvación*

*Hashem por tu salvación añoro*”.

Desde <[*https://www.enlacejudio.com/2015/07/29/cual-es-la-fe-judia/*](https://www.enlacejudio.com/2015/07/29/cual-es-la-fe-judia/)>

# felicidad

La felicidad no es un evento que ocurre en el transcurso de la vida, y tampoco es un logro que una vez alcanzado permanezca con nosotros para siempre.

Debes ser feliz en el momento presente, ya sea en casa, con amigos o en el trabajo, en tu iglesia, sinagoga o mezquita.

No esperes que suceda algo que te traiga felicidad, sino que has de perseguir participar voluntariamente en acciones o eventos o retos  cuya realización de o participación en tal acción o evento, así como el enfrentamiento a o vencimiento de los retos que voluntariamente asumas te hagan sentir: alegre, satisfecho, vencedor, conquistador, triunfador, es decir te hagan sentir que Sirves en lo que haces o participas, que Sirves en la superación de los retos que asumes, que eres un Servidor que eres útil a ti mismo y a tu prójimo, porque haz comprendido que el Amor se concretiza en el Servicio y por esto Amas lo que haces, Amas los eventos en los que participas, Amas los Retos que asumirás en la vida, porque conoces que el propósito de la vida es Servir.

Este enfoque positivo te ayudará a lograr el o los propósito(s) de vida que decidas realizar en tu vida, te ayudará para lograr tu o tus objetivo(s) y meta(s) y te ayudará a afrontar las tareas que tus metas, objetivos y propósitos requieran; con lo que además comprenderás que el viaje es una parte esencial del proceso de lograr las tareas, metas, objetivos y propósitos.

Si ya comenzaste el viaje de servir, siéntete feliz con él.

P: ¿Cuándo nos sentimos felices?

R: Cuando superamos los Retos que se nos presenten

Ej. Nos sentimos felices cuando pasamos un examen o una prueba  de matemáticas, cuando superamos todos los cursos de una carrera profesional, cuando superamos el reto de subir hasta la cima de un volcán, cuando conquistamos a la pareja deseada, cuando logramos hacer el viaje a un lugar que deseábamos conocer, cuando logramos obtener el trabajo u ocupación que deseamos, cuando hacemos la obra que deseamos hacer, cuando llegamos a la hora de desayunar y desayunamos, cuando llegamos a la hora de almorzar y almorzamos, cuando llegamos a la hora de cenar y cenamos, cuando llegamos a la hora de dormir y dormimos, despertamos al día siguiente habiendo conquistado a la muerte

Así pues, vemos que los retos y el esfuerzo que debemos realizar es necesario para el logro de lo que deseamos o necesitamos que es lo que nos produce lo que denominamos felicidad.

 Podemos decir entonces que:

 Fel =f(ReSu), donde  Fel= Felicidad; ReSu= Reto Superado.

Que se lee:  La felicidad es función o depende de o los Reto(s) Superado(s)

Y somo superar los retos, implica Servir para superar el reto, podemos decir que

Fel = F (S),  donde  Fe = felicidad; S= Servicio

que se lee: la felicidad es función de o depende del Servicio o de Servir.

Cuando hacemos algo que nos sirve a nosotros mismos, nos sentimos felices, cuando servimos a nuestro prójimo, nos sentimos felices; cuando no servimos nos sentimos infelices.

Este algoritmo de felicidad queda ilustrado cuando comprendemos que lo que nos dice el Principio de Polaridad:  no existe vida sin muerte: la muerte sirve para el nacimiento de la vida: la muerte de la semilla sirve para que nazca el árbol; la felicidad del nacimiento ocurre cuando dejamos de ser fetos; , no existe  luz sin oscuridad, cuando vencemos el reto de salir de la oscuridad alcanzamos la felicidad de estar en la luz; no existe la forma, sin la no forma, esto es el mundo material, sin el mundo espiritual; no existe placer (lo favorable) sin dolor (lo desfavorable); no existe la  alegría sin tristeza; no existe lo alto sin lo bajo; no existe la  confianza, sin la desconfianza; no existe lo nuevo, sin lo viejo; no existe la fe,  sin la duda; no se experimenta la vida en paz, ( entendiendo la vida en paz como estar y sentirse bien), sin las batallas o luchas  contra la guerra (guerra contra lo que daña la paz, es decir contra lo que nos hace estar y sentirnos bien, lo que implica luchar contra:: el egoísmo, la deshonestidad, la falta de honradez, la mentira, la ira, la lujuria, la envidia, la glotonería, la haraganería la ,codicia, la soberbia/orgullo, …);  no existe la esperanza sin  desesperanza; no existe libertad sin esclavitud;  no existe orden sin el desorden(entropía); no existe el descanso, sin el cansancio; no existe la recompensa, sin esfuerzo; no hay bondad, sin maldad;

Solo sabemos y comprendemos lo que es el desprecio cuando hemos experimentado el aprecio, solo sabemos y comprendemos lo que es la riqueza material, cuando hemos experimentado la pobreza material; solo sabemos lo que es la riqueza espiritual, cuando hemos experimentado la pobreza espiritual;  solo sabemos y apreciamos lo que es la claridad, cuando hemos experimentado la oscuridad,  solo conocemos y apreciamos lo que es el descanso, cuando hemos experimentado el cansancio; solo sabemos y  apreciamos lo que es la recompensa cuando hemos experimentado el esfuerzo; solo conocemos y apreciamos lo que es la alegría cuando hemos experimentado la tristeza; solo conocemos y apreciamos lo que es el placer cuando hemos experimentado lo que es el dolor;  solo conocemos y apreciamos lo que nos beneficia, cuando hemos experimentado lo que nos hace daño;  es lo que es la vida buena para nosotros  y para nuestra vida espiritual o vida de largo plazo, **son precisamente estos procesos los que se supone que te hacen sentir satisfecho en la vida**.

Acepta los cambios que la vida trae consigo y trabaja en los resultados que deseas ver con una actitud positiva

P: ¿Y qué ocurre cuando evitamos enfrentarnos a los Retos de la Vida?

R: **Cuando evitamos afrontar los retos de la vida, no podemos experimentar el triunfo, esto es la felicidad que produce el superar el reto, que implica superar el riesgo que implique el reto**.

Es por esta razón que no debemos evitar afrontar los retos, si bien es cierto que hay que capacitarse para afrontarlos. Afrontarlos sin capacitación es imprudencia.

Sentimos miedo de enfrentar los retos cuando no sabemos, esto es no tenemos la actitud ni el conocimiento, para afrontarlos y superarlos, y cuando sentimos miedo, no nos sentimos felices; en cambio cuando sabemos o tenemos la actitud y el conocimiento para superar los retos no sentimos miedo, sino que sentimos coraje para afrontar los retos , lo cual nos hará, exitosos y por lo tanto felices

**Lo anterior cuando lo aplicamos a superar los retos de vivir y convivir con nuestros ecosistemas, resalta la importancia(valor) de aprender (lo cual depende del aprendiz y no del maestro) la información y conocimientos del Curso de Educación para la Vida basada en el principio del servicio, que aquí proponemos.**

Recuérdese el axioma de la Educación para la Vida, basada en el principio del servicio, que dice:  NO SE PUEDE LOGRAR, OBTENER, ALCANZAR, LO QUE NO SE SABE QUE ES.

Cada uno de nosotros debe, conociéndose a si mismo, y aprendiendo la información y conocimientos de los cursos de Educación para la vida, basados en el principio del servicio que proponemos, determinar los Retos de Vida propios o de su prójimo, comunidad, país o del mundo que afrontará y trabajará para superarlos, lo cual le brindará éxito y felicidad.

Con lo anterior se comprende la formula

   Fel = f( Ex), donde  Fel= felicidad ;  Ex = Éxito

que se lee: la felicidad es función o depende del éxito; donde éxito es el resultado de superar los retos.

## Felicidad en la Vida

 FelV = F(ExV), donde FelV =Felicidad en la V ida; ExV= Éxito en la Vida

que se lee, la Felicidad en la Vida, es función o depende del Éxito en la Vida

### Felicidad en la Vida Personal

   FelVP = F( ExVP), donde  FelVP = Felicidad en la vida personal; ExVP = Éxito en la Vida personal.

que se lee, L a Felicidad en la Vida Personal, es función o depende del Éxito en la Vida Personal

Y de similar manera la Felicidad en cualquiera de nuestros roles de vida, dependerán de lograr el éxito en nuestros Roles de Vida, esto es de superar los retos que se nos presenten en nuestros distintos roles de vida en que seleccionemos o decidamos participar. que recomiendo deberán ser congruentes con los dones recibidos del EIGES, para que se cumpla el postulado de [Nuestro Propósito de Vida](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#propositovidaespecifico).

# felicidad irreal

Felicidad irreal es el sentimiento de felicidad de una persona o de una comunidad o de una sociedad, nación o país que solo es aparente, que no ocurre en la realidad.

La felicidad irreal es solo la expresión de un sentimiento falso de alegría, satisfacción logro, conquista, triunfo que no procede de la realización objetiva o real de un servicio a si mismo o al prójimo.

Por ejemplo si alguien dice estoy feliz porque llegue a la cima del volcán, pero esto no se corresponde con la realidad

O cuando alguien dice: Yo sería feliz si tuviese un carro Mercedes Benz, tal expresión de felicidad es irreal; o cuando alguien que no ha servido nunca a su hijo, dice estar feliz de que su hijo haya culminado su bachillerato.

Alguien que desconoce que el propósito de la vida es servir, y por lo tanto no sirve a nadie, no puede decir que es feliz de servir a los demás.

No se puede sentir felicidad de hacer algo que en realidad no se hace

Felicidad irreal es por tanto la sola expresión verbal o pictográfica que una persona proyecta a los observadores externos que en su interior no se experimenta porque no proviene del logro de algo.

Así en epvbps decimos que el beneficio   material que se puede haber obtenido como producto de haber  violado el principio del servicio y los algoritmos de conciencia congénitos, por lo cual entrará en vigor el principio de causa y efecto que le cobrará el precio del no servicio, sea este: engaño, estafa, calumnia, robo, asesinato, tortura,  lo cual evidenciará la  felicidad irreal o infelicidad real.

# felicidad real

A contrario sensu, la felicidad real es el sentimiento que se experimenta como resultado de haber hecho algo de provecho, esto es de servir a uno mismo o a su prójimo

Ejemplo, me siento feliz de haber pasado el curso, o me siento feliz de haber operado al paciente y haberle salvado la vida,

# feliz, vida

En EPVBPS decimos que una vida feliz, es una vida en la que la suma de los momentos felices es mayor que la de los momentos que no lo fueron.

# frustración

El concepto de frustración se define como el sentimiento que se genera en una persona cuando no obtiene algo que esperaba, deseaba, quería o necesitaba o cuando no puede satisfacer un deseo, un querer, una pasión o una necesidad física o mental. Ante este tipo de situaciones, la persona frustrada suele reaccionar a nivel emocional con acciones o expresiones de ira, de ansiedad o [disforia](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#disforia), principalmente.

El sentimiento de frustración cuando es experimentado por una persona se denomina, frustración personal, Este sentimiento además de ser experimentado a nivel personal, también puede ser la experiencia de una familia, de una comunidad, de una nación y hasta de la humanidad en su conjunto, lo que da lugar a conceptos como: la frustración familiar, frustración comunitaria, frustración nacional o frustración humana

 El sentimiento de frustración cuando es causado por la no obtención de algo o un bien de tipo económico se denomina: frustración económica, cuando es por la no obtención de un bien de tipo social se denomina frustración social, cuando es por la no obtención de un bien de tipo cultural, se denomina frustración cultural, cuando es por la no obtención de un bien de tipo político, se denomina frustración política, cuando es por la no obtención de un bien de tipo carácter se denomina una frustración de carácter

# Tipos de Frustración

## Frustración Individual

**FruI = f(NRSI (esp, des, nec,qur) )**

Donde: FruI = frustración Individual;  NRSI =  No recibir el Servicio Individual; esp= esperado; des= deseado; nec= necesitado;  qur= querido

Que se lee: la frustración Individual depende de la no recepción-obtención por el Individuo de algo que esperaba, deseaba, necesitaba o quería

FruI = f(nobtn (esp,des, nec,qur) ) = f(NRSI)

Donde NRSI = No recepción del Servicio Individual (esperado, deseado, necesitado o querido)

Que se lee: la frustración individual depende de que no se obtiene el servicio individual que se esperaba, necesitaba o deseaba o quería el individuo, quien es: el beneficiario del servicio.

Podemos decir que (NRSI (esp,des, nec,qur))  =  NOSEDNQ

Donde NOSEDNQ = no obtención del servicio esperado, deseado, necesitado o querido

Entonces se deduce que  Fru = f(NOSEDNQ)

Que se lee, la frustración depende la no obtención del Servicio esperado, deseado, necesitado o querido

 Y qué ocurre cuando la persona beneficiaria del servicio que esperaba, no lo recibe?, cuando no lo recibe la persona se frustra y entonces surgen: el enojo, la rabia o la ira,  que son categorías de  de Agresión; fenómeno al cual denominamos en general Agresividad o Violencia

Si representamos   la Agresividad de la persona beneficiara del servicio que no lo recibe, como: AgrPbs y Si representamos el enojo: Enj, la rabia: Rab y la Ira: Ira, podemos decir que

Entonces podemos decir que:

     AgrPbs= f(Fru) = f(nob (esp,des, nec,qur) )

Que se lee, la Agresividad de la persona beneficias del servicio, que no lo recibe, depende de la Frustración que experimenta por no haber recibido lo que esperaba, deseaba, necesitaba o quería.

Y podemos decir demás que  AgrPbs=> Enj  y AgrPbs=>Rab o AgrPbs=> Ira

que se lee, la Agresividad de la persona beneficiaria de un servicio que no recibe, genera enojo, rabia,ira y hasta odio que son formas de manifestación de  la Agresividad.

Y como   Vi = AgrPbs y como la AgrPbs = f(fru)

podemos decir que "la violencia individual" es igual "a la agresividad de la persona beneficiaria del servicio que no lo recibe", y como la Agresividad de la persona beneficiaria del servicio que no lo recibe es producto de su frustración, entonces podemos decir que la violencia individual depende de la frustración individual.

Pero como hemos visto que la frustración depende, para la persona que la experimenta, de su percepción de que quien debería haberle proveído el servicio no se lo provee o no se lo proveyó desata violencia contra quien piensa debería haberle proveído el servicio

## Frustración Social

**FruS = f(NRSS (esp, des, nec,qur) )**

Donde: FruI = frustración Individual;  NRSI =  No recibir el Servicio Individual; esp= esperado; des= deseado; nec= necesitado;  qur= querido

Que se lee: la frustración Social depende de la no recepción-obtención por la sociedad de algo que esperaba, deseaba, necesitaba o quería

FruS = f(nobtn (esp,des, nec,qur) ) = f(NRSS)

Donde NRSS = No recepción del Servicio Social (esperado, deseado, necesitado o querido)

Que se lee: la frustración Social depende de que no se obtiene el servicio social que se esperaba, necesitaba o deseaba o quería la sociedad, quien es: la beneficiaria del servicio.

Podemos decir que (NRSI (esp,des, nec,qur))  =  NOSEDNQ

Donde NOSEDNQ = no obtención del servicio esperado, deseado, necesitado o querido

Entonces se deduce que  Fru = f(NOSEDNQ)

Que se lee, la frustración depende la no obtención del Servicio esperado, deseado, necesitado o querido

¿Y qué ocurre cuando la sociedad beneficiaria del servicio que esperaba, no lo recibe?,

cuando no lo recibe la sociedad se frustra y entonces surgen: el enojo,  la rabia o la ira,  que son categorías de  Agresión; fenómeno al cual denominamos en general Agresividad o Violencia

Si representamos   la Agresividad de la sociedad beneficiara del servicio que no lo recibe, como: AgrSbs y Si representamos el enojo: Enj, la rabia: Rab y la Ira: Ira, podemos decir que

Entonces podemos decir que:

     AgrSbs= f(Fru) = f(nob (esp,des, nec,qur) )

Que se lee, la Agresividad de la sociedad beneficiaria del servicio, que no lo recibe, depende de la Frustración que experimenta por no haber recibido lo que esperaba, deseaba, necesitaba o quería.

Y podemos decir demás que AgrSbs=> Enj  y AgrSbs=>Rab o AgrSbs=> Ira

que se lee, la Agresividad de la sociedad beneficiaria de un servicio que no recibe, genera enojo, rabia, ira y hasta odio social que son formas de manifestación de  la Agresividad.

Y como   ViS = AgrSbs y como la AgSbs = f(fru)

donde ViS  = Violencia Social y AGrSbs= Agresividad de la Sociedad Beneficiaria del Servicio

podemos decir que "la violencia Social o Violencia de la sociedad beneficiaria" es igual "a la agresividad de la Sociedad beneficiaria del servicio que no lo recibe", y como la Agresividad de la sociedad beneficiaria del servicio que no lo recibe es producto de su frustración, entonces podemos decir que la violencia social depende de la frustración social

Pero como hemos visto que la frustración depende, para la sociedad que la experimenta, de su percepción de que quien debería haberle proveído el servicio no se lo provee o no se lo proveyó desata violencia social contra quien piensa debería haberle proveído el servicio

T**ipos de Frustración**

La frustración puede ser objetiva racional ó puede ser subjetiva irracional

## frustración objetiva racional

La frustración es objetiva racional, cuando el servicio (material o espiritual), que se espera, desea, necesita o quiere de otra persona ( o de otras personas o de la comunidad o del gobierno, o de la misma persona,..) es algo que la otra persona (o  las otras personas o la comunidad o el gobierno la misma persona) debe y/o está obligada a proveer, (por convención o pacto moral, social, económico, legal o de otro tipo legítimo),  pero que además es algo que el otro ( o las otras personas o la comunidad o el gobierno o la misma persona ) puede y tiene capacidad para proveer.

## frustración subjetiva irracional

La frustración es subjetiva irracional, cuando lo que se espera, desea, necesita o quiere de otra persona (o de otras personas, o de la comunidad o del gobierno o de la misma persona ) es un servicio (material o espiritual) que la otra persona (o de otras personas, o de la comunidad o del gobierno o de la misma persona  no debe y/o no está obligada a proveer, (por convención o pacto moral, religioso, social, económico, legal o de otro tipo legítimo),  pero que además es algo que el otro no puede y no tiene capacidad para proveer, pero que quien espera piensa que la otra persona ( o las otras personas, o la comunidad, o el gobierno o ella misma) deberían proveer.

El caso de la frustración objetiva racional es la que aquí presentamos como la causa raíz de la violencia en todas sus formas, porque es la violencia que ocurre por nuestra ignorancia y falta de aplicación del principio del servicio

Favor ver la palabra [Violencia](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/glosario#violencia)

# Cómo superar la frustración

Considerando como un aspecto inherente a la vida humana el hecho de asumir la imposibilidad de lograr todo aquello que uno desea y en el momento en que se anhela, el punto clave reside en la capacidad de gestionar y aceptar esta discrepancia entre lo ideal deseado o necesitado y lo real. Así, el origen de la problemática no se encuentra en las situaciones externas en sí mismas, sino en la forma en la que el individuo las afronta. Se entiende, desde esta perspectiva, que la frustración se compone tanto de una situación real ocurrida como de la vivencia a nivel emocional elaborada a partir de dicha situación

"G"

"H"

[El hombre](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#hombre) ;

**hombre**

El hombre palabra que engloba tanto a los géneros masculino y femenino.

El hombre es un ser que debe su forma y se rige por un subconjunto de algoritmos o espíritus vivos del [EIGES](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#EIGES), que existe en, (adentro de) el EIGES o EL TODO, .como una forma del EIGES, eterno por su naturaleza espiritual o como algoritmo vivo o quantum de información, pero, de conformidad al principio de dualidad, temporal en su naturaleza material o en el mundo de las formas, que también existe en EL TODO, dotado de inteligencia, algunos de sabiduría, que existen de acuerdo al principio del servicio, con el propósito de [servir](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#servir) y ser servido y regido por los otros 7 principios y sus algoritmos o espíritus vivos  que rigen todo lo que existe en el mundo de las formas.

[La Mente o Espíritu del hombre](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#mentehumana) está conectado por medio del algoritmo espíritu vivo que denominaos ["alma](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#alma)" con la Mente o Espíritu Eterno e Infinitamente Glorioso Omnisciente, Omnipresente; Omnipotente Ser al que denominamos EL TODO.

Así como el EIGES crea la Realidad Total, el hombre puede, sujeto a la voluntada del EIGES, crear su Realidad individual y social.

Letra "I"

[idealismo](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#idealismo) ; [ignoranteignorancia](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#ignorante) ;  [iluminación](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#iluminacion) ; [iluminado](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#iluminado) ;  [inefectividad](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#inefectividad) ; [ismo](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#ismo) ; [información](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#informacion) ; [**Cualidades de la Información**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#cualidadesinformacion)**;**[**información verdadera**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#informacionverdadera)**;**[**información falsa**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#informacionfalsa)**;**[**información privada**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#informacionprivada)**; i**[**nformación importante para el receptor**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#informacionimportante)**;**[**información importante o de valor para el emisosr**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#informacionimportantepemisor)**;**[**información imparcial**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#informacionimparcial)**;**[**información parcializada**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#informacionparcializada)**;**[**información pública**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#informacionpublica)**;**[**información privada confidencial**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#informacionprivadaconfidencial)**;**[**información pública confidencial**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#informacionpublicaconfidencial)**;**[**información actualizada**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#informacionactualizada)**;**[**información desactualizada**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#informaciondesactualizada)**;**[**información y el estado**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#informacyelestado)

idealismo

dícese del sistema filosófico que considera a la idea como principio del ser y del conocer

En EPVBPS argumentamos que si hacemos sinónimo de ia palabra "idea" con la de "algoritmo vivo de generación" el postulado de éste sistema de pensamiento de conformidad a lo que explicamos sobre el [Principio de Unicidad](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#principiodunicidad) o Principio del Todo Mental, y de conformidad a lo que explicamos sobre lo que es[la mente](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#mentehumana), en su visión moderna expresaba un conocimiento adelantado a su época por parte de Platón ya que se corresponde con las explicaciones del conocimiento moderno, sobre como se forma la realidad y como la conocemos

**ignorante-ignorancia**

De ignorar y -nte; lat. ignōrans, -antis.

1. adj. Que ignora o desconoce algo.

2. adj. Que carece de cultura o conocimientos. Apl. a pers., u. t. c. s.

ignorancia

Del lat. ignorantia.

1. f. Cualidad de ignorante.

2. f. Falta de conocimiento. La ignorancia de la ley no exime de su cumplimiento.

diccionario de la RAE

En epvbps aclaramos que "ser ignorante" no es lo mismo que "ser tonto, poco inteligente o estúpido", y aclaramos esto porque en nuestra sociedad, desafortunadamente existe una percepción incorrecta de que cuando a alguien se le dice que es ignorante, se molesta pensando que se le está diciendo que es "tonto, poco inteligente o estúpido".

Hacemos esta aclaración en tanto que en esta campaña educativa, estamos presentando que **"**[**las causas raíz de la violencia**](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#causaraiz)**en todas sus formas"**,[residen en tres causas raíz](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#causaraizviolencia) que desafortunadamente la mayoría de las personas, incluyéndose la mayoría de las personas más inteligentes y cultas "ignoran" e ignoran  muchos de los conceptos del primer curso de educación sobre ["los postulados del principio del servicio, el valor, el poder legítimo y la otra cara de la teoría de la explotación"](http://www.cevida.net/index.php/home/material-epvbps/psvplocte), que en esta campaña estamos presentando, los cuales conforman la [primera causa raíz de la violencia en todas sus formas.](http://www.cevida.net/index.php/home/material-epvbps/psvplocte#primeracausaraiz)

En efecto hoy en día con el avance del conocimiento y la enorme cantidad de  información disponible, la mayoría de las personas somos ignorantes de muchos temas, en muchas áreas del conocimiento; por lo cual no nos debemos sentir mal, ya que hoy en día no hay nadie que pueda decir que  es conocedor de todo el conocimiento científico y de toda la información a la que se podría accesar, pues aunque nos dedicáramos toda la vida solo a estudiar, nos faltarían varias vidas para conocer solo una parte.

Congruente con lo anterior aclaramos que lo expuesto en esta campaña no es el "non plus ultra" de lo que hay que saber y ofrecer a las personas para mejorar sus probabilidades de terminar con la violencia, antes bien pensamos que solo son las bases del edificio que deberemos construir, **para lo cual solicitamos la colaboración de todos los profesionales que contribuyan a adaptar sus respectivas profesiones para que cumplan con el principio del servicio y los otros principios y postulados base que aquí se presentan.**

**iluminación**

Dícese del acto por el cual la divinidad concede a una persona humana la revelación, comprensión y uso  de algunos de los espíritus de vida o quantums de información o algoritmos vivos  de creación, nacimiento, crecimiento, desarrollo, evolución, reproducción, funcionamiento y  vibración-cambio-movimiento, muerte, destrucción-o transformación de**algunas** de las infinitas cosas, eventos y fenómenos de la realidad del mundo de las formas o mundo material que existen en nuestro planeta, sistema solar, galaxia y  y universo tridimensional.

**iluminado**

Dices de una persona que ha recibido y alcanzado el nivel de la iluminación

Los iluminados son aquellas personas que por la gracia del EIGES reciben en su mente espíritus o algoritmos o Quantums de información que al descargarlos desde su mente a su cerebro, son capaces o les permiten realizar actos, eventos o fenómenos extraordinarios para el servicio y beneficio de su prójimo y que usan todos los algoritmos congénitos de conciencia superior, por lo cual su conducta es la conducta recta, es decir aquella que evita el daño ya no solo a sí mismos sino que a los demás seres humanos, y a sus ecosistemas animal, vegetal y mineral y les procura su evolución material y espiritual.

inefectividad

Dícese de lo contrario a la [efectividad](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#efectividad)

**información**

Ahora recibimos en 1 día más información que la que antes una persona recibía en toda su vida

Recibimos 400,000 millones de bits de información en 1 hora

En epvbps entenderemos por información el nombre por el que se conoce al conjunto  de datos organizados y procesados que constituyen un mensaje transmitido de manera sonora, escrita, visual o audiovisual, utilizando medios de transmisión, tales como la radio, televisión, , rayos láser, internet que percibidos a través de nuestros  sentidos auditivos, visuales o táctiles en forma directa o a través de dispositivos electrónicos o computarizados, tales como teléfonos inteligentes, tablets, laptops, ordenadores personales o servidores  cambia el estado de conocimiento del sujeto que recibe el mensaje y que en función del contenido del mensaje puede afectar además la conducta de la persona  receptora del mensaje o afectar sus decisiones de vida personal, laboral, profesional o de negocios.

La información se obtiene por medio de la comunicación sonora verbal o sonora instrumental o por miedo de la comunicación, escrita, sonora por medio de ondas de radio análogas o por frecuencia modulada o por  ondas de radio digitales, radial o audiovisual; esta implica el uso de un código de transmisión de la información que puede ser un símbolo numérico, alfabético o jeroglífico: carácter o figura y un medio de transmisión que puede ser boca-oído a boca-oído, sonido de percusión a oído, sonido de viento a oído, telegráfico o por clave morse a través de cables metálicos,  telefónico o por sonidos de voz transmitidos por medio de cables metálicos colocados en tierra o el fondo de los océanos,  , por transmisión de voz transmitidos por medio de  ondas de radio aéreas dentro del espectro radial del espacio atmosférico; por transmisión de voz transmitidos por medio de ondas de radio aéreas fuera del espectro radial del espacio  estratosférico por medio de satelitales orbitales .

**Cualidades de la Información.**

La información puede ser verdadera o falsa; privada o pública; legal o ilegal; legítima o Ilegitima; actualizada o desactualizada; privada o pública; confidencial o no confidencial

Por el medio en que se transmite, la información puede ser: Verbal o Escrita; Radial, Televisiva, telefónica, satelital,  Internet, deep Internet; digital, Información a través de Redes Sociales: Facebook; Facebook Live; Instagram; Twitter, Pinterest; Youtube; Podcast; Blog spot; e-mail; Videoconferencias: Meet, Zoom,

Por el tipo de información que se difunde puede ser: Información Científica; Información Tecnológica; Información Profesional; Información Legal; Información Religiosa; Información Laica; Información Vulgar; Información Escandalosa; Información Deportiva; Información Noticiosa; Información Política; Información Económica, Información Financiera; Información histórica; Información Ecológica; Información Artística: Información Musical; Información Teatral; Información Cine; Información sobre la Moda; Información sobre la farándula; Información Comercial; Información Judicial; Información sobre la Salud; Información de Entretenimiento

Por los destinatarios:  Información Infantil; Información para adolescentes; información para jóvenes información para adultos; información para tercera edad; Información para Profesionales; Información para Científicos; Información para Empresarios; Información para Inversionistas; Información para personas LGTB; Información para  personas del sexo masculino; Información para personas del sexo femenino; Información turística: hoteles, restaurantes, lugares turísticos, actividades turísticas

**Información Verdadera**

Información cuyo contenido del mensaje que se transmite se corresponde con la realidad sobre el sujeto, objeto, evento o fenómeno que se comunica

**Información Falsa**

Información cuyo contenido del mensaje No se corresponde con la realidad sobre el sujeto, objeto, evento o fenómeno

I**nformación Privada**

 Información cuyo contenido solo es Accesible al dueño de los datos del mensaje o a quienes el dueño/propietario autorice

**Información Importante o de Valor para el Receptor**

Información que sirve a quien la recibe

In**formación Importante o de Valor para el Emisor**

Información que sirve a quien la emite

I**nformación Imparcial**

Dícese de la información en la cual el contenido del mensaje refleja de manera objetiva la realidad del sujeto, objeto, evento o fenómeno que se informa, cuyo objetivo no es el de influenciar la conducta o actitud del receptor del mensaje, cambiando, manipulando o parcializando su contenido para favorecer al emisor del mensaje o a otra persona, entidad o institución

**Información Parcializada**

Dícese de la información en la cual el contenido del mensaje se cambia, manipula o parcializa con e objeto de reflejar una realidad distinta del sujeto, objeto, evento o fenómeno que se informa, con el objeto de influenciar la conducta o actitud del receptor del mensaje que favorezca al emisor o a otra persona, entidad o institución a quien la información verdadera le afectará en sus intereses.

**Información Pública**

Información de entidades de naturaleza pública cuyo contenido es o debería ser accesible a cualquier persona

Información Pública Reservada

Información pública sobre la cual la entidad propietaria establece una reserva de acceso a la misma por un período de tiempo determinado

I**nformación Privada Confidencial**

Información privada que por los probables efectos dañinos o negativos que su conocimiento pueda ocasionar en contra del dueño/propietario se declara como No cognoscible por nadie distinto del propietario o dueño o de las personas que el propietario determine.

información pública **confidencial**

Información que no obstante ser de carácter público por los probables efectos dañinos o negativos que su conocimiento pueda ocasionar en contra del público se declara como No cognoscible por nadie distinto de la entidad o entidades públicas que la resguardarán.

Si la declaratoria de confidencialidad de la información pública, se hace para cubrir la responsabilidad de los funcionarios públicos, tal declaratoria de confidencialidad, aunque pueda ser legal, será ilegítima.

Es válida la declaratoria de confidencialidad de una información emitida por una entidad pública cuando tal información se refiera a planes de defensa nacional o planes de la policía u organismos judiciales que tienen por objeto combatir las actividades delictivas

**Información Actualizada**

Dícese de la información que está de acuerdo con el desarrollo o avance del conocimiento científico o profesional en el momento en que es consultada

Es entonces información que sirve o es útil

**Información desactualizada**

Dícese de la información que ha perdido validez porque ya no está de acuerdo con el desarrollo o avance del conocimiento científico o profesional.

Es entonces información que ya no sirve, porque ya no es útil

**Información y el Estado**

El control y la manipulación de la información es uno de los mecanismos más poderosos de los gobiernos para promover el acatamiento de sus políticas.

 Así, los estados totalitarios y autoritarios buscan el monopolio de la información para promover el acatamiento de sus políticas.

interdependiente

En EPV decimos que esta palabra que es un adjetivo que califica a algo o a alguien como teniendo interdependencia o dependencia recíproca, es una palabra que en EPV reviste la mayor importancia (valor) ya que todo lo que existe en el mundo de las formas o mundo material, bien que hablemos de plantas, animales, seres humanos o fenómenos físicos, químicos o biológicos son interdependientes.

Así por ejemplo en el mundo marino todos los animales marinos dependen unos de otros y todos dependen del plancton el cual depende de otros microorganismos que a su vez dependen de minerales, líquidos, gases y de la energía solar o de la energía geotérmica o de la energía química; en el mundo terrestre todos los animales herbívoros dependen de las plantas, las que a su vez dependen de la tierra y de la energía solar y los humanos dependemos hunos de otros, como se ilustra en el siguiente cuadro



ismo

palabra que se utiliza como sufijo es decir al final de otra palabra para formar una nueva. Según el diccionario de la RAE

Del lat. -ismus, y este del gr. -ισμός -ismós.

1. suf. Forma sustantivos que suelen significar 'doctrina', 'sistema', 'escuela' o 'movimiento'. Socialismo, platonismo, impresionismo.

2. suf. Forma sustantivos que significan 'actitud', 'tendencia' o 'cualidad'. Egoísmo, individualismo, puritanismo.

3. suf. Forma sustantivos que designan actividades deportivas. Atletismo, alpinismo.

4. suf. Forma sustantivos que designan términos científicos. Tropismo, astigmatismo.ismo  
Del lat. -ismus, y este del gr. -ισμός -ismós.

1. suf. Forma sustantivos que suelen significar 'doctrina', 'sistema', 'escuela' o 'movimiento'. Socialismo, platonismo, impresionismo.

2. suf. Forma sustantivos que significan 'actitud', 'tendencia' o 'cualidad'. Egoísmo, individualismo, puritanismo.

3. suf. Forma sustantivos que designan actividades deportivas. Atletismo, alpinismo.

4. suf. Forma sustantivos que designan términos científicos. Tropismo, astigmatismo.

"J"

"K"

**"L"**

[ley](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#ley) ; legislación,[libertad](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#libertad) ; [subordinación](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#subordinacion) ; [libertinaje](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#libertinaje) ;   [libertades fundamentales](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#libertadesfundamentales) ;[libertad de asociación](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#libertadasociacion); [no discriminación](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#nodiscriminacion) ; [**Funcionamiento y comunicación libre**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#funcionamtoycomuniclibre)**;**[**No injerencia en asuntos internos**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#noinjerenciasuntosinternos)**;**[**Personalidad jurídica sin restricciones injustificadas Personalidad jurídica sin restricciones injustificadas**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#pjsinrestriccionesinjustificadas)**;**[**Acceso a financiamiento de distintas fuentes**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#accesoafinancdistfuentes)**;**[**No sujeción a restricciones fuera de la ley y de normas internacionales en DDHH**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#nosujeccionarestriccionesfueraley)**;**[**Garantías de acceso a recursos judiciales eficaces**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#garantiaccesoarecursjudiciales)**;**[**Protección eficaz de miembros y asociaciones**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#proteccionefeicazmiembrosyasoc)**;**[**Cooperar con los Sistemas de Protección**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#cooperarconsistemproteccion)**;**[**libertad de Pensamiento y Expresión**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#libertadpensamtoyexpresion)**;**[**libertad de Movimiento o  Libre circulacion**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#libertadmovimiento)**;**[**libertad de Hacer o no Hacer**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#libertadehaceronohcr)**;**[**libertad de Comprar y Vender**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#libertadecompraryvendr)**;**[**limitaciones humanas**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#limitacioneshumanas)**;**[**lider**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#lider)**;**

**legítimo**

**Según el diccionario de la RAE**

**Del lat. legitĭmus. 1. adj. Conforme a las leyes. 2. adj. lícito (‖ justo). Del lat. licĭtus.1. adj. Justo, permitido, según justicia y razón. 2. adj. Que es de la ley o calidad debida. 3. adj. Cierto, genuino y verdadero en cualquier línea**

**En EPV decimos que en relación a las acciones humanas, una acción es ilegítima si aunque sea legal, no es justa, ni razonable y produce un daño o genera violencia material o espiritual al receptor de tal acción, por lo que a contrario sensu una acción es legítima si Sirve**

**Si aunque una acción sea prohibido hacerla por una ley o reglamento si tal acción se hace de manera justa y razonable con el propósito de servir al actor o al beneficiario de la acción, es una acción legítima**

ley

Del lat. lex, legis.

1. f. Regla fija a la que está sometido un fenómeno de la naturaleza.

2. f. Cada una de las relaciones existentes entre los diversos elementos que intervienen en un fenómeno.

3. f. Precepto dictado por la autoridad competente, en que se manda o prohíbe algo en consonancia con la justicia y para el bien de los gobernados.

4. f. En el régimen constitucional, disposición votada por las Cortes y sancionada por el jefe del Estado.

5. f. Religión, culto a la divinidad. La ley de los mahometanos.

diccionario RAE

En EPVBPS adoptamos el significado dado por la RAE en el numeral "3. f. Precepto dictado por la autoridad competente, en que se manda o prohíbe algo en consonancia con la justicia y para el bien de los gobernados", ampliando o aclarando que el precepto "para el bien de los gobernados" debe entenderse referido a que la ley debe cumplir: con los postulados del principio del servicio, el valor y el poder legítimo, que como aquí presentamos, su ignorancia y falta de aplicación son la causa raíz de la violencia en todas sus formas.

Una ley que no cumpla con los postulados del principio del servicio, el valor y el poder legítimo, no contribuirá con el bien de los gobernados.

Se invita a los profesionales del derecho y a los legisladores a revisar si las leyes cumplen con estos postulados y si no los cumplen, a proponer las reformas pertinentes.

**Libertad**

Del lat. libertas, -ātis.

1. f. Facultad natural que tiene el hombre de obrar de una manera o de otra, y de no obrar, por lo que es responsable de sus actos.

2. f. Estado o condición de quien no es esclavo.

3. f. Estado de quien no está preso.

4. f. Falta de sujeción y subordinación. A los jóvenes los pierde la libertad.

5. f. En los sistemas democráticos, derecho de valor superior que asegura la libre determinación de las personas.

6. f. Prerrogativa, privilegio, licencia. U. m. en pl.

7. f. Condición de las personas no obligadas por su estado al cumplimiento de ciertos deberes.

8. f. Contravención desenfrenada de las leyes y buenas costumbres.

9. f. Licencia u osada familiaridad. Me tomo la libertad de escribir esta carta. Eso es tomarse demasiada libertad. En pl., u. en sent. peyor.

10. f. Exención de etiquetas. En la corte hay más libertad en el trato. En los pueblos se pasea con libertad.

11. f. Desembarazo, franqueza. Para ser tan joven, se presenta con mucha libertad.

12. f. Facilidad, soltura, disposición natural para hacer algo con destreza. Algunos pintores tienen libertad de pincel. Ciertos grabadores tienen libertad de buril.

diccionario de la RAE

En epvbps decimos que la libertad es una de las condiciones requeridas en la relación biunívoca de servicio entre las personas que postula el principio del servicio, para determinar si existe o no violación del principio del servicio, que de existir constituye la causa raíz de la violencia, que a su vez es la causa derivada del daño o del mal o de lo malo.

El postulado del Principio del Servicio dice que: Todo lo que existe, existe para servir. La razón de ser de los seres menos aptos es la de servir a los más aptos y la razón de ser de los más aptos es la de servir a los menos aptos.

**En epvbps decimos que la relación de servicio para ser valida y obligar a las partes debe ser biunívoca y tomada en libertad.**

Por ejemplo, en el matrimonio, se establece una relación, que implica una obligación de servicio aceptada de forma libre o en libertad entre el esposo y la esposa de servirse mutuamente.

Si la relación y obligación de servicio no se establece en libertad, entonces no es una relación de servicio regida por el principio de servicio, sino que se establece una relación de servidumbre, en la que no es necesaria la libre aceptación del siervo.

Pero la libertad no es [libertinaje](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario2#libertinaje)

Libre albedrío

Del lat. arbitrium, con cambio del suf. -io por -ío.

1. m. libre albedrío.

2. m. Voluntad no gobernada por la razón, sino por el apetito, antojo o capricho.

3. m. Costumbre jurídica no escrita.

4. m. desus. Sentencia del juez árbitro.

5. m. desus. Libertad de resolución.

En EPV decimos que el hombre no tiene libre albedrío absoluto en su existencia, sino que solo tiene un libre albedrio o libre voluntad parcial o libertad de decisión dentro de los parámetros determinados por los algoritmos predeterminados con que somos donados al nacer en el mundo de las formas o mundo material, el cual es gobernado por los Ocho principios fundamentales que también nos gobiernan.

Así por ejemplo si nací con una estatura de 1.5 mts., no podré decidir cambiar mi altura física; estamos regidos por los ciclos de sueño y vigilia, si nacimos sin el don de la música o inteligencia musical no podremos ser directores de orquesta o compositores de sinfonías, si nacimos en una tribu desconocida del amazonas no podremos decidir vivir con los hábitos de quienes nacen en una ciudad moderna, si como sidharta gautama estas destinado a ser profeta o iniciado todo se alineará para que lo seas, Abraham, Moisés, Elías, Jacob, David, Salomón, Jesús, los Santos, el papa francisco, Alejandro el Grande, Ciro el Grande, Hitler, Mussolini, el Che todos estaban predestinados a ser lo que fueron, y los miles de millones de esclavos, libertos, mujeres, hombres y homosexuales que han existido, así como los actuales millones de seguidores de actuales líderes y falsos líderes, victimas unos y victimarios otros que nadie recordará y los que naciendo pobres llegaron a tener dinero y los que nacieron teniendo dinero y acabaron pobres, todos estaban predestinados por los algoritmos generales y particulares de los creadores del mundo virtual o la película o el juego, o el mundo de las formas o mundo material.

“Ni siquiera una hoja cae de un árbol sino es por la voluntad de la divinidad”

subordinación

Si se rompe la relación voluntariamente aceptada de servir: el esposo a la esposa y la esposa al esposo, tomado en forma libre o en libertad, se rompe la esencia de la relación de servicio que postula el principio del servicio, para todos los tipos de relaciones entre seres humanos, que es que la relación para ser válida debe ser biunívoca y tomada en libertad.

Cuando esto ocurre, y una de las partes, por ej. el esposo, piensa que su relación de servir a su esposa y a sus hijos, le ha hecho perder su libertad que tenía cuando era soltero, esto pondrá en grave riesgo la existencia de la relación matrimonial y de la existencia del grupo familiar,  lo cual constituiría  una violación  del principio del servicio por parte del esposo, y su violación del principio del servicio será la causa raíz de la violencia intrafamiliar y de todos los daños que emergerán

la violencia  y la causa raíz ya no es algo que él desea libremente hacer, sino que es algo que debe hacer por "compromiso"  libre  no brinda el servicio libremente aceptado o convenido a brindar a la otra parte, ej. a la esposa, (lo cual es una violación del principio del servicio, por parte del esposo que le manda a servir para tener derecho a ser servido),  la otra parte que no recibe el servicio, ej. la esposa, que tiene derecho a recibir, experimentará, por causa del incumplimiento del esposo de brindarle el servicio a la esposa,, un sentimiento de frustración  por no haber recibido el servicio esperado, deseado o necesitado, lo cual  producirá normalmente una reacción violenta de la esposa, que podrá generar agresividad verbal o física, contra el esposo o contra los hijos o contra los muebles.

El daño que se deriva de la violencia lo cual ocurre cuando por lo que y libre de la relación de servicio la relación de servicio entre el esposo y la esposa, el esposo de manera libre o con libertad sirve a su esposa derivado de lo cual surge es decir el prestador del servicio A sirve al receptor del servicio B Decimos que en la relación de servicio

uno de los derechos humanos fundamentales de las personas consagrados en la legislación de los países con sistemas democráticos de gobierno, cuya conculcación es el más grave delito que puede cometer un gobernante.

**Libertades Fundamentales**

**libertad de Asociación**

Artículo 20 de la declaración universal de los derechos humanos

1. Toda persona tiene derecho a la libertad de reunión y de asociación pacíficas.  
2. Nadie podrá ser obligado a pertenecer a una asociación.

**Es el derecho de toda persona a formar o unirse libremente a una organización o grupo para actuar, expresar, promover, ejercer, defender de manera colectiva fines de interés común, y la capacidad para llevarlos adelante a través de los medios y las acciones que sus miembros consideren idóneos.**

La libertad de asociación abarca tanto el **derecho de toda persona a asociarse con otras**, como el **derecho de los grupos, asociaciones y organizaciones a procurar fines de interés común** a nivel local, nacional o internacional, y a **dotarse de la capacidad para llevarlos adelante** de acuerdo con las condiciones, los medios y las actividades que sus miembros consideren más acordes con los mismos.

**No discriminación**

Este derecho protege **toda forma de agrupación o entidad asociativa**, sin discriminación alguna, entre las cuales se encuentran las organizaciones de base, educativas y religiosas, las ONG, los partidos políticos, los sindicatos, las fundaciones, las coaliciones y las redes.

También protege a las **asociaciones o redes formadas por vía electrónica o “en línea”**.

Los **extranjeros y las organizaciones extranjeras** disfrutan del derecho a la libertad de asociación en los países donde residen.

**Funcionamiento y comunicación libre**

Las asociaciones **pueden ser formales o informales** y **no es necesario que tengan personalidad jurídica o que estén registradas para ejercer sus funciones.**

Tienen derecho a un **nombre propio**, ser reconocidas por ese nombre, expresarse, informar y comunicarse libremente dentro y fuera del país con **acceso a medios de comunicación independientes y a la información pública**, tengan o no estatus jurídico, sin impedimentos basados en criterios infundados acerca de sus fines.

El derecho a recibir e impartir información incluye **libre acceso a Internet y a otras tecnologías de información** y comunicación fuera de las fronteras.

**No injerencia en asuntos internos**

Las asociaciones deben tener la **libertad de seleccionar a sus miembros o aspirante**s. **No más de dos personas** debe ser el requisito para establecer una asociación.

Sus miembros deben gozar de **plena autonomía para determinar y modificar sus estatutos, estructura, actividades, miembros y formas de gobierno**, sin intromisiones ni injerencias injustificadas en sus asuntos internos. Las asociaciones también tienen **derecho a la intimidad y la privacidad**.

**No deben imponerse fines a las asociaciones** con pretexto de coordinación, cooperación o responsabilidad en funciones o actividades de gestión pública. Tampoco debe imponerse como requisito la presencia de un representante del gobierno en las reuniones de las juntas de administración para que sus decisiones sean válidas.

**Personalidad jurídica sin restricciones injustificadas**

Cuando lo estimen propicio, las asociaciones tienen **derecho a la personalidad jurídica**.

Los procedimientos y requisitos para su constitución, autorización, funcionamiento y cierre deben estar claramente dispuestas por ley, ser simples, expeditos, apolíticos, de fácil acceso y no onerosos, incluyendo los trámites para la apertura de cuentas bancarias.

Una **declaración o notificación para la constitución legal** de una asociación es preferible a un sistema de registro.

En caso de adoptar nuevas leyes con efecto en las asociaciones, **no debe exigirse la reinscripción** de todas las ya registradas, a fin de evitar denegaciones arbitrarias o la interrupción de actividades. Los procedimientos deben ser expeditos para que las asociaciones puedan cumplirlos en breve plazo.

**Acceso a financiamiento de distintas fuentes**

Toda asociación tiene **derecho a buscar, solicitar y recibir financiamiento** de personas, empresas, sociedad civil, organismos intergubernamentales, gobiernos locales, nacionales e internacionales.

Cuando no existan restricciones para la recepción de fondos extranjeros por parte de las instituciones públicas o las empresas del Estado, tampoco deben existir en el caso de las asociaciones. **El acceso a financiamiento no debe estar sujeto a autorización previa.**

Los **requisitos de rendición de cuentas** exigidos a las asociaciones deben ser sencillos, uniformes y estar claramente establecidos por ley. Las auditorías y supervisiones no deben ejercerse arbitrariamente ni utilizarse para hostigar o intimidar a las asociaciones.

Los agentes de supervisión deben estar facultados para examinar libros, registros y actividades de las asociaciones sólo en horario de trabajo habitual y con el pre-aviso suficiente. El registro de oficinas o la confiscación de documentos o equipos deberán efectuarse con una autorización judicial y en presencia de un abogado.

La **suspensión o disolución de una asociación** sin el consentimiento de sus miembros debe ser decidida por un **tribunal imparcial e independiente** con garantías de debido proceso.

**No sujeción a restricciones fuera de la ley y de normas internacionales en DDHH**

La libertad de asociación sólo puede restringirse por un interés público imperativo sujeto a las circunstancias permisibles en los [Tratados Internacionales de DDHH.](http://www.civilisac.org/monitor/tratados-internacionales-onu) Estas son la seguridad nacional, el orden público, la salud o la moral pública y el respeto a los derechos y reputación de los demás, las cuales deben estar previstas en leyes y limitarse a las estrictamente necesarias en una sociedad democrática.

**Garantías de acceso a recursos judiciales eficaces**

De negarse o imponer restricciones a la constitución, inscripción o funcionamiento de asociaciones e**l Estado debe proporcionar explicación detallada y oportuna** por escrito, apelable ante tribunales imparciales e independientes y proveer de procedimientos de examen satisfactorios que usen la presentación de denuncias.

**No deben imponerse sanciones penales a las asociaciones** por el incumplimiento de leyes que las regulan. Antes de imponer sanciones administrativas por no cumplir disposiciones legales, deben hacerse advertencias suficientes y ofrecerse la oportunidad de corregir las infracciones.

**Protección eficaz de miembros y asociaciones**

Los miembros de las asociaciones tienen derecho a la **libertad personal y a garantías judiciales**, a **la vida y a la integridad personal**, a la **libertad de circulación interna y fuera de las fronteras de su país**, a la **protección de injerencias en su vida privada o ataques a su dignidad** **y a una personalidad jurídica**, dado que ello puede ser requisito para el ejercicio de derechos civiles y políticos en el país de nacimiento, en países donde se resida o se haya encontrado refugio.

En virtud de exponerse a más restricciones o violaciones selectivas hacia sus fines o desempeño de labores, la libertad de asociación en los casos de [sindicatos](http://www.civilisac.org/nociones/libertad-de-sindicacion), organizaciones de grupos discriminados (Niños, Niñas y Adolescentes, Mujeres, Personas con Discapacidad, Personas LGBTI, Pueblos Indígenas, Grupos étnicos y de otras nacionalidades), defensores de DDHH y sus organizaciones, se han desarrollado [estándares específicos de protección](http://www.civilisac.org/nociones/estandares-de-libertad-de-reunion-pacifica-y-asociacion-en-grupos-especificos) en las [normas internacionales de DDHH](http://www.civilisac.org/monitor/estandares).

**Cooperar con los Sistemas de Protección**

Los Estados tienen obligación de presentar informes periódicos al [Comité de Derechos Humanos](http://www2.ohchr.org/spanish/bodies/hrc/) y a otros Comités de las Naciones Unidas acerca de la implementación de las disposiciones del [Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos](http://www.civilisac.org/monitor/tratados-internacionales-onu) en materia de libertad de asociación.

Como parte de sus deberes con la [Carta de las Naciones Unidas](http://www.civilisac.org/monitor/observaciones-generales) y la [Carta de la Organización de Estados Americanos](http://www.civilisac.org/monitor/observaciones-generales), también es deber de los Estados cooperar con los órganos y procedimientos especiales, extendiendo invitación permanente para visitar el país al [Relator Especial de Libertad de Reunión Pacífica y Asociación de las Naciones Unidas](http://www.ohchr.org/SP/Issues/LibertadReunion/Pages/SRFreedomAssemblyAssociationIndex.aspx) y otras relatorías o grupos de trabajo, e implementar las recomendaciones que expresen en sus [informes](http://www.civilisac.org/monitor/informes-del-relator-especial-de-libertad-de-reunion-pacifica-y-asociacion-de-naciones-unidas).

* **Mejores prácticas de libertad de asociación, Maina Kiai**[**Descargar**](http://www.civilisac.org/civilis/wp-content/uploads/Mejores-pr%C3%A1cticas-en-Libertad-de-Asociaci%C3%B3n.pdf)
* **Primer Informe Temático sobre Libertad de Reunión Pacífica y Asociación, Maina Kiai** [**Descargar**](http://www.civilisac.org/civilis/wp-content/uploads/primer-informe-temc3a1tico-relator-1.pdf)
* **#Libertad de Asociación, Front Line Defenders** [**Enlace**](https://www.frontlinedefenders.org/es/right/freedom-association)
* **Freddom of asociation, Maina Kiai** [**Enlace**](http://freeassembly.net/foaa-online/freedom-of-association/)
* **La sociedad civil en América Latina y el Caribe bajo amenaza, Civicus**

tomado de [Libertad de asociación | Civilis Derechos Humanos (civilisac.org)](https://www.civilisac.org/nociones/libertad-de-asociacion-2#:~:text=La%20libertad%20de%20asociaci%C3%B3n%20abarca%20tanto%20el%20derecho,sus%20miembros%20consideren%20m%C3%A1s%20acordes%20con%20los%20mismos.)

Las personas somos libres de asociarnos libremente a cualquier grupo de naturaleza legal con el propósito de servir o ser servidos

**libertad de Pensamiento y Expresión**

Artículo 18 de la declaración universal de los derechos humanos

Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión; este derecho incluye la libertad de cambiar de religión o de creencia, así como la libertad de manifestar su religión o su creencia, individual y colectivamente, tanto en público como en privado, por la enseñanza, la práctica, el culto y la observancia.

Artículo 19 de la declaración universal de los derechos humanos

Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión; este derecho incluye el de no ser molestado a causa de sus opiniones, el de investigar y recibir informaciones y opiniones, y el de difundirlas, sin limitación de fronteras, por cualquier medio de expresión

Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento y expresión. Este derecho comprende la libertad de buscar, recibir y difundir informaciones e ideas, ya sea oralmente, por escrito, o a través de las nuevas tecnologías de la información, el cual no puede estar sujeto a censura previa sino a responsabilidades ulteriores expresamente fijadas por la ley.  
  
No se puede restringir el derecho de expresión por medios indirectos, como el abuso de controles oficiales o particulares de papel para periódicos; de frecuencias radioeléctricas; de enseres y aparatos usados en la difusión de información; mediante la utilización del derecho penal o por cualquier medio encaminado a impedir la comunicación y la circulación de ideas y opiniones.

**libertad de Movimiento o  Libre circulación**

1. Toda persona tiene derecho a circular libremente y a elegir su residencia en el territorio de un Estado.

2. Toda persona tiene derecho a salir de cualquier país, incluso del propio, y a regresar a su país

El artículo 13 de la[Declaración Universal de Derechos Humanos](http://www.standup4humanrights.org/es/index.html) **garantiza la libertad de movimiento**. Todas las personas deberían tener la oportunidad de viajar dentro de su propio país y escoger dónde vivir.

Este derecho no es absoluto. Los países pueden limitar la libertad de las personas dentro de su propio territorio, confinándolas por ejemplo en su pueblo durante un brote de Ébola, u obligándolas a dejar sus hogares si, por ejemplo, se ven amenazadas por un tifón u otros desastres naturales. Pero **debe existir un interés público primordial: es ilegal para un dictador expulsar a personas de sus hogares para construir un campo de golf**. Y la evacuación de civiles durante una guerra no puede utilizarse para encubrir una limpieza étnica.

Los derechos de las personas internamente desplazadas se derivan del artículo 13 y se desarrollan con más detalle en los [Principios Rectores de la ONU de los desplazamientos internos](https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2001/0022.pdf). Éstos **prohíben el desplazamiento arbitrario y establecen que las personas internamente desplazadas “tienen derecho a circular libremente dentro y fuera de los campos u otros asentamientos”**, un principio que no se ha respetado, por ejemplo, en los campos cerrados de PIDs para Rohingyas, en el estado de Rakhine en Myanmar.

Los civiles desprotegidos, 8**0% de los cuales son mujeres, niños y personas mayores**, deberían, en teoría, ser protegidos por sus gobiernos. Sin embargo, a menudo es el propio gobierno el causante de que tengan que huir o no tiene la capacidad para protegerlos de grupos rebeldes ilegales, como ha sido el caso en Colombia, la República Democrática del Congo, Irak, Sudán del Sur y otros países.

El artículo 13 apuntala el derecho a buscar seguridad en otra parte del país y el derecho de las PIDs a **encontrar una solución duradera para regresar a donde solían vivir, asentarse donde encuentren seguridad o asentarse en algún otro lugar del país**. Somalia ha sido criticada internacionalmente por intentar limitar estos derechos, tratando por ejemplo de forzar a personas a regresar a sus zonas de origen en vez de permitirles vivir donde se sintieran seguras.

**libertad de Hacer o no Hacer**

Artículo 12 de la declaración universal de los derechos humanos

Nadie será objeto de injerencias arbitrarias en su vida privada, su familia, su domicilio o su correspondencia, ni de ataques a su honra o a su reputación. Toda persona tiene derecho a la protección de la ley contra tales injerencias o ataques.

**libertad de Comprar y Vender**

Artículo 17 de la declaración universal de los derechos humanos

1. Toda persona tiene derecho a la propiedad, individual y colectivamente.  
2. Nadie será privado arbitrariamente de su propiedad.

**Libertinaje**

De libertino.

1. m. Desenfreno en las obras o en las palabras.

del diccionario de la RAE

En EPVBPS decimos que es importante que reconozcamos que la libertad no es libertinaje, es decir el que seamos libres no nos da derecho de hacer lo que queramos si tal conducta, viola los derechos legales y los derechos humanos de otras personas.

El libertinaje constituye una violación de los postulados del principio del servicio, el valor y el poder legítimo y es una causa mediata de violencia.

**líder**

Del ingl. leader 'guía'.

1. m. y f. Persona que dirige o conduce un partido político, un grupo social u otra colectividad.  
U. t. en apos

diccionario de la RAE

**En EPVBPS decimos que un "líder" es una persona que "guía y dirige" a un grupo "porque le Sirve al grupo", por lo cual el que una persona haya sido "nombrada por disposición de alguien" o incluso "elegida por votación de la población como producto de  una propaganda falsa sobre las cualidades o capacidades de una persona o por una votación amañada" a una posición de Autoridad  o Dirección,  no la convierte en "líder" ; Alguien nombrado o electo en la forma antes indicada es "un falso líder"**

**limitaciones humanas**

En EPVBPS decimos que el hombre (hembra y varón) tenemos las siguientes limitaciones humanas por las cuales no podemos Servir en todo y a Todos, algo que solo el IGES puede hacer:

   1- La limitación de tiempo de vida

   2- La limitación de poder aprender y comprender toda la Información y Conocimientos disponible

   3- La limitación de no poder ejecutar por nosotros mismos todas las acciones que se requieren para hacer lo que queremos, deseamos o necesitamos.

  4- La limitación de no contar con todo el número de Inteligencias posibles

  5- La limitación del número de algoritmos vivos o espíritus de vida que conforman nuestra mente por lo cual no podemos actuar sabiamente

**"M"**

[mal o malo](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#malomalo) ; [malicia](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#malicia); [megalomanía](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#megalomania) ; [megalómano(na](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#megalomano)) ;  [mente humana](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#mentehumana) ;   [mente divina](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#mentedivina) ; [mentir](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#mentir) ; [mentiroso,sa](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#mentiroso) ;   [mitomanía](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#mitomania) ;  [misión de vida](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#misiondevida) ; ;[modelo de interdependencia](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#modelodeinterdependencia) ;  [moral](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#moral) ; [mundo de las formas o mundo material](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#mundomaterial) ; [m undo espiritual](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario2#mundoespiritual) ;

**mal o malo**

En epvbps entendemos como "malo o mal" todo lo que viola el principio del servicio.

Con los grandes pensadores de la antigüedad estamos de acuerdo que:  **"La ignorancia es la**[**causa raíz**](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#causaraiz)**del mal o lo malo", o lo que es igual: "la falta de conocimiento es la causa raíz de lo que hace daño".**

En efecto si no conocemos las cosas, objetos, productos, drogas, eventos, palabras,  discursos, libros, conductas, hábitos,  actividades, procesos, metas, objetivos, deseos, a las personas, grupos, pandillas, instituciones, sectas, asociaciones, agrupaciones, ideologías, t[endencias (ismos](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#ismo)) o políticas, que hacen daño y las adquirimos, consumimos, promovemos, hacemos o participamos el resultado será: el mal, que puede ser para nosotros mismos, para nuestros seres queridos, para nuestros amigos, para nuestra comunidad, para nuestro país o para el mundo.

Entendemos que lo malo para la vida de las personas es todo aquello, bien sean cosas, objetos, productos, drogas, eventos, palabras, discursos, libros  conductas, hábitos,  actividades, procesos, metas, objetivos, deseos, personas, grupos, pandillas, instituciones, sectas, asociaciones, agrupaciones, ideologías, tendencias (ismos) o políticas, políticas económicas  y financieras de las empresas privadas, autónomas, mixtas o públicas,   políticas  institucionales y gubernamentales así como conductas personales o sociales **que hacen daño a la vida física y mental  de los seres humanos**.

**Malo es tanto lo que me hace daño a mí, a mi familia, a mi comunidad, a mi país, a mi raza, a mi etnia, a mis creencias, a mi cultura, como lo que le hace daño a las otras personas, a las otras familias, a las otras comunidades o a los otros países.** a las otras razas, a las otras etnias, a las otras culturas.

Malo es la conducta de otros que me hace daño, como mi conducta que hace daño a los demás.

Ej. malo es si mi vecino pone sus aparatos de sonido a todo volumen, pero también es malo que yo ponga mis aparatos de sonido a todo volumen. malo es que su vecino lleve a su mascota a cagar a mi patio, pero también es malo que yo lleve mi perro a cagar al patio del vecino; Malo es que el vecino tire su basura a la calle común, pero también es malo que yo tire mi basura a la calle común, malo es que mi vecino hable mal de mi familia, pero también es malo que yo hable mal de la familia de mi vecino;

Obsérvese que en esta conceptualización "lo malo" no solo se refiere a conductas humanas que hacen daño a una persona o a un grupo, sino que malo también es aquello que puede hacer daño a la humanidad en su conjunto, así como al planeta donde vivimos y que nos provee de todo lo que necesitamos para vivir.

Malo puede ser y es por ejemplo producción de armas de destrucción masiva, la producción de armas bacteriológicas o virales, **la producción de productos que violen el Principio del Servicio**, tales como la producción de medicinas que no sirven para curar,  la producción de venenos que matan a las abejas y otros insectos polinizadores, la producción de productos no biodegradables, la deforestación masiva, producción de películas que hacen apología de la violencia, plásticos en la  producción de automóviles que contaminan el entorno,   así como políticas de los gobiernos que son atentatorias contra los derechos humanos de las personas o contra los ecosistemas

**malicia**

Del lat. malitia.

1. f. Intención solapada, de ordinario maligna o picante, con que se dice o se hace algo.

2. f. maldad (‖ cualidad de malo).

3. f. Inclinación a lo malo y contrario a la virtud.

4. f. Interpretación siniestra y maliciosa, propensión a pensar mal. Esa es malicia tuya.

5. f. Cualidad por la que algo se hace perjudicial y maligno. Esta calentura tiene mucha malicia.

6. f. Penetración, sutileza, sagacidad. Este niño tiene mucha malicia.

megalomanía

Del gr. μεγαλο- megalo-, de la raíz de μέγας mégas 'grande', y -manía.

1. f. Manía o delirio de grandezas.

diccionario de la RAE

megalómano,na

Del gr. μεγαλο- megalo-, de μέγας mégas 'grande' y ‒́mano.

1. adj. Que padece megalomanía. Apl. a pers., u. t. c. s.

diccionario de la RAE

mente humana

La mente  humana es el subconjunto de algoritmos vivos o espíritus de vida o el software que recibimos de la mente o espíritu divino, eterno, infinito, omnipotente, omnipresente y omnisapiente al momento de nacer (algoritmos vivos que denominamos capacidades innatas, algoritmos tales como los algoritmos de percepción, aprendizaje, comprensión, entendimiento,  análisis, síntesis, deducción, almacenamiento de la información, velocidad de proceso de la información, velocidad de recuperación de la información almacenada y producción de nuevos algoritmos) más el subconjunto de algoritmos vivos o espíritus de vida que aprendemos y desarrollamos durante nuestra vida experiencial.

La mente humana es diferente del [alma](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#alma)

En epvbps, la mente humana es lo que las religiones denominan "el espíritu humano", también referido como "el soplo divino"

Tu mente es un árbol dador de deseos

Pienses lo que pienses, tarde o temprano se verá cumplido. A veces, la brecha es tan grande que te olvidas por completo que lo deseaste, de modo que no puedes reconocer la fuente.  
  
Pero si observas profundamente, hallarás que todos tus pensamientos te están creando a ti y a tu vida. Crean tu infierno, crean tu cielo. Crean tu desgracia y tu alegría, lo negativo y lo positivo…

OSHO

El árbol de los deseos  
  
Antigua Historia de la India  
  
Una vez un hombre estaba viajando y entró al paraíso por error. En el concepto indio del paraíso, hay árboles que conceden los deseos, se llaman KALTAPARUS. Simplemente te sientas bajo uno de estos árboles, deseas cualquier cosa e inmediatamente se cumple no hay espacio alguno entre el deseo y su cumplimiento.  
  
El hombre estaba cansado, así que se durmió bajo un árbol dador de deseos. Cuando despertó, tenía hambre, entonces dijo: "¡Tengo tanta hambre! Ojalá pudiera tener algo de comida". E inmediatamente apareció la comida de la nada simplemente flotando en el aire, una comida deliciosa.  
  
Tenía tanta hambre que no prestó atención de dónde había venido la comida. Cuando tienes hambre, no estás para filosofías.  
  
Inmediatamente empezó a comer y la comida estaba tan deliciosa! Una vez que su hambre estuvo saciada, miró a su alrededor. Ahora se sentía satisfecho. Otro pensamiento surgió en él: "Si tan sólo pudiera tomar algo!" Y de inmediato apareció un vino exquisito.  
  
Mientras bebía este vino tranquilamente y soplaba una suave y fresca brisa bajo la sombra del árbol, comenzó a preguntarse: "Qué está pasando? ¿Estoy soñando o hay fantasmas que están jugándome una broma?" Y aparecieron fantasmas feroces, horribles, nauseabundos. Comenzó a temblar y pensó: "Seguro que me matan!"  
  
Y lo mataron.

mente divina

Dícese del conjunto eterno e infinito de algoritmos vivos o espíritus de vida omnisapientes, omnipotentes y omnipresentes que conforman lo que denominamos el [mundo espiritua](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario2#mundoespiritual)l que es la fuente original o causa original  o causa raíz de donde se crea el [mundo de las formas o mundo material](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario2#mundomaterial) con el cual forman un TODO UNICO

mentir

En epvbps decimos que mentir en sus tres acepciones del verbo según el diccionario de la RAE, que son:

1. intr. Decir o manifestar lo contrario de lo que se sabe, cree o piensa; 2. intr. Inducir a error. y 3. tr. Fingir, aparentar.

diccionario de la RAE

Mentir en todas sus formas constituye una violación del principio del servicio, porque mentir lleva a o produce un daño que es lo contrario de servir que produce utilidad.

Por eso No Mentir es uno de los 10 mandamientos en las tres religiones judeocristianas: judaísmo, cristianismo e islamismo y se encuentra como mandamiento en todas las religiones que existen y han existido.

Son acciones que constituyen la peor forma de violación del principio del servicio, que como sabemos es junto con la ignorancia y falta de aplicación de los postulados d[el valor](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#valor), el [poder legítimo](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario-3#poderlegitimo) y la otra cara de la teoría de la explotación conforman  la primera [causa raíz de la violencia](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#causaraizviolencia) en todas sus formas.

El dicho dice: "Es de mentirosos disimular el odio y es de necios difundir chismes"

Se puede mentir por acción o por omisión, no obstante, ambas formas tienen la misma consecuencia: que es la violación de los postulados del principio del servicio, el valor y [el poder legítimo](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario-3#poderlegitimo) que como sabemos constituyen la 1ª causa raíz de la violencia.

Mentir por Acción

Se miente por acción cuando decimos algo que sabemos que es falso, normalmente con el objeto de engañar a otro u otros

Mentir por Omisión

Se miente por omisión cuando aceptamos como verdad algo que se dice de nosotros, de alguien o de algo, cuando sabemos que no se corresponde con la realidad, lo cual dará una percepción equivocada de nosotros, de alguien o de algo a las otras personas.

Se miente por omisión, cuando sabiendo que algo es mentira, no lo denunciamos y lo callamos

El mentir puede afectar o dañar a otra persona, pero peor es cuando la mentira afecta o daña a todo un grupo, comunidad, país, región o a todo el mundo.

Por eso la mentira hecha por un falso líder religioso, político, económico, etc., es de mayor gravedad y debe tratarse como un [delito](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#delito).

mentiroso, sa

1. adj. Que miente, y especialmente si lo hace por costumbre. U. t. c. s.

2. adj. Que es fruto de la mentira o la implica. Su conducta mentirosa.

3. adj. Engañoso o falso. Libros mentirosos y llenos de disparates

En EPV decimos que esta actitud es el peor de los defectos y errores humanos, tanto así que la mayoría de las religiones que existieron y existen en el planeta lo enumeran entre los principales "pecados", en efecto en las tres principales religiones de la actualidad: el judaísmo, el cristianismo y el islamismo, figura entre los 10 mandamientos, ya que es la principal forma de violación de los postulados del principio del servicio, el valor y el poder legítimo.

diccionario de la RAE

mitomanía

De mito1 y -manía.

1. f. Tendencia morbosa a desfigurar, engrandeciéndola, la realidad de lo que se dice.

2. f. Tendencia a mitificar o a admirar exageradamente a personas o cosas.

diccionario de la RAE

**miedo**

En EPV decimos que el miedo es el temor a lo desconocido.

Sentimos miedo de aquello que no conocemos.

Sabiendo esto, tenemos la solución al miedo: el miedo se elimina conociendo aquello que no conocemos.

Por ejemplo, si ves que viene una persona por un callejón oscuro y angosto, tendrás miedo de entrar al callejón, por el peligro potencial de encontrarte con ese desconocido, pero cuando miras que pasa debajo de la luz del poste, y lo reconoces como alguien que sabes quién es, entonces ya no tienes miedo y puedes entrar al callejón.

En EPV decimos que el miedo es un conjunto de algoritmos o Quantums de información, que nos sirven para evaluar el daño real o potencial físico o mental que podemos experimentar cuando enfrentamos agentes de riesgo o peligro derivados de eventos, fenómenos o situaciones desconocidas o conocidas de origen natural, animal o de otros humanos; esos algoritmos ponen en guardia e incrementa la agudeza de nuestros sentidos e incrementa nuestro estado de alerta, activando otros algoritmos de percepción, análisis, síntesis y medida de la realidad del riesgo o peligro de un evento o situación nueva o conocida y del daño potencial que nos puede ocasionar, de la cercanía, velocidad de ocurrencia o probabilidad de ocurrencia del daño, comparándolo contra otras experiencias ya vividas por nosotros o por otros, en base de lo cual poder establecer la existencia real de un riesgo y la probable ocurrencia de un peligro y daño emergente, preparando una acción y/o estrategia de respuesta ante tal evento o situación, que puede ser por ejemplo: evitar la confrontación del agente de peligro, ocultarnos del agente de peligro, afrontar el agente de peligro, huir del agente de peligro, que se acompaña de cambios en el funcionamiento de nuestro cuerpo, por ejemplo: el aumento del ritmo cardíaco, eliminación de heces y orina, aumento del nivel de atención, aumento de la velocidad de proceso de la información, aumento de la agudeza visual, auditiva y sensorial, la generación de la hormona de adrenalina sobre los músculos para aumentar nuestra fuerza y resistencia muscular preparándonos para huir o afrontar el potencial peligro.

Pero también debemos saber que modernamente con la aparición del lenguaje y del aprendizaje conceptual de las experiencias de otros y las técnicas y medios de comunicación que permiten el previo conocimiento de eventos o situaciones que causan daño y de la manipulación de las ideas, de la información y el conocimiento se han desarrollado técnicas de generación de lo que podemos denominar “miedo virtual”, lo cual produce la activación de los algoritmos antes mencionados, sin estar frente a los eventos o situaciones reales que los activan, con el propósito de hacer que quienes perciban este miedo virtual, se abstengan de actuar

Estas técnicas han sido y son utilizadas por personas, entidades y principalmente por los tiranos y los gobiernos dictatoriales, para controlar la conducta de la población.

**misión de vida**

Descripción por escrito de la serie de propósitos y objetivos de vida que deberemos realizar para lograr nuestra visión de vida

Al escribir nuestra misión de vida deberemos, teniendo presente los ocho principios generales que rigen todo lo que ocurre en el mundo de las formas o mundo material, indicar las estrategias, objetivos, metodologías y valores requeridos que deberemos adoptar que sean congruentes con los principios generales y con la visión de vida que hayamos proyectado.

Ejemplo de Misión de Vida:

Preservar y extender la empresa familiar que crearon nuestros padre ofreciendo el mejor servicio a nuestros proveedores, distribuidores, empleados y compradores de nuestros productos, seleccionando los mejores productos nacionales e importados del ramo y ofreciéndolos a un precio que ofrezcan la mejor relación valor-precio, brindar el mejor servicio en línea y presencial a nuestros compradores, quienes realizan sus compras a través de sus equipos que funcionan con inteligencia artificial  y reciben sus productos a domicilio o en nuestras tiendas,

Ofrecer a nuestros colaboradores cursos de capacitación para el trabajo y una compensación y beneficios de salud, vivienda y pensión de retiro  por sus servicios que con los cursos de EPV   les permitan mejorar sus condiciones de vida material y espiritual

Educar a mis hijos en los postulados del principio del servicio, el valor y el poder legítimo, en la comunicación efectiva y en la toma de decisiones acertadas, así como en los valores que sean congruentes con sus visiones, misiones y objetivos de vida

Crear una fundación que promueva la conservación de los ecosistemas, en particular el ecosistema marino de la playa por ej. “de las tunas”

modelo de interdependencia

En EPVBPS decimos que el modelo de interdependencia  es el modelo de Relación de Servicio  biunívoco y multiunivoco con el que funcionan todos  los elementos constitutivos de cada ecosistema y los propios ecosistemas: mineral, vegetal, animal y humano, **entre si, en una relación de mutua dependencia** de conformidad al [principio del servicio](http://www.cevida.net/index.php/home/material-epvbps/psvplocte#PRINCDELSERVICIOEFINICION) y a los otros [principios](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#principios) que rigen en el [mundo de las formas](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#mundomaterial) y de éste con el[mundo espiritual](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#mundoespiritual)

moral

Dícese de la ciencia que estudia el origen, causas y consecuencias de lo bueno y lo malo en la conducta de los seres humanos; la cual promueve y da normas para que las personas practiquemos lo bueno y señala, previenes y da [normas morales](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#normasmorales) para contrarrestar lo malo.

En EPVBPS aceptamos que lo bueno es lo que es favorable a las personas y como malo lo que hace daño a las personas, tanto en forma física como mental; en sus diferentes tipos de vida: individual, familiar, comunitaria, nacional y mundial, y en sus diferentes roles de vida; pero destacando que  las normas y reglas morales, en tanto que forman parte de la categoría de los valores, deben para ser validas respetar el principio del servicio.

**Moraleja**

**De moral1 y -eja.**

**1. f. Lección o enseñanza que se deduce de un cuento, fábula, ejemplo, anécdota, etc.**

Diccionario de la RAE

**mundo de las formas o mundo material**

El mundo de las formas o Mundo Material es el mundo de las formas visibles e invisibles al ojo humano, lo que la ciencia llama materia y energía y vienen a conformar y existir en lo que podemos denominar “la dimensión temporal espíritu-materia” que es una sola en esencia, pero dual y temporal en su forma”

Todo lo que ocurre en el mundo de las formas, ocurre de conformidad a los espíritus, algoritmos o Quantum de información vivos creadores

Lo anterior se confirma en las 4 leyes espirituales indues

**mundo espiritual**

El mundo espiritual o mundo de las no formas, es el mundo infinito espiritual (1) que esta conformado por y es el Conjunto de los infinitos algoritmos o espíritus de vida (2) o “quantums de información de vida” que existen en lo que la ciencia denomina “el vacío quántico”, que es y conforma la “esencia que da origen” a todo lo que se crea, genera, existe, se transforma y se destruye o muere (3)) en el mundo de las formas o mundo material.

1. El Mundo es el conjunto de todo lo que existe y lo infinito es lo que no tiene ni principio ni fin, así el mundo infinito espiritual es el conjunto de todo lo que existe que no tiene forma o no es materia densa, pero sí energía oscura y materia oscura, donde “oscura” significa que la ciencia “no sabe lo que es” aunque es infinita y eterna, mundo espiritual al que estoy describiendo como “el conjunto infinito y eterno de algoritmos de vida o espíritus de vida o quantums de información, de suyo omnipresentes, omnisapientes y omnipotentes, que unido al mundo de las formas, conforman “El Todo Espiritual-Material” o lo que las religiones han denominado “Dios”
2. Un algoritmo de vida, es un conjunto ordenado de quantums de información que, de acuerdo al principio de vibración, al vibrar producen "sonidos" "sonidos de vida" (el verbo del evangelio de San Juan), que crean las cosas en el mundo de las formas o mundo material ( antes del desarrollo del conocimiento científico moderno a estos algoritmos de vida se les denominaba “espíritus de vida”  expresión en la que la palabra espíritu tiene el significado de  “ruah” o ”viento ”, que viene a ser  “vientos o soplos o sonidos de vida” por su comprensión de que el viento, era algo sutil invisible, esto es algo no denso, ni visible pero que tiene tremenda  fuerza y poder y produce sonidos,(en efecto el significado original de la palabra Dios es: el poderoso y a él se refiere y de él se dice que es: El Verbo de Dios)
3. Lo que en el libro del génesis de la biblia se expresa como: el soplo de vida o sonido de vida, el naced, creced, multiplicaos y henchid la tierra y el polvo eres y en polvo te convertirás, del principio de polaridad.

 En lenguaje moderno podemos decir que “los infinitos algoritmos o espíritus de vida o quantums de información de vida” que existen en lo que la ciencia denomina “el vacío quántico”, son “el software de vida, el software de creación, de origen o nacimiento, de producción o  generación, de  reproducción, de preservación o mantenimiento, y destrucción  o transformación ”, Software que es y conforma la “esencia que da origen” a todo lo que se crea, genera, existe y se transforma (muere) en el mundo de las formas o mundo material.

Los antiguos, por un símil (4) con la manera en que sus [dioses menores](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#diosesmenores) y el hombre crean, producen, preservan, mantienen, transforman y destruyen las cosas en el mundo material usando  sus designios, pensamientos, propósitos y voluntad, que es a lo que ellos denominaron “mente” intuyeron y dedujeron que el Dios superior a todos los dioses menores tenía una mente con la cual crea, mantiene y destruye todas las cosas de lo que llamamos el mundo de las formas o mundo material en mayor dimensión y a esta mente la llamaron “la mente de Dios”

4.En congruencia con el principio de correspondencia que dice que como es arriba es abajo y como es abajo es arriba

Y no se equivocaron ya que de lo antes dicho sobre lo que es el mundo infinito espiritual se deduce que lo que denominamos: el mundo infinito espiritual y la mente de Dios son lo mismo

**Siendo procedente ampliar la descripción de EL Mundo Espiritual o Mundo Infinito Espiritual o la mente de Dios a decir que es “la Mente Eterna e Infinita de Dios” -MEID o “El eterno e infinitamente glorioso espíritu santo” – EIGES**

"N"

[normas morales](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#normasmorales) ; [características de las normas morales](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#caracteristicasnormasmorales) ;

naturaleza

De natural y -eza.

2. f. Conjunto de todo lo que existe y que está determinado y armonizado en sus propias leyes.

**normas morales**

Normas morales son aquellas que las elites de la sociedad emplean para decidir lo que le parece bueno y malo, correcto p incorrecto, adecuado o inadecuado, y similar a los valores en los cuales se basan, su validez dependen de las creencias religiosas, a tabúes, a la costumbre o a la tradición, del sistema económico vigente,  del sistema social vigente y de la cultura del lugar donde se dan, así como del momento histórico en que se dan

Según el lugar o zona geográfica donde tienen vigencia puedes estar inmersa en normas jurídicas y hasta tipificarse como delitos o se dan en forma oral de padres a hijos, de maestros a alumnos, de religiosos a fieles, de amigos a amigos.

Las normas morales, como los valores provienen de las élites sociales pero son  aceptadas y ejercidas por cada individuo  en función de tener  superadas sus necesidades fisiológicas básicas de alimentación, vestido y casa , a plena voluntad, pudiendo en muchos casos elegir no hacerlo, más cuando las elites sociales emisoras y los destinatarios de las normas son ignorantes de los postulados del principio del servicio, el valor, el poder legítimo y la otra cara de la teoría de la explotación.

Al contrario de otros tipos de normas, en las sociedades occidentales su incumplimiento no acarrea ninguna sanción efectiva, como no sea el remordimiento o, dependiendo de la norma, el rechazo de la sociedad. Sin embargo, cuando las normas morales se han elevado a la categoría de normas jurídicas, su violación conlleva la calificación de inmoralidad y hasta de un delito.

No obstante, en otras sociedades como las sociedades islámicas su incumplimiento si acarrea sanciones físicas y mentales, como el castigo por latigazos, corte de extremidades, lapidación o incluso degollamiento., aparte de la exclusión social.

Es por eso que lo considerado moral en algunas épocas y sociedades puede perfectamente ser inmoral en otras, y es por eso que cierto cambio en la idea de lo moral se va dando de generación en generación.

**Características de las normas morales**

Fuente: <https://concepto.de/normas-morales/#ixzz6cNJ7qMxT>  
Las normas morales tienen un contenido ético y filosófico, que, en lugar de ser fruto del consenso, proviene de una manera particular de entender y ejercer la identidad cultural.

Todas las sociedades poseen algún tipo de normas morales. También es posible que una misma sociedad presente variaciones de la normativa moral dependiendo del estrato socioeconómico o de la clase.

En cuanto a sus características, las normas morales son a la vez:

**Heterónomas.** Son impuestas a cada individuo por la colectividad sin consultarle.  
**Autónomas.** Su cumplimiento depende del talante ético de cada uno, acarreando, más que una sanción específica, el repudio de los demás y la mortificación propia.

Los ejemplos de normas morales varían enormemente de sociedad en sociedad. Por ejemplo, en las sociedades islamistas, se considera una inmoralidad que las mujeres lleven el cabello suelto, o que muestren porciones significativas de su piel.

En cambio, en Occidente esto es una realidad cotidiana y ordinaria. Más aún, nos parecería a los Occidentales inmoral que a una mujer se la castigara severamente por no cubrir su cabellera o su piel con un paño, como es la usanza por parte de los practicantes islámicos más ortodoxos.

Algo semejante ocurre con la pederastia, una práctica usual en la Grecia clásica de la Antigüedad, pero que hoy en día no sólo consideramos inmoral, sino que además hemos elegido penalizar mediante la ley, convirtiéndola en delito.

**"O"**

[**obligaciónes ciudadanas**](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#obligacionesciudadanas)**;**[obsesión](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#obsesion) ; [odio](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#odio) ;[odio irracional](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#odioirracional) ; [odio racional](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#odioracional) ; [**ofende**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#ofender)**r;**[**ofensa**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#ofensa)

**obligaciones ciudadanas**

**Las obligaciones son los compromisos o responsabilidades que adquieren los ciudadanos en el ejercicio de sus derechos. Esto quiere decir que no existen derechos sin responsabilidades, y viceversa**

**Ejemplos de obligaciones ciudadanas:**

**Cumplir y velar porque se cumpla la Constitución y las leyes de la República**

**Trabajar por el desarrollo cívico, cultural, moral, económico y social de la población.**

**Inscribirse en el Registro de Ciudadanos.**

**Participar en las elecciones de los gobernantes**

**Velar por la libertad y efectividad del sufragio y la pureza del proceso electoral.**

**Defender el principio de alternabilidad y no reelección en el ejercicio de la Presidencia de la República.**

**Prestar servicio civil si llegase a ocurrir algún desastre.**

**Cumplir con el pago de los impuestos.**

**Promover la paz y la convivencia social**

**Participar activamente en la comunidad**

**pagar los impuestos**

**Servir y defender a la Patria.**

**A la luz del PS se debe cumplir con las obligaciones ciudadanas para vivir en armonía y en paz**

**obsesión**

Según el DRA Perturbación anímica producida por una idea fija o Idea fija o recurrente que condiciona una determinada actitud.

**Odio**

**sentimiento de repudio hacia algo o hacia alguien**

**Sentimiento contrario al amor, caracterizado por procurar la destrucción del objeto o sujeto odiado**

**odio irracional**

**e**l odio irracional es aquel que para quien lo siente no tiene una razón o causa válida

**odio racional**

el odio racional es aquel que para la persona que odia tiene una causa valida puede ser con causa o sin causa

el odio a la luz del principio del servicio no es favorable ya que hace dependiente a la persona que odia, de aquello que odia o de la persona a quien odia

**ofender**  
Del lat. offendĕre.

1. tr. Humillar o herir el amor propio o la dignidad de alguien, o ponerlo en evidencia con palabras o con hechos.

2. tr. Ir en contra de lo que se tiene comúnmente por bueno, correcto o agradable. Ofender el olfato, el buen gusto, el sentido común.

En epv decimos que ofender es una violación del principio del servicio, que es por lo que decimos que ofender es causa de violencia

**ofensa**

resultado de ofender

En epv decimos que es una ofensa contra el cónyuge, o contra la familia, o contra el prójimo ( y por extensión contra  la población, o contra la nación), el irrespetar y faltar al cumplimiento y aplicación de lo postulado por el principio del servicio en favor del cónyuge, de la familia o de la población.

De lo anterior nacen los siguientes tipos de ofensa:

Ofensa conyugal; Ofensa familiar; Ofensa al Prójimo; Ofensa a la población

orgullo

Del cat. orgull, y este del franco \*ŭrgōlī 'excelencia'; cf. a. al. ant. urguol 'insigne, excelente'.

1. m. Sentimiento de satisfacción por los logros, capacidades o méritos propios o por algo en lo que una persona se siente concernida. Sintió un gran orgullo al recibir el premio. El triunfo del equipo despertó el orgullo nacional.

2. m. Arrogancia, vanidad, exceso de estimación propia, que suele conllevar sentimiento de superioridad. A veces nos ciega el orgullo.

3. m. Amor propio, autoestima. Se sintió herido en su orgullo.

4. m. Persona o cosa que es motivo de orgullo (‖ sentimiento de satisfacción). Es el orgullo de sus padres.

En EPV decimos que la acepción del orgullo “como sentimiento de satisfacción por los logros, capacidades o méritos propios o por algo en lo que una persona se siente concernida”, es la acepción que por corresponderse con los postulados del principio del servicio es la acepción válida, porque sirve a quien lo siente y porque la condición por la que alguien se sientes orgulloso(a) es reconocida por los demás.

No así La segunda acepción que al contrario contradice los postulados del principio del servicio y es causa de atracción de violencia hacia quien es arrogante, vanidoso y por sentirse superior, menosprecia a los demás, quienes responderán esta actitud con violencia.

**"P"**

[p](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#paradigma)[aradigma](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#paradigma) , [paradigmas científicos y tecnológicos](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#paradigmascientificos) , [paradigmas culturales](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#paradigmasculturales) , [paradigmas económicos](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#paradigmaseconomicos) , [pardigmas morales](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#paradigmasmorales) , [paradigmas religiosos](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#pradigmasreligiosos) ,[paradigmas sociales](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#paradigmasociales) , [pasión](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#pasion) , [percepción](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#percepcion) ,[cerebro y percepcion](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#cerebroypercepcion); [límites de la percepción](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#limitespercepcion) ;  [placer](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#placer) , [pardoja del placer](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#paradojadelplacer) ; [plan de vida](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#plandevida) p[oder de cambiar paradigmas](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#poderdcambiarparadigmas) ,[poder](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#poder) ; [poder absoluto](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#poderabsoluto) ;  [**poder adquisitivo**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#poderadquisitivo)**;**[**poder arbitrario**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#poderarbitrario)**;**[**poder constituyente**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#poderconstituyente)**;**[**poder de resolución**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#poderderesolucion)**;**[**poder ejecutivo**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#poderejecutivo)**;**[**poder espiritual**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#poderespiritual)**;**[**poder fáctico**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#poderfactico)**;**[**poder jerárquico**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#poderfactico)**;**[**poder judicial**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#poderjudicial)**;**[**poder legislativo**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#poderlegislativo)**;**[**poder liberatorio**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#poderliberatorio)**;**[**poder moderador**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#podermoderador)**;**[poder de opresión](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#poderopresion), [poder legítimo](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#poderlegitimo),   [postulados](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#postulados);  [principios](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#principios) , [Principio de causa y efecto](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#principiocausayefecto) , [principio de correspondencia](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#principiodecorrespondencia) , [principio de generación](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#principiodegeneracion) , [principio del ritmo](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#principiodelritmo) , [principio de polaridad](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#principiopolaridad) ,[paradoja de](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#paradojadelplacer) ; [principio derivado del amor y el odio](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#pamoryodio) ; [principio derivado del bien y del mal](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#pbienymal) ; [principio derivado de relatividad](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#princrelatividad) ;  [principio del servicio](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#ps) , [principio de unicidad](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#principiodunicidad), [principio de vibración](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#principiodvibracion) , [relación entre los principios](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#relacionentrelosprincipios) ;  [propaganda](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#propaganda); [propósito de vida](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#propositodevida) , [propósito de vida específico](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#propositovidaespecifico) ; [proactivo](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#proactivo) ; [actitud proactiva](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#actitudproactiva) ; [procrastinar](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#procrastinar) ; [procrastinación](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#procrastinacion) ; [propaganda](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#propaganda) ; [publicidad](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#publicidad) ;

paradigma

Nuestros paradigmas son ese conjunto de ideas, conceptos, creencias, conocimientos, informaciones y principios  de todo tipo,  que hemos aprendido desde que éramos pequeños y que aprendimos de nuestros padres, de la escuela, de la religión, de nuestros amigos, etc., los cuales conforman **nuestros parámetros de referencia  o reglas de interpretación** con los cuales percibimos y analizamos los fenómenos de la realidad; los cuales todos configuran como el "color" del cristal a través del cual "percibimos" la realidad objetiva y subjetiva.

De allí que nuestra percepción particular o individual de la realidad depende, además de nuestros sentidos, de nuestros paradigmas.

Esto es lo que explica porque "un mismo evento" puede ser percibido de diferentes maneras por diferentes personas.

Por ejemplo: Un avión que nosotros personas del siglo XXI conocemos como un objeto mecánico que vuela; visto por una persona de hace 2000 años habría sido percibido como una "nube densa" ó como un "Pájaro duro", tales personas lo juzgarían de esta manera al no tener los conceptos que nosotros tenemos para referenciar el evento, sino que los conceptos propios de su entorno y de su momento histórico.

Si Ud. pudiese regresar solo 200 años atrás en el tiempo y apareciese en una comunidad indígena cualquiera de nuestra América, con los objetos de uso corriente que tenemos hoy en día, por ejemplo: una lámpara de mano, un encendedor, un televisor, un radio; usted sería percibido como alguien que tiene el poder de hacer luz en la oscuridad, o de destruir la oscuridad, probablemente usted sería nombrado por la comunidad como el dios de la luz, el creador de la luz o el señor de la luz o el destructor de la oscuridad; y si usted accionara su encendedor e hiciese fuego a su antojo, usted sería nombrado por la comunidad como el dios del fuego, el creador del fuego o el amo del fuego; y si accionase su televisor, con una cámara que tomase vistas de varios lugares que ellos conociesen pero supiesen que desde donde están no pueden ver, por ejemplo: el mar o un lago, usted sería nombrado como el dios que todo lo ve; y si a usted lo hubiesen visto llegar en un avión desde el cielo, usted sería el señor del cielo que todo lo ve.

Ahora bien, si usted hubiese aterrizado en el tiempo de la "santa" inquisición, probablemente lo hubiesen tomado por brujo y lo habrían quemado vivo.

En adelante para propósitos educativos hablaremos de tipos de paradigmas, pero debemos entender que todos ellos no solo actúan independientemente, sino que están íntimamente relacionados.

**Tipos de Paradigmas**:

Paradigmas Científicos y Tecnológicos: Paradigmas de Investigación: Paradigma Cuantitativo, Paradigma Cualitativo;

Paradigmas Educativos: Paradigma Conductista, Paradigma Constructivista; Paradigma histórico-social, Paradigma Cognitivo; Paradigma de la Educación como Capacitación o Formación para el Trabajo; Paradigma de la Educación para la Vida o para Vivir y Convivir con los otros humanos-en sociedad- y con los ecosistemas

Paradigmas Culturales: Paradigma Racial, Paradigma Étnico, Paradigma Lingüístico; Paradigma del Poder, Paradigma del Valor de los Seres y las cosas

Paradigmas Económicos: Paradigma del Valor y el Precio de los Seres y las Cosas; Paradigma de la legitimidad de la Ganancia; Paradigma de la propiedad; Paradigma del Valor del Dinero; Paradigma del Mercado;

[Paradigma económico - Qué es, definición y concepto | 2022 | Economipedia](https://economipedia.com/definiciones/paradigma-economico.html#:~:text=Entre%20los%20principales%20paradigmas%20econ%C3%B3micos%20se%20encuentran%20la,destacar%20entre%20los%20principales%20paradigmas%20econ%C3%B3micos%20los%20siguientes%3A)

Paradigmas de Gobernanza: paradigma democrático, paradigma autocrático, paradigma dictatorial, Paradigma Socialista, Paradigma Comunista; Paradigma Humanista

Paradigmas Morales:

Paradigmas Religiosos:

Paradigmas Sociales; Paradigmas de Violencia, Paradigmas de Seguridad; Paradigma Constitucional,

[Los 10 Tipos de Paradigma Más Importantes (lifeder.com)](https://www.lifeder.com/tipos-paradigma/)

Los paradigmas pueden corresponderse con la realidad o no corresponderse con la realidad.  Nuestro objetivo debe ser identificar nuestros propios paradigmas e identificar aquellos que no se corresponden con la realidad a efectos de poder cambiarlos.

**Los paradigmas como distorsionadores de la percepción**

**distorsionadores de la Percepción.**

De acuerdo con lo anteriormente expresado nuestros paradigmas pueden distorsionar nuestra percepción de la realidad, de aquí que sea tremendamente importante identificar los paradigmas que afectan negativamente nuestras percepciones.

Entre los paradigmas que afectan negativamente nuestras percepciones encontraremos paradigmas de todos los tipos antes mencionados, que deberemos identificar.

Uno de los paradigmas que más afectan la percepción de las relaciones interpersonales es el que se refiere al Paradigma de que las Personas que no son Orgullosas, (entiéndase que no se sienten superiores), es porque no tienen Valía. Según este paradigma todos debemos ser Orgullosos, (entiéndase debemos sentirnos superiores), aunque no tengamos de que. (Favor ver la definición de orgullo en el diccionario).

El sentimiento de orgullo cuando es el producto de conductas o acciones  destacadas, que normalmente son temporales,  y que por lo tanto  son percibidas como destacadas por los demás, no es negativo   en las relaciones interpersonales, es positivo, y representa correctamente lo que es el Orgullo;   Pero cuando el sentimiento no esta basado o no es el resultado de  conductas o acciones  destacadas,  o  es el resultado de la "extensión" de  una condición real a  condiciones irreales  nos hace  a nosotros mismos percibir la realidad  de una forma inefectiva  y  nos hace ser percibidos  en la relación interpersonal de manera negativa.

Por ej.  Una mujer que de acuerdo con los estándares de belleza occidental es considerada bonita, pensará: Soy una mujer bonita, de lo cual estará razonablemente orgullosa, es decir se sentirá superior a muchas otras mujeres.   Pero por extensión puede pensar que es: la más bonita y además que por eso es inteligente, amable y educada y sentirse orgullosa de su inteligencia, de su amabilidad y de su educación, lo cual puede no corresponderse con la realidad.

Esta mujer reaccionará muy mal cuando alguien le haga ver que no es inteligente, o no es amable o no es educada; puede reaccionar hasta con violencia, poniendo en peligro sus relaciones interpersonales, porque incorrectamente pensará y sentirá que está perdiendo su valía personal.

Una expresión común de este paradigma y de la distorsión de las percepciones lo tenemos cuando a la mujer del ejemplo, el jefe le dice que tiene que hacer las cosas de una manera diferente, y ella responde:

"Nadie me va a decir a mi lo que tengo que hacer o decir"

Como se puede ver la persona piensa que ella es superior en todo a todos los demás.

Este mismo paradigma se expresa en la frase: "Prefiero joderme, que hacer lo que tú dices".

Como se puede ver la persona piensa que ella es superior a la otra.

Este mismo paradigma se expresa también en la frase: "Porque me da la gana".

Que significa: “lo hago porque quiero ganar” ya que "ganar" es la condición de los superiores y yo soy superior.

Paradigmas Sociales

Los paradigmas sociales son el conjunto de conceptos sociales que hemos aprendido desde que éramos pequeños y que aprendimos de nuestros padres, de la escuela, de la religión, de nuestros amigos, etc., conceptos todos los cuales conforman nuestros parámetros de referencia o reglas de interpretación o creencias que han configurado el "tinte" del cristal a través del cual "percibimos" los eventos sociales que ocurren en el mundo objetivo ó real.

Por Ej. Un paradigma social, de la sociedad occidental, es el que se refiere a que la sociedad está compuesta por tres clases sociales: i) La clase alta, ii) La clase media y iii) La clase baja.

Este paradigma condiciona nuestra percepción de las relaciones sociales, (entiéndase de los individuos entre sí y del individuo con los grupos sociales en donde vive), entre las personas. Por este paradigma muchas personas perciben con quien se pueden relacionar socialmente y con quien no.

Este mismo paradigma en la sociedad Hindú indica que la sociedad está dividida en capas: i) los sacerdotes y gobernantes; ii) los comerciantes, militares; iii) los artesanos; iv) los sirvientes y v) los intocables. Este paradigma define con quienes se pueden relacionar socialmente y con quienes no.

Este paradigma de acuerdo con el marxismo estratifica a la sociedad capitalista en dos grandes grupos: i) los dueños de los medios de producción y ii) los trabajadores. De acuerdo con este paradigma se explican las contradicciones sociales del sistema.

**O el paradigma que resulta de la Creencia de que: "el interés del individuo debe estar por sobre el interés del grupo", el cual determina que muchos empresarios que tienen empresas que contaminan el ambiente no perciban que es importante para la comunidad, para el país y para el mundo no contaminar el ambiente pues lo daña y pone en riesgo la vida en el planeta y no les permite darse cuenta que al afectarse el interés de la sociedad también se afectará su propio interés.**

Paradigmas Morales

Los paradigmas morales son el conjunto de conceptos morales, (sobre lo bueno y lo malo), que hemos aprendido desde que éramos pequeños y que aprendimos de nuestros padres, de la escuela, de la religión, de nuestros amigos, etc., conceptos todos los cuales conforman nuestros parámetros de referencia o reglas de interpretación o creencias que han configurado el "tinte" del cristal a través del cual "percibimos" los eventos humanos morales , (buenos o malos), que ocurren en el mundo objetivo o real.

Ejemplo de estos paradigmas los encontramos en lo que las diferentes sociedades o culturas entendiesen por lo bueno y lo malo en la conducta de las personas con ellas mismas y con la sociedad.

Por Ejemplo el paradigma de que la virginidad es mala, o el paradigma de que la castidad es buena, o el paradigma de que los curas y pastores son buenos, o el paradigma de que el papa es la máxima autoridad en lo que se refiere a la religión cristiana, o el paradigma de que solo mi religión o secta salva, o el paradigma de que todas las personas somos iguales delante de la Ley, o el paradigma de la  sociedad capitalista  de que es moral la posesión de bienes en forma ilimitada; o el paradigma de no hacer negocios con personas que no son de mi religión o secta o el paradigma de no participar en negocios tipificados como malos: por Ej.: prostitución;  venta de licores; bares; venta de drogas; venta de armas; venta de pornografía.

Paradigmas Científicos o Tecnológicos

Los paradigmas científicos o tecnológicos son el conjunto de conceptos científicos o tecnológicos que hemos aprendido de la escuela, de la universidad, de la religión, de nuestros amigos, etc., conceptos todos los cuales conforman nuestros parámetros de referencia o reglas de interpretación o creencias que han configurado el "tinte" del cristal a través del cual "percibimos" los eventos que ocurren en el mundo objetivo ó real.

Ej. de estos paradigmas los tenemos en el paradigma de la edad media que decía que la tierra era el centro del universo; el paradigma de los años 50 sobre la extensión del universo, o el paradigma de la desintegración molecular por la velocidad en los años 30; o el paradigma de la velocidad de la luz como la más rápida.

Paradigmas Culturales

Los paradigmas culturales son el conjunto de conceptos culturales que hemos aprendido desde que éramos pequeños y que aprendimos de nuestros padres, de la escuela, de la religión, de nuestros amigos, etc., conceptos todos los cuales conforman nuestros parámetros de referencia o reglas de interpretación o creencias que han configurado el "tinte" del cristal a través del cual "percibimos" los eventos culturales que ocurren en el mundo objetivo ó real.

Ejemplo es el paradigma de que todo lo que viene del extranjero es mejor o el paradigma de que las mujeres blancas, rubias y de ojos verdes son bonitas y las  mujeres indias o mestizas son feas, o el paradigma de que las gordas son feas, o el paradigma de que los feos son malos, o el paradigma de los empíricos de que los que estudian solo saben teoría o el paradigma de que el amor entre las parejas es algo que se siente pero que no se puede ni describir, ni entender, o el paradigma de que en el amor y en la guerra todo se vale  o el paradigma de que el que no ha ido a la universidad no es culto o el que no tiene un título no es culto o que el que tiene un título es capaz o el paradigma de que la persona culta merece más respeto que el inculto o el paradigma de que la música clásica es aburrida.

Paradigmas Económicos

Los paradigmas económicos son el conjunto de conceptos económicos que hemos aprendido de nuestros padres, de la escuela, de la universidad, de la religión, de nuestros amigos, etc., conceptos todos los cuales conforman nuestros parámetros de referencia o reglas de interpretación o creencias que han configurado el "tinte" del cristal a través del cual "percibimos" los eventos económicos que ocurren en el mundo objetivo ó real.

Ej. El paradigma de los banqueros americanos sobre el teléfono de Graham Bell; el paradigma del sistema capitalista de que todo es mercancía; o el paradigma de que la empresa privada es mejor administrador que el gobierno, o el paradigma de la libre competencia; o el paradigma de que los negocios son solo para las personas que tienen suerte; o el paradigma de que sin publicidad no se vende; o el paradigma de que los bancos tienen derecho a cobrar intereses y a fijar libremente las tasas de interés; o el paradigma de que la ley de oferta y demanda es el mejor método para decidir que producir para la sociedad y para fijar los precios; o el paradigma de que los vendedores son personas fracasadas; o el paradigma de los consumidores de consumir lo que está de moda o lo que se anuncia en los medios publicitarios; o el paradigma de no mezclar los negocios con el placer; o el paradigma de que si quieres triunfar en los negocios debes ser corrupto.

Paradigmas Religiosos

Los paradigmas religiosos son el conjunto de conceptos religiosos que hemos aprendido desde que éramos pequeños y que aprendimos de nuestros padres, de la escuela, de la congregación religiosa en la que nacimos, de nuestros amigos, etc., conceptos todos los cuales conforman nuestros parámetros de referencia o reglas de interpretación o creencias que han configurado el "tinte" del cristal a través del cual "percibimos" los eventos religiosos que ocurren en el mundo objetivo ó real.

Ej.: El paradigma de que la religión no se debe mezclar con los negocios, el paradigma de que los curas deben ser célibes;  el paradigma de que la iglesia católica es la iglesia universal y la única que salva y que por lo tanto es la verdadera iglesia de Cristo,  o el paradigma del perdón de los pecados por las indulgencias que la iglesia católica vendía durante la edad media, o el paradigma del politeísmo de los griegos, o el paradigma de la reencarnación de los muertos de los hindúes, o el paradigma de muchas iglesias de que el sexo es satánico.

pasión

Perturbación o afecto desordenado del ánimo.;

 Inclinación o preferencia muy vivas de alguien a otra persona

 Apetito de algo o afición vehemente a ello

**percepción**

Lo que usted y yo  percibimos de la realidad exterior a nosotros con nuestros cinco sentidos: vista, oído, olfato, gusto, tacto, así como lo que percibimos en forma consciente e inconsciente de nuestra realidad interior con nuestros múltiples sensores internos, lo que aprendemos de nuestros estudios, lo que aprendemos de nuestra experiencia y de nuestras investigaciones, lo que pensamos por nosotros mismo, así como lo que aprendemos de las investigaciones científicas y experiencia de otros, todo lo guardamos en nuestros cerebros como “conceptos, imágenes e ideas”  a las que denominamos “datos o información”, información que cuando es adquirida a través del método científico, denominamos “conocimiento científico”  y cuando no es adquirida a través del método científico, denominamos “conocimiento empírico” y “creencias”

Combinando nuestros “algoritmos (1) vivos innatos / antiguamente: espíritus vivos innatos” con los “algoritmos/espíritus vivos derivados de los conocimientos aprendidos”, podemos realizar “en nuestro cerebro” “las funciones básicas” de “análisis, evaluación, comparación, validación,  síntesis”  de los “datos o información” captada de o sobre la realidad y utilizando los “algoritmos/espíritus vivos por nosotros  desarrollados y aprendidos de “inducción, inferencia y deducción”  elaborar “nuevos algoritmos/espíritus vivos”, los cuales “se almacenarán” en nuestro “subconjunto de algoritmos/espíritus vivos”  a los que denominamos nuestra “mente/espíritu”, con los cuales podamos “entender, comprender y explicar”, cuando menos parcialmente, “el funcionamiento  y operación del mundo de las formas o mundo material y del mundo espiritual o mental”;  “nuevos  algoritmos/espíritus vivos” con los cuales podamos además “modificar la realidad,  inventar  y crear nuevas realidades en el mundo de las formas o mundo material y hasta destruir buena parte de la realidad del mundo de las formas o mundo material y hasta destruir alguna parte de la realidad del mundo espiritual o mental.”

En EPV entenderemos por algoritmos vivos: al conjunto ordenado y finito de quantums de información (sonidos primarios creadores, números ideas, conceptos, proposiciones, pensamientos), que permiten crear operaciones que permite hallar la solución de los[enigmas](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#enigma)de la realidad tanto del mundo de las formas o mundo material como del mundo espiritual

**Percepción incorrecta de las cusas raíz de la violencia.**

En EPV decimos que, por el Principio de Causa y Efecto, al tener un significado incorrecto, distorsionado o parcial de la realidad en función de nuestros paradigmas, de nuestros  valores ó por el desconocimiento de los principios generales que rigen el mundo de las formas o mundo material ó al no tener en nuestra mente/espíritu los algoritmos correctos sobre los postulados del PSVPLOCTE, los algoritmos que bajamos a nuestro cerebro desde nuestra mente con los cuales percibimos e interpretamos las causas Raíz de la violencia son erróneas y por ello damos soluciones que alivian los síntomas pero no eliminan las causas raíz de la violencia.

Como bien dijeron Sócrates y Jesús hace más de 2,000 años:

**LA IGNORANCIA ES LA FUENTE DEL MAL**

**Como dijo el gran Miguel de Cervantes y Saavedra en El Quijote de la Mancha**

**LUCHO CONTRA GIGANTES: La Injusticia, El Miedo, La Ignorancia**

**Son tus creencias las que crean tus sentimientos, no la realidad.**

Los paradigmas como distorsionadores de la Percepción.

De acuerdo con lo anteriormente expresado nuestros paradigmas pueden distorsionar nuestra percepción de la realidad, de aquí que sea tremendamente importante identificar los paradigmas que afectan negativamente nuestras percepciones.

Entre los paradigmas que afectan negativamente nuestras percepciones encontraremos paradigmas de todos los tipos antes mencionados, que deberemos identificar.

Uno de los paradigmas que más afectan la percepción de las relaciones interpersonales es el que se refiere al Paradigma de que las Personas que no son Orgullosas, (entiéndase que no se sienten superiores), es porque no tienen Valía. Según este paradigma todos debemos ser Orgullosos, (entiéndase debemos sentirnos superiores), aunque no tengamos de que. (Favor ver la definición de orgullo en el diccionario).

El sentimiento de orgullo cuando es el producto de conductas o acciones  destacadas, que normalmente son temporales,  y que por lo tanto  son percibidas como destacadas por los demás, no es negativo   en las relaciones interpersonales, es positivo, y representa correctamente lo que es el Orgullo;   Pero cuando el sentimiento no está basado o no es el resultado de  conductas o acciones  destacadas,  o  es el resultado de la "extensión" de  una condición real a  condiciones irreales  nos hace  a nosotros mismos percibir la realidad  de una forma inefectiva  y  nos hace ser percibidos  en la relación interpersonal de manera negativa.

Por ej.  Una mujer que de acuerdo con los estándares de belleza occidental es considerada bonita, pensará: Soy una mujer bonita, de lo cual estará razonablemente orgullosa, es decir se sentirá superior a muchas otras mujeres.   Pero por extensión puede pensar que es: la más bonita y además que por eso es inteligente, amable y educada y sentirse orgullosa de su inteligencia, de su amabilidad y de su educación, lo cual puede no corresponderse con la realidad.

Esta mujer reaccionará muy mal cuando alguien le haga ver que no es inteligente, o no es amable o no es educada; puede reaccionar hasta con violencia, poniendo en peligro sus relaciones interpersonales, porque incorrectamente pensará y sentirá que está perdiendo su valía personal.

Una expresión común de este paradigma y de la distorsión de las percepciones lo tenemos cuando a la mujer del ejemplo, el jefe le dice que tiene que hacer las cosas de una manera diferente, y ella responde:

"Nadie me va a decir a mi lo que tengo que hacer o decir"

Como se puede ver la persona piensa que ella es superior en todo  a todos los demás.

Este mismo paradigma se expresa en la frase: "Prefiero joderme, que hacer lo que tú dices".

Como se puede ver la persona piensa que ella es superior a la otra.

Este mismo paradigma se expresa también en la frase: "Porque me da la gana".

Que significa: “lo hago porque quiero ganar” ya que "ganar" es la condición de los superiores y yo soy superior.

**El Poder de cambiar los paradigmas.**

Tener paradigmas no es malo "per se", (por sí mismos o en sí mismos), ya que todos tenemos paradigmas y seguiremos teniéndolos.

Lo importante es analizar si nuestros paradigmas están afectando nuestra "correcta" percepción de la realidad.

Si nuestros paradigmas están cambiando nuestra percepción de la realidad tal como es, entonces tenemos una percepción distorsionada de la realidad y por lo tanto nuestras respuestas a los fenómenos de la realidad serán equivocadas.  Si damos respuestas equivocadas, entonces nuestras respuestas probablemente no tendrán el efecto que deseamos, es decir, nuestras respuestas no darán resultados, serán inefectivas y si nuestros paradigmas no se corresponden con la realidad, debemos cambiar nuestros paradigmas; debemos cambiar la lente con la que estamos percibiendo la realidad.

Si cambiamos nuestros paradigmas por otros que se correspondan con la realidad, entonces percibiremos los fenómenos como son y podremos tomar las decisiones correctas.

**En esto reside el poder de cambiar nuestros paradigmas.**

Un Ejemplo común del poder de cambiar los paradigmas lo tenemos en el siguiente:

Antes de Copérnico se creía que la tierra era el centro del Universo, que la tierra estaba fija y que los planetas y el sol giraban alrededor de la tierra y que las estrellas estaban fijas en el cielo.

Con estos paradigmas los científicos de entonces hacían deducciones equivocadas acerca de los fenómenos estelares y terrenales, no se podrían haber descubierto leyes de la física que ahora conocemos y los viajes espaciales habrían sido imposibles.

Cuando Copérnico con sus descubrimientos cambió estos paradigmas, hizo posible el descubrimiento de la rotación y traslación de la tierra al rededor del sol y abrió las puertas a todo el inmenso desarrollo de la astronomía, de la física, de las matemáticas, en general de las ciencias modernas.

A menor escala, pero no a menor importancia cuando un alcohólico cambia sus paradigmas sobre el alcoholismo: por Ej. Que alcohólicos solo son los borrachos que se caen en las calles, que el alcohol no es malo porque Jesús, tomaba vino; que cuando bebe tiene más potencia sexual, etc. es cuando abre la posibilidad de un cambio trascendental en su vida.

O como cuando la mujer del ejemplo anterior cambia su paradigma sobre el orgullo y la valía personal, estará dispuesta a escuchar, analizar y razonar que no perderá su valía personal al aceptar que no es un ser superior en todo a todos los demás.

**placer**

Del lat. placēre.

1. intr. Agradar o dar gusto.

En EPV decimos que esto es uno de los instintos básicos, (algoritmo básico), del ser humanos: “Procurar el placer y evitar el dolor”

Pl = f( S), donde Pl = placer; S= Servicio

Que se lee: El Placer depende del Servicio o El Placer depende de Servir

Es un gran placer cuando hacemos algo que nos sirve, pero el placer mayor es el que se siente cuando servimos a otro y aún mayor cuando servimos a muchos.

Si haces algo que sirve a millones darás placer a millones y por ello sentirás un placer que solo quienes lo hayan logrado podrían describir.

El “dolor” que experimentó Jesús al ofrendar su cuerpo material, quien sabía a ciencia cierta que su espíritu era inmortal, no es comparable con el placer espiritual que experimentó y sigue experimentando de haber servido a miles de millones con su enseñanza de los postulados del principio del servicio, el valor y el poder legítimo, como claves para precisamente evitar el dolor que causa la violencia en todas sus formas.

[**Juan 15:13**](https://www.bibliatodo.com/biblia/Reina-valera-1960/juan-15-13)

Que nadie tiene amor más grande que el que da su vida por sus amigos; 14 vosotros sois mis amigos, si hacéis lo que yo os mando

**Plan de Vida**

Documento escrito que deberá contener las políticas o marco de referencia, esto es Los principios, valores, paradigmas, ideología, paradigmas que regirán mi conducta y la conducta de quienes participen o colaboren en la realización de las actividades requeridas para lograr mi visión, misión y objetivos de vida, observando las claves de éxito que se indican en mi obra: “las 9 claves para el éxito en la vida personal, laboral, profesional o de negocios”

El plan de vida mencionado será inefectivo, si ignoramos el propósito de vida para el que fuimos creados.

En EPV proponemos el rescate del nuevo juego propuesto por Jesús de Nazareth por el que se cambia el guion de una película violenta a una película de no violencia.

**Poder**

Esta palabra tiene dos acepciones (significados) generales: una como verbo, para expresar la acción y otra como nombre para expresar significado

Del lat. vulg. \*potēre, creado sobre ciertas formas del verbo lat. posse 'poder1', como potes 'puedes', potĕram 'podía', potuisti 'pudiste', etc.

Conjug. modelo. ◆ U. solo en 3.ª pers. en acep. 6.

**como verbo, tiene según el uso (utilidad o servicio) los siguientes significados**

1. tr. Tener expedita la facultad o potencia de hacer algo.

2. tr. Tener facilidad, tiempo o lugar de hacer algo. U. m. con neg

3. tr. coloq. Tener más fuerza que alguien, vencerlo luchando cuerpo a cuerpo. Puedo a Roberto.

4. intr. Ser más fuerte que alguien, ser capaz de vencerlo. No pudo CON su rival.

5. intr. Aguantar o soportar algo o a alguien que producen rechazo. U. con el verbo en forma negativa. No puedo CON sus impertinencias.

6. intr. Ser contingente o posible que suceda algo. Puede que llueva mañana.

6. m. Suprema potestad rectora y coactiva del Estado

**como nombre, tiene según el uso (utilidad o servicio) los siguientes significados**

1. m. Dominio, imperio, facultad y jurisdicción que alguien tiene para mandar o ejecutar algo.

2. m. Gobierno de algunas comunidades políticas.

3. m. Acto o instrumento en que consta la facultad que alguien da a otra persona para que en lugar suyo y representándolo pueda ejecutar algo. U. m. en pl.

4. m. Posesión actual o tenencia de algo. Los autos están en poder del relator.

5. m. Fuerza, vigor, capacidad, posibilidad, poderío.

**En EPV de conformidad a los postulados del principio del servicio, el valor y el poder legítimo, proponemos que el verbo “poder” expresa la facultad o potencia de Qhacer”, entendiendo “hacer” de conformidad al principio de generación, como la facultad o potencia de “generar” (que incluye tanto lo que denominamos: crear, como lo que denominamos: destruir),  y de conformidad al principio del servicio, la  “generación” que “ocurre-existe” para servir.**

**En el mundo de las formas o mundo material, “el hombre” tendrá el poder de “generar”, esto es el poder de  crear, como el poder de destruir, de conformidad a su mente, (esto es al conjunto de algoritmos innatos que determinarán su rol en la película de su vida), según los designios de EL TODO, que pensamos al SER EL TODO, (es cada uno de los hombres que han existido, existen y existirán),  infinito, eterno, omnisciente, omnipresente y omnipotente es quien determina  “el origen, dones, algoritmos, espíritus o quantums de información vivos generadores, el rol principal y los roles complementarios, la dirección y sentido de vida, acciones, operaciones, funciones, decisiones, retos y oportunidades y el destino” de cada hombre, (así como de grupo de hombres, y de todos los hombres) que  existe en el Todo,  ya que como dicen los teólogos: “Ni siquiera una hoja cae del árbol, sin la voluntad de Dios”.**

**Nuestros poderes provienen de EL TODO**

**poder absoluto**

1. m. despotismo.

**poder adquisitivo**

1. m. Capacidad económica para obtener bienes y servicios.

**poder arbitrario**

1. m. despotismo.

**poder constituyente**

1. m. poder que corresponde a la soberanía popular para organizarse, dictando y reformando sus Constituciones.

**poder de resolución**

En EPVBPS decimos que una persona tiene poder de resolución cuando tiene la capacidad de resolver acertadamente sobre un asunto o disputa o desacuerdo relativo a una materia o a varias materias. O situaciones que se le presenten, relativas a su propia vida o a la vida de otras personas

Cuando el poder de resolución es sobre mi propia conducta podemos decir que tengo poder de resolución sobre mi propia vida

Cuando el poder de resolución es sobre la conducta o la vida de otras personas podemos decir que tenemos poder de resolución sobre la vida de otras personas, .de manera que sirvan a la solución de una disputa o desacuerdo aplicando el los postulados del principio del servicio, el valor y el poder legítimo, cuando tiene el poder de resolver o decidir sobre asuntos o eventos aplicando los postulados del principio del servicio, el valor y el poder legítimo.

En ambos casos para que nuestro poder de resolución sea acertado nuestro poder deberá regirse por los postulados del principio del servicio, del valor y del poder legítimo.

**poder ejecutivo**

1. m. Uno de los tres poderes del Estado, que tiene la potestad de ejecutar y hacer ejecutar las leyes. En una República

**poder espiritual**

* poder que emana de una autoridad religiosa.

En EPV decimos que el poder que emana d una autoridad religiosa, debería denominarse: Poder Religioso, ya que el poder espiritual es el que proviene de EL TODO

**poder fáctico**

1. m. Sector de la sociedad al margen de las instituciones políticas que ejerce sobre aquella una gran influencia, basada en su capacidad de presión; p. ej., la banca, la Iglesia, los medios de comunicación.

**poder jerárquico**

1. m. poder de dirección y de control atribuido a un superior sobre los órganos y personas que dependen de él.

**poder judicial**

1. m. Uno de los tres poderes del Estado, que ejerce la Administración de Justicia.

**poder legislativo**

1. m. Uno de los tres poderes del Estado, en que reside la potestad de hacer y reformar las leyes.

2. m. En los países democráticos, Parlamento o asamblea legislativa.

**poder liberatorio**

1. m. fuerza liberatoria.

**poder moderador**

1. m. poder que ejerce un jefe de Estado que no tiene poder ejecutivo.

2. m. poder que desempeñan los presidentes de las instituciones sociales.

**poder separador**

1. m. Fís. poder de resolución.

**poder temporal**

1. m. Gobierno de un Estado, por oposición al poder espiritual.

2. m. poder que tienen los papas como jefes de los Estados Pontificios.

**poderes públicos**

1. m. pl. Conjunto de las autoridades que gobiernan un Estado.

poder de opresión

 El poder de opresión, a diferencia del poder legítimo que es el que se deriva del [servicio](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#servicio),  es aquel que se deriva del uso de la fuerza coercitiva o de opresión o de dominio o de subyugación o de sometimiento o de restricción o de control que se deriva del uso principalmente de las armas de cualquier tipo, o de otros instrumentos de poder como son el poder económico y financiero, el poder político o poder de gobernar, el poder de legislar, el poder de juzgar, el poder religioso, el poder de los medios de  comunicación, el poder de las ciencias informáticas y las redes sociales, ejercido por una persona natural o una empresa privada o pública o por una institución o entidad pública o privada o  un gobernante o un funcionario de gobierno en contra otra persona natural u otra empresa privada o pública  u otra institución o entidad pública o privada u otro gobernante u otro funcionario de gobierno, o de un grupo contra otro grupo  o de un país contra otro país, para  oprimir, dominar, subyugar, someter, restringir y controlar la voluntad, el libre albedrio y las libertades y derechos de acción y omisión  de las personas, de las empresas, de las instituciones o de los gobiernos consagrados en la constitución y las leyes nacionales o internacionales en favor de las personas, grupos, empresas, instituciones o países.

poder legítimo

El Poder Legítimo es el que **adquirimos** cuando una persona, familia, comunidad o población, nos transfiere su poder en forma  libre, consciente y voluntaria, **para que le sirvamos.**

Por eso **PL = F(S)** , que se lee: El poder legítimo depende del Servicio

En cualquiera de los roles de vida, tendremos Poder Legítimo, si Servimos en tal Rol; La falta de servicio en un Rol, anula el poder legítimo y da lugar al surgimiento del poder de opresión.

Así: Tendremos poder legítimo sobre nuestros hijos, si les servimos a nuestros hijos en todas sus necesidades

El presidente de un país, tendrá poder legítimo si sirve a toda la población de tal país, tanto de aquellos que votaron a su favor como a los que no,  en todas sus necesidades tanto materiales como espirituales, durante todo el período de su mandato

Un diputado de una jurisdicción tendrá poder legítimo si sirve como diputado a los habitantes de tal jurisdicción

Un diputado de un país tendrá poder legítimo si sirve a todos los habitantes de tal país.

postulados

Del lat. postulātum 'demanda, petición'.

1. m. Proposición cuya verdad se admite sin pruebas para servir de base en ulteriores razonamientos.

2. m. Idea o principio sustentado por una persona, un grupo, una organización, etc. Sigue los postulados de su partido

diccionario RAE

predestinado

Del part. de predestinar.

1. adj. Que fatalmente tiene que acabar de una manera determinada.

2. adj. Elegido por Dios desde la eternidad para lograr la gloria. U. t. c. s.

3. adj. irón. Dicho de un marido: Engañado o cornudo.

**En EPVA pensamos que como se dice en las escrituras, los seres humanos estamos predestinados bien por los dioses menores, intermedios o superiores y éstos y todos por el EIGES a realizar el rol o roles de vida para los que se nos dieron los dones de vida; en lenguaje moderno para actuar con los espíritus o algoritmos o quantums de información con que fuimos programados para participar en la realidad virtual o en la película o en el juego del mundo de las formas o mundo material**

**principios**

En EPV diremos que “los principios”(1) son enunciados que expresan el descubrimiento de las proposiciones o verdades fundamentales que rigen la ocurrencia, funcionamiento o terminación de las cosas, seres y fenómenos de la realidad del mundo de las formas o mundo material, cuya validez no depende del momento o época en que se descubren y enuncian, ni del lugar geográfico donde se descubren o enuncian, ni de la élite que esté gobernando en el momento del descubrimiento o enunciado, ni de la cultura, raza, creencia o religión del descubridor.

**Los Principios son enunciados que gobiernan los "patrones" de ocurrencia de los Eventos, fenómenos o Hechos de la Naturaleza del planeta y del sistema planetario y que gobiernan la ocurrencia de los Hechos de los Individuos o Hechos Individuales y que gobiernan la ocurrencia de los Hechos de las Comunidades de Individuos o Hechos Sociales o Hechos de la Sociedad**

La validez de la proposición no depende de que el fenómeno ocurra en El Salvador o en Honduras o en la China. Ni depende de que el gobernante de El Salvador sea Pedro Pérez o Juan de los Palotes o que el gobernante de Honduras sea Juan H o Pedro H. Tampoco de que quien se sumerja en el líquido sea blanco, moreno o piel roja. Ni de que sea judío, musulmán o budista.

Los principios son conceptos "descubiertos y enunciados" por los homos sapiens sapiens de la antigüedad, extraterrestres llegados del cielo, quienes en la figura del personaje denominado: Hermes Trismegistos, o el Mensajero de los dioses tres veces sabio, los enseñaron al hombre u homo sapiens, terrícola por ellos creado, principios los cuales son expresión de su elevado conocimiento científico de la realidad.

Los principios no pueden ser inventados. Los principios son "estables en el tiempo".  (Al menos en la noción de tiempo que conocemos). La validez de los principios no se afecta por los valores que tengan sus proponentes, ni por los valores del lugar o tiempo en que vivan. De aquí que los postulados de algunos principios puedan percibirse como "contrarios" a los valores que tengamos en una época o lugar en que vivamos.

Por ejemplo de acuerdo al principio de vibración, todo está en movimiento, todo cambia, con lo cual, por ejemplo como la tierra navega por el espacio, puede verse afectada por la gravedad de una enorme estrella, lo que produciría enormes marejadas que podrían destruir grades ciudades costeras, lo cual produciría la muerte de cientos de  miles de personas, lo cual de acuerdo a nuestros valores, nos podría parecer injusto; o en el futuro inmediato o mediato  ocurre que un meteorito choque con la tierra y produzca la eliminación de la humanidad, nos parecería injusto;  o cuando de conformidad al principio de causa y efecto, sabiendo que a mayor velocidad el tiempo se reduce viendo que un hijo nuestro vive su vida a mayor velocidad, bebiendo licor, tomando drogas, alimentándose mal,  debemos de esperar que su tiempo de vida se acorte y pueda morir más rápidamente que lo esperado, esto ocurrirá con independencia de que por sus valores religiosos el hijo piense que tendrá una vida más larga

De aquí que si nuestros valores no se corresponden o son congruentes con los principios que rigen la vida, estos valores serán inefectivos.

A estos principios en EPV les denominamos “Principios Universales”

Principios Naturales

Además de estos principios universales decimos que hay   Principios Naturales, que son aquellos que gobiernan: a) la ocurrencia de las cosas, Eventos, fenómenos o Hechos de la Naturaleza Material o Física en nuestro planeta a los cuales se denominan también Leyes de la Naturaleza Material o Leyes de la Física Planetaria y b) La ocurrencia de las cosas, eventos, fenómenos o Hechos de la naturaleza química y biológica o de los seres orgánicos de nuestro planeta a los cuales se denominan también Leyes de la Química y Leyes de la Biología planetaria.

Principios Individuales y Principios Sociales

Como parte y resultado que son de la Evolución de la Naturaleza Animal, a los Individuos humanos y a la Sociedad, y a los Hechos de los Individuos y  a los Hechos de la Sociedad les son aplicables los mismos Principios que rigen a la Naturaleza, a los que denominaremos:.

1. b) Principios Individuales: son aquellos que gobiernan la ocurrencia de los Eventos, fenómenos o Hechos de los Individuos.
2. c) Principios Sociales: son aquellos que gobiernan la ocurrencia de los Eventos, fenómenos o Hechos de la Sociedad.

Principios Generales y Principios Particulares

También por el grado o materia de aplicación podemos decir que hay:

1. a) Principios Generales
2. b) Principios Particulares
3. a) Los principios generales son aquellos que se aplican a cualquier materia de la naturaleza, como los que aquí he designado como: principios de la naturaleza, principios individuales o principios sociales
4. b) Los principios particulares son aquellos que se aplican a una determinada materia de la naturaleza; por ejemplo, los principios particulares de los Individuos Humanos, que podemos denominar Principios Morales, principios del Derecho, o los principios particulares de una ciencia, como por ejemplo los principios de la Física, principios del Razonamiento, etc.

Así por ejemplo cuando hablamos de los principios de La Moral entendemos aquellos que sirven para expresar  los patrones de "lo bueno" y "lo malo",  en tanto que la moral persigue la obtención de "lo más bueno " para el hombre, la sociedad y la naturaleza; o cuando hablamos de los principios religiosos  entendemos aquellos que sirven para expresar "la virtud", "la voluntad de la divinidad" o cuando hablamos de los principios del Derecho entendemos aquellos que expresan los patrones de "el deber" "la obligación" y "el derecho"; o cuando hablamos de los principios de la lógica entendemos aquellos que expresan "las reglas del razonamiento" .

En razón del propósito de esta obra me limitaré a explicar los que denomino “Principios Universales”, abreviadamente “los principios” que son la base de los demás, no obstante que eventualmente pueda citar otros que considere apropiados en su momento.

Después de mucha investigación he encontrado que los principios enunciados en la antigüedad por Hermes Trismegistos, aproximadamente en el tres mil antes de nuestra era encierran la mejor y más completa enunciación de lo que son los principios universales que nos gobiernan.

Es notable que siete de los principios que aquí presentaremos, tienen su origen en la cultura Egipcia y tienen ya una antigüedad de más de 5,000 años; el octavo principio, aunque se menciona desde los primeros libros de la biblia judía, tuvo su mayor exponente en Jesús de Nazareth, lo que fue la causa del enorme crecimiento del cristianismo primitivo, que desafortunadamente, se abandonó cuando la iglesia cristiana se convirtió en la iglesia oficial del Imperio Romano y se convirtió en la Iglesia Católica (universal) Apostólica y Romana, nótese que no se llamó iglesia católica cristiana y romana, sino apostólica y romana.

Estos principios, por no haber sido comprendida su riqueza de conocimiento por estar adelantados a su tiempo, fueron satanizados por la iglesia católica y denominados en sentido despectivo como “herméticos" o “filosofía hermética”, han mostrado ser válidos de conformidad al conocimiento científico moderno, lo que refleja un legado de una cultura superior de origen divino, entiéndase de seres que vinieron del cielo.

**Ampliación conceptual**

Los principios, de conformidad al principio de correspondencia, son los espíritus o algoritmos o quantums de información vivos creadores, que autoerigen el funcionamiento de todos los demás algoritmos o quantums de información vivos creadores, cuando operan en el mundo de las formas o mundo material.

De acuerdo al principio de vibración y al principio de polaridad y al principio del ritmo: Deben existir unos espíritus vivos creadores o algoritmos vivos creadores  o quantums de información vivos creadores, que producen la vibración o movimiento de los propios quantums de información ( movimiento de unión o atracción pegamento- boson de Higgs) que crean nuevas partículas subsubatómicas: muones, quarks, y otras no identificadas que producen  la vibración o movimiento de desunión o liberación de la atracción entre ellos, lo que permite la vibración  o movimiento de unión o atracción para la creación de nuevas partículas sub atómicas: protones, neutrones, electrones, que producen la vibración o movimiento de desunión o liberación dela atracción entre ellos , lo que permite la vibración o movimiento de unión o atracción  que crean nuevas partículas sub atómicas: nucleones que producen la vibración o movimiento de desunión o liberación de la atracción o repulsión entre ellos, lo que permite la vibración o movimiento de unión o atracción lo que crean producen átomos, que producen la vibración o movimiento de desunión o liberación de la atracción o repulsión entre ellos lo que permite la vibración o movimiento de unión o atracción lo  cual crea la materia, : ej.

únase un protón y un neutrón y fórmese un nucleón

únase un nucleón y un electrón y fórmese un átomo de hidrógeno.

Únanse dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno y fórmese una molécula de agua

De acuerdo al principio de correspondencia y a los otros principios, así como ocurre a nivel de las partículas subatómicas, también ocurre a nivel atómico en el microcosmos y a nivel de las formas del mundo material en el macrocosmos

Con las 28 letras del alfabeto creamos las infinitas combinaciones de nombres con significados diferentes, con los que de manera similar el EIGES entendido como el conjunto infinito y eterno de algoritmos vivos, crea los múltiples Espacio-Tiempo Multidimensionales de Espacios Tridimensionales a los que podemos denominar como antes hemos dicho: Singularidades

(vemos aquí en acción el Principio de Correspondencia)

**principio de causa y efecto**

Toda causa tiene su efecto; todo efecto tiene su causa; todo sucede de acuerdo con Ley; la suerte no es más que el nombre que se le da a una Ley desconocida; hay muchos planos de causalidad, pero nada escapa a la Ley.

De acuerdo al Budismo: La gran importancia del "principio de la causalidad", para lo que es realmente una diagnosis médica, es esto: que si no pudiera señalarse ninguna causa del mal tampoco podría encontrarse ninguna manera de poner fin a esta enfermedad intrínseca de la «vida» o del «devenir» (bhava).

La causa del Mal es la «Ignorancia» (anitiya); es decir, nuestra ceguera congénita a la verdadera naturaleza del mundo fenoménico del que nosotros somos una parte y al que, mientras que nosotros no comprendemos su «vanidad» (su--atŒ), estamos atados por nuestros «deseos» (karma) y por nuestra «sed» (taöhŒ) como si fuera a un espejismo. La Ignorancia es el «pecado original» por cuya causa nacen los seres.

C.A.: Efectivamente lo que denominamos "el mal" y su otra denominación "el pecado" con su traducción como: aquello que nos hace daño o hace daño a otro(s), tiene como causa la Ignorancia. Con el "conocimiento" eliminaremos "la ignorancia" y por lo tanto a "el mal" tanto físico como psíquico y/o espiritual.

Esta última aseveración de que "la ignorancia es el pecado original por cuya causa nacen los seres" podría aplicarse a lo que ocurre en nuestros países donde la gente tiene relaciones sexuales ignorando que las consecuencias de esta relación no protegida serán seres no deseados.

En este principio podemos destacar los siguientes principios que se aplican a la vida humana:

* [Principio del Mejoramiento o Supervivencia del más Apto.](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#principiomejoramiento)
* [Principio de Interdependencia de los Seres o Protección y Conservación del más débil.](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#principiointerdependencia)
* [Principio de Relatividad.](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#principiorelatividad)
* [Principio del Interés o de la Conveniencia](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#principiointeres).

Estos principios se explican en la sección: Principios que debo adquirir

principio de correspondencia

Este principio explica que las mismas leyes que rigen en nuestro plano de existencia o dimensión se aplican o son de aplicación en los otros planos de existencia o dimensiones.

Nosotros vivimos en uno de los múltiples planos materiales o dimensiones materiales, y en todos ellos se aplican los mismos principios y leyes.

Las sentencias: Como Arriba es Abajo, Como Abajo es Arriba, Como es adentro es afuera, resume el enunciado de este principio de correspondencia.

Este principio se aplica tanto en el plano material, como en el plano mental o espiritual.

El Conocimiento científico confirma la veracidad de este principio cuando por ejemplo ilustra que la gravedad es un fenómeno universal y se aplica tanto a la materia densa como a la energía, los altos prelados de las iglesias tienen las mismas necesidades físicas que las personas normales; los genios tienen algo de tontos, como los tontos tiene algo de genios; las lunas de los planetas giran alrededor de sus planetas, como los planetas giran alrededor de sus estrellas;

principio de generación

La Generación existe por doquier; todo tiene sus principios masculino y femenino; la generación se manifiesta en todos los planos. La generación se manifiesta en los planos material y , mental-espiritual.

La generación se produce por "involución" de lo espiritual-mental, a lo material y por "evolución" de lo material a lo mental-espiritual.

El Espíritu-Mente-Materia es el Todo, de suyo inenombrable, incomprensible, indefinible, omnisciente, omnipresente, omnipotente, eterno e infinito.

La generación comprende lo que denominamos: creación y lo que denominamos destrucción, que solo son transformaciones del mundo espiritual al mundo material y viceversa. Lo que denominamos evolución o el cambio hacia arriba, se produce por la necesidad o creación y lo que denominamos involución o cambio hacia abajo se produce por la falta de necesidad o destrucción. El espacio-tiempo vacío se llena y el espacio-tiempo lleno se vacía, de acuerdo con los principios de correspondencia, vibración, polaridad, ritmo y causa y efecto.

Todos los principios antes enunciados, nos dan pistas sobre el funcionamiento del Todo, pero no son independientes, todos están interrelacionados, en el Todo.

Principio de Polaridad

Todo es Doble, Todo tiene dos polos, Todo, su par de opuestos, Todo es positivo y negativo; El movimiento ondulatorio ocurre en crestas y valles

Los opuestos son Idénticos en naturaleza, (son espíritus o algoritmos vivos creadores), pero diferentes en grado; Los extremos se tocan, después de algo positivo viene algo negativo y después de algo negativo viene algo positivo, después de la guerra viene la paz y después de la paz viene la guerra; después de la tristeza viene la alegría y después de la alegría viene la tristeza; después de la seguridad viene la inseguridad y después de la inseguridad viene la seguridad; Después de lo que los humanos denominamos “muerte” (palabra que no debe entenderse como “desaparecimiento o destrucción” sino como “transformación o cambio de forma”) viene lo que denominamos “vida” (el feto muere para que nazca el niño; la semilla muere para que nazca el árbol); Después de la entropía (pérdida de información) viene la neguentropía (ganancia de información) y después de la neguentropía viene la entropía ; Todas las que los humanos llamamos verdades (realidades) son semi verdades (medias realidades); El Todo está formado por la realidad del mundo espiritual y por la realidad del mundo de las formas o mundo material; Los semejantes y los antagónicos son lo mismo; Todas las paradojas se reconcilian en El Todo .

**La Paradoja del Placer**

La búsqueda del placer lleva al hombre a fijarse una misión para su vida personal que contribuya a elevar su placer y éticamente el de sus congéneres, pero esta misión también puede producir, sin quererlo, daño a otras personas que no sean sus congéneres.

De acuerdo al principio de relatividad, el efecto de nuestros actos es algo sobre lo que no tenemos un control absoluto sino relativo. Esto es así en la realidad, por lo que no es correcto que nos sintamos culpables de los posibles efectos no deseados de nuestros actos.

Este es un patrón de nuestra realidad del mundo material. No hay nada absoluto en el mundo material (Véase el principio de relatividad).

Como ejemplo del principio de polaridad presento los principios particulares del Amor y el Odio y el Principio del Bien y del Mal-

**Principio del Amor y el Odio**

El Amor, (en sentido extenso), es la fuerza espiritual que en  el mundo de las formas “Relaciona” todo lo que Existe, Uniéndolo;

Al Contrario el Odio, (en sentido extenso), es la fuerza espiritual que en el mundo de las formas “Separa” todo lo que Existe, Desuniéndolo,

El P. de Polaridad, expresa, de conformidad al P. de Vibración un proceso infinito y eterno de cambio o movimiento que existe y ocurre en el mundo de las formas, expresado por el P. de Generación que dice que la generación ocurre en todo momento y en todo lugar (en el Todo) con un Ritmo que como expresa el P. del Ritmo va del Amor al Odio  y viceversa.

Entendiendo por Amor: Unión: Creación: Vida: Servicio Positivo o Suministro o Provisión del Servicio: Ganancia o Acumulación de Información; y entendiendo por Odio:  Desunión: Destrucción: Muerte: Servicio Negativo o Falta de Servicio: Pérdida de Información

**De acuerdo al P. de Unicidad, El Amor y el Odio son   percepciones de una misma fuerza, El Todo, vista por diferentes perceptores desde distintos niveles de percepción, o desde distintos ángulos de percepción**

Las distintas religiones llaman al Amor por distintos nombres: dios, Ahura-Mazda, Yahveh, Alah, para designar a la fuerza que relaciona todo lo que Existe, que ha sido creado, Uniéndolo en y por el servicio y llaman al Odio: Daeva; Demonio (Malvado), Ahrimán, Satán (Satanás), Lucifer, porque es la fuerza que  separa  todo lo que Existe, Desuniéndolo, por la falta de servicio.

La mayoría de las religiones toman a la Creación como lo Bueno y a la Muerte como lo Malo, lo cual solo es debido a nuestra corta comprensión que no nos permite ver la "película" en su totalidad; corta por nuestro corto período de vida y por nuestra corta inteligencia.

Por lo que, para una mejor comprensión aquí denomino al Dios Infinito, Eterno, Incomprensible, Omnisciente, Omnipresente, Omnipotente: El Eterno e Infinitamente Glorioso Espíritu Santo- EIGES, ó: "El Todo", "El Que Es"; como lo dijo a Moisés en el Monte Sinaí: "Yo soy el Que Soy"; designación que comprende a todo tipo de realidad objetiva y subjetiva y sus relaciones, sin importar si las conocemos y comprendemos ó no.

En nuestras vidas, cada uno de nosotros como un Todo Personal, (similar a como es un sistema planetario o una galaxia o una constelación) nos movemos, dentro de El Todo, del que somos una partícula, del amor al odio y del odio al amor.

Primero del amor-odio de niño, al amor-odio de adolescente al amor-odio de joven, al amor-odio de adulto, al amor-odio de viejo.

 Aquí se puede ver una relación entre el P. de Polaridad con el Principio del Ritmo, con el P. de Vibración, con el P. de Generación, con el P. de Correspondencia, con el P. de Causa y Efecto, con el P. del Servicio y el P. de Unicidad

Todos los fenómenos diversos que ocurren en el mundo de las formas que expresan los principios están interrelacionados en el Todo por el P. del Servicio (favor ver [interrelación de los principios](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#relacionentrelosprincipios))

Para explicar la paradoja de que “el uno y el todo son lo mismo” o “la Unidad es la Diversidad

**Principio del Bien y del Mal**

En la misma situación que el Amor y el Odio, se encuentra lo que llamamos Bien y Mal, lo que nos es favorable (bien) y lo que nos es desfavorable (mal), son percepciones de una misma fuerza, el Todo, vistas desde distintos ángulos o si se quiere desde distintos niveles de percepción.

El bien es la fuerza que relaciona todo lo que Existe, uniéndolo (neguentropía) ; al contrario el Mal, es la fuerza que separa todo lo que existe, desuniéndolo. (entropía)

En nuestras vidas nos movemos del bien al mal y del mal al bien; es decir de la unión a la desunión y de la desunión a la unión, en función del Servicio que practiquemos.

Todo depende del color cristal con que se mire, Todo depende del ángulo de apreciación, Todo depende del momento de la observación, Todo depende del lugar de la observación, Todo depende de la persona que observa.

            De acuerdo al principio general de polaridad y de vibración, nada en la naturaleza es absoluto, todo es relativo.  Así por ej.: En relación a lo malo, vemos que lo que es malo para mí puede ser bueno para otra persona; en relación a lo bello alguien puede ser bonito para mí, pero feo para otro.

                No hay nada absolutamente malo o absolutamente bueno, no hay nada absolutamente bello o absolutamente feo; No hay nada absolutamente alto o absolutamente bajo; No hay nadie absolutamente-te inteligente  o absolutamente tonto; no hay nadie absolutamente rico o absolutamente miserable; no hay nada absolutamente frío o absolutamente caliente.

#### Principio de Relatividad

Paradojas Humanas que tienen respuesta en los Principios

Dios o El Todo doble es en quien tiene respuesta todas las paradojas humanas, tanto paradojas que se basan en valores humanos, como las que se basan en leyes físicas y que se explican en el principio de polaridad y en el principio de unicidad:

     Lo bueno y lo malo es lo mismo

     Lo lindo y lo feo, es lo mismo

     Lo justo y lo injusto, es lo mismo

     Lo agradable y lo desagradable, es lo mismo

     El mundo espiritual y el mundo material, es lo mismo

    La luz y la oscuridad, es lo mismo

     La vida y la muerte es lo mismo

     Lo permanente y lo temporal, es lo mismo

     Lo que se mueve y lo que no se mueve, es lo mismo

    El placer y el dolor, es lo mismo

**principio de unicidad**

Principio de Unicidad (antiguamente denominado Principio del Mentalismo)

Antiguamente, probablemente para que los humanos de ese tiempo lo comprendieran, lo expresaron como:  Todo es [Mente](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#mente).

A la luz del conocimiento científico, podemos reconceptualizar el Principio del Mentalismo como El Principio de Unicidad, de la siguiente manera:

Existe un conjunto infinito y eterno de algoritmos o quantums de información, omnisapientes, omnipresentes y omnipotentes, incomprensibles en su totalidad para nosotros los humanos, conjunto anteriormente designado en oriente como Brahman y en occidente como Espíritu Santo, que conforman el Mundo Espiritual; de estos algoritmos o quantums de información, que existen en el vacío cuántico,  emanan las formas invisibles o energía y las formas visibles o materia, formas las cuales conforman el Mundo Material que también es   infinito y eterno; Siendo ambos mundos inseparables y   conforman un Todo Único  Material-Espiritual.

A este conjunto infinito y eterno de algoritmos lo podemos designar como “el software divino” del cual emanan todas las formas del mundo material, formas las cuales se rigen por éste y los siguientes Principios.

La separación de los mundos sólo es conceptual, pues ambos son infinitos y eternos y conforman una Unidad o el Todo o el Todo Uno, o el Todo Único o el Todo Espíritu-Materia.

A cada algoritmo espiritual corresponde un ente material, por ej. H= Hidrógeno;

           O= Oxigeno; Varios algoritmos forman otro ente material   H2O = Agua

La acumulación de algoritmos de átomos forma algoritmos de moléculas, la acumulación de algoritmos de moléculas forma algoritmos de tejidos, la acumulación de algoritmos de tejidos forman algoritmos de órganos, la acumulación de algoritmos de órganos, forman algoritmos de sistemas orgánicos, la acumulación de sistemas orgánicos, forman algoritmos de cuerpos.

Un algoritmo simplificado del cuerpo humano sería

 CH = Ce+SN+SR+SD+SOs+SM+SE+SV+SO+SD+SA

Donde CH= cuerpo humano; SN = sistema nervioso; SR= sistema respiratorio; SD= sistema digestivo; SO= sistema óseo; SM= sistema muscular; SE= sistema endocrino; SV=sistema visual; SO= sistema olfativo; SD= sistema dérmico; SA=sistema auditivo

Los siguientes principios son los algoritmos fundamentales que rigen sobre el mundo de las formas.

**principio de vibración**

El enunciado de este principio dice: Nada está inmóvil, Todo se mueve, Todo Vibra.

Este principio también es comprobado por el moderno conocimiento científico que ha comprobado que todo está en movimiento: las partículas que componen los átomos están en movimiento, los átomos que componen las células están en movimiento, las células que componen las moléculas están en movimiento, las moléculas que componen los tejidos están en movimiento, los tejidos que componen los órganos están en movimiento,  los órganos que componen los sistemas orgánicos  están en movimiento; los sistemas orgánicos que componen los cuerpos están en movimiento, los cuerpos que componen las familias, están en movimiento, etc.,   y al moverse todos emiten energía y lo hacen en ondas que vibran en determinadas longitudes de onda y frecuencia, que coinciden con la vibración de su algoritmo generador.

Las partículas de materia más sutiles, (como los fotones), que componen la luz son ondas y Quantum de energía que vibran en una longitud de onda y frecuencia más alta y las partículas de materia más densa,( como los átomos y  moléculas,) como los que componen los tejidos, órganos, sistemas y cuerpos son energía densa  o energía pesada o energía acumulada o materia, vibran  en una longitud de onda y frecuencia más baja.

De conformidad al principio de correspondencia, la energía del mundo de las formas o mundo material proviene de algoritmos de vida o quantums de información del mundo espiritual que vibran en una longitud de onda y frecuencia alta y la materia del mundo de las formas o mundo material proviene de algoritmos de vida o quantums de información del mundo espiritual que vibran en una longitud de onda y frecuencia baja.

Similar a  como en la antigua cultura china donde la escritura se hacía en bloques que se leen moviéndose  de arriba abajo y de derecha a izquierda, o como  en la cultura árabe que se lee  moviéndose en líneas de arriba hacia abajo y de derecha a izquierda, o como en las culturas occidentales que se lee moviéndose en líneas de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha; o como en la cultura maya que en su mayoría se escriben y leen moviéndose de izquierda a derecha  en pares de columnas y de arriba hacia abajo, los algoritmos vivos, espíritus de vida o quantums de información (1), vibran y se mueven (2) en varias direcciones y sentidos, creando los varios espacios-tiempos y generando los diferentes tipos de energía y materia (3) del mundo de las formas o mundo material que giran con diferentes tipos de rotación o traslación, generando distintos tipos de cargas eléctricas, electrostáticas, electromagnéticas y distintos tipos de fuerzas gravitatorias, fuerzas nucleares débiles y fuerzas nucleares fuertes

* Pienso que los que los científicos estiman en un 68% como energía oscura o energía desconocida + 27% de materia oscura o materia desconocida que existen en el denominado vacío cuántico del universo, es lo que estoy designando como “el conjunto infinito y eterno de algoritmos de vida o espíritus de vida o como lo designan los científicos cuánticos: los quantums de información., que antes he descrito como el mundo espiritual, que unido al 5% del mundo material, conforman “El Todo Espíritu-Materia”
* la vibración y el movimiento de los algoritmos vivos, espíritus de vida o quantums de información (a), producen “el sonido”, sobre el que el conocimiento científico, dice: “la emisión y propagación del sonido involucra transporte de energía, sin transporte de materia”;  lo cual recordando el conocimiento que dejó Jesús de Nazareth, quien tenía el conocimiento dado por los dioses menores celestiales, en el evangelio de San Juan, capítulo I, versículo 1, de la biblia judeo-cristiana, dijo: En el principio era ya el verbo, y el verbo estaba en Dios, y el Verbo era Dios”, y considerando lo que dice el principio de generación, puedo parafrasear diciendo:  “la emisión y propagación del sonido involucra generación de energía, sin transporte de materia, “porque la Crea” , como se dice en el libro del Génesis, cap.I, v3 “Dijo, pues, Dios: Sea hecha la luz. Y la luz quedó hecha.”

(a) el conjunto infinito y eterno de algoritmos vivos, espíritus vivos o quantums de información, omnipresentes, omnisapientes, omnipotentes es el mundo infinito espiritual   que con el mundo material que de él emana, conforman “el Todo Espíritu Materia”, que de conformidad al principio de polaridad, nos dice que “El Todo” es un “Todo Doble” “Dios es Espíritu y Materia” . Siendo el componente espiritual el 95% y el 5% Materia

* que se estima es el 5% de los componentes del universo

Contra la argumentación filosófica de que si Dios es todo el espacio-tiempo, no puede

el movimiento no puede existir en Dios, la física cuántica La argumentación de que  derecha a izquierda y vibran  a velocidades  positivas, (esto es: se mueven como el aire en la  inspiración), que tienden a infinito, tanto que parece como si estuviese en reposo, de la misma manera que una rueda que gira a una gran velocidad parece que está sin movimiento; algotros algoritmos vivos o quantums de información vibran a velocidades negativas,(esto es: se mueven como el aire en la expiración), que tienden a infinito, tanto que parece como si estuviese en reposo, de la misma manera que una rueda que gira a una gran velocidad parece que está sin movimiento; “en el todo del mundo espiritual” todos los algoritmos vivos o quantums de información  producen los fenómenos positivos y los fenómenos negativos se complementan en el vacío cuántico, están en equilibrio.

Desde el punto de vista de la EPVBPS, ¿para qué nos sirve a las personas el conocimiento del P. de Vibración?

Saber que todo está en movimiento y todo cambia nos sirve para:

* Aumentar la Efectividad en nuestros Roles de Vida.

Si desconocemos el principio de vibración, estaremos expuestos a sufrir la frustración que se derivará de pensar y esperar que las cosas no cambiaran

Ej. Si pensamos que el estado de satisfacción que experimentamos con nuestra relación de pareja cuando éramos novios, se mantendría igual, que cuando el nivel de servicio que nos entregábamos era limitado, esta expectativa” de que el estado de satisfacción se mantendría igual” al cambiar (como lo indica el principio del servicio) a una nueva realidad de una relación de pareja estable donde se tienen obligaciones que antes no existían, nos causará un aumento del nivel de frustración que afectará negativamente el grado de satisfacción.

Este riesgo se aminora cuando somos conscientes del enunciado del principio de vibración.

Si pensamos que no envejeceremos, pagaremos la consecuencia de ignorar el principio de vibración

Si pensamos que nuestro negocio siempre será beneficioso, pagaremos las consecuencias de ignorar el principio de vibración

* Aumentar nuestra capacidad de prever la ocurrencia de eventos desfavorables

En cambio, si somos conscientes de la realidad de los cambios que nos enuncia el principio de vibración, en todos los roles de nuestra vida, podremos tomar medidas que contrarresten los efectos negativos que ocurren cuando ignoramos el P. de Vibración.

Ej. Si de conformidad al P. de vibración, acepto que no siempre seré joven y saludable, comenzaré a ahorrar o a hacer inversiones o a mantener hábitos de salud que puedan evitar los efectos negativos de llegar a la tercera edad sin salud o sin una pensión o una fuente de ingresos que me permita afrontar el cambio

* Aumentar nuestra capacidad de resiliencia, esto es nuestra capacidad de adaptarnos frente a un agente perturbador o un estado o situación adversa, que sabemos de conformidad al principio de vibración, nos podrá ocurrir.

Ej. Si soy consciente de los cambios que enuncia el P. de Vibración, estaré mejor adaptado física y mentalmente ante el cambio.

Si estoy viviendo una época de bonanza y pienso que esto no cambiará, al cambiar a ser menos favorable podrá afectar nuestra salud física, mental, financiera, social, espiritual

Pero también si estoy viviendo una época de calamidad y pienso que esto no cambiará, me puede llevar a un estado de depresión que podrá afectar nuestra salud física, mental, financiera, social, espiritual

La ignorancia del P. de Vibración podrá afectar nuestra salud física, mental o financiera.

Estar preparado para el cambio, siempre será de beneficio.

Recordemos la inscripción que se dice tenía el anillo de Salomón el sabio:

   “Esto también pasará”

**principio del ritmo**

Todo fluye y refluye; Todo tiene sus períodos de avance y retroceso; Todo asciende y desciende; Todo se mueve como un péndulo, la medida de su movimiento a la derecha es la misma que la de su movimiento a la izquierda; el Ritmo es la compensación.

Siempre hay una acción y una reacción, un avance y un retroceso, un ascenso y un descenso, los cuales ocurren de acuerdo con un patrón que llamamos ritmo y el cual es válido para todo: planetas, estrellas, animales, humanos, energía, materia.

La ciencia moderna ha comprobado la validez de este principio en el mundo de las formas o mundo material con el descubrimiento de que todos los fenómenos físicos se rigen por la 2ª ley de newton, que dice ocurren como ondas, las cuales tienen una longitud de onda y una frecuencia

En la [naturaleza](https://es.wikipedia.org/wiki/Naturaleza), se dice que existe ritmo en las diversas actividades que gobiernan la existencia de todo [ser vivo](https://es.wikipedia.org/wiki/Ser_vivo), como el dormir y despertarse, la [nutrición](https://es.wikipedia.org/wiki/Nutrici%C3%B3n) y la [reproducción](https://es.wikipedia.org/wiki/Reproducci%C3%B3n). Dichas actividades suelen estar muy relacionadas con los procesos rítmicos de los [fenómenos geofísicos](https://es.wikipedia.org/wiki/Geof%C3%ADsica) como las [mareas oceánicas](https://es.wikipedia.org/wiki/Marea), el [día solar](https://es.wikipedia.org/wiki/D%C3%ADa), el [mes lunar](https://es.wikipedia.org/wiki/Mes_lunar) y los [cambios de estaciones](https://es.wikipedia.org/wiki/Estaciones). Un [ritmo biológico](https://es.wikipedia.org/wiki/Ritmo_biol%C3%B3gico) es una oscilación de un parámetro biológico dependiente de un reloj endógeno y de sincronizadores ambientales. La actividad de cualquier ser viviente es un fenómeno que se manifiesta siempre con una variación regular y no como un proceso continuo. De este tipo de ritmo se encarga la [cronobiología](https://es.wikipedia.org/wiki/Cronobiolog%C3%ADa), que estudia la organización temporal de los [seres vivos](https://es.wikipedia.org/wiki/Ser_vivo), sus alteraciones y los mecanismos que la regulan. En términos prácticos, la cronobiología se ocupa de estudiar los mecanismos por los que se producen los ritmos biológicos y sus aplicaciones en [biología](https://es.wikipedia.org/wiki/Biolog%C3%ADa) y [medicina](https://es.wikipedia.org/wiki/Medicina).

Al investigar las causas de estos «relojes biológicos» se demuestra que gran parte de ellas tienen un origen externo, como pueden ser la [fotoperiodicidad](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Fotoperiodicidad&action=edit&redlink=1), los cambios climáticos estacionales, las mareas, etc. De acuerdo con la duración de estos ritmos extrínsecos se distinguen diversos tipos de ritmos biológicos

* [*Ritmos nictemerales*](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Ritmo_nictemeral&action=edit&redlink=1) o [circadianos](https://es.wikipedia.org/wiki/Ritmo_circadiano): se trata de procesos fundamentalmente metabólicos que se repiten cada 24 horas. Son ritmos ligados a la rotación de la [Tierra](https://es.wikipedia.org/wiki/Tierra), y a las consecuencias que lleva consigo sobre la variación de la luz, temperatura, etc.
* Ritmos lunares, selenianoso multinictemerales: son aquellos que por su duración se han relacionado con los movimientos de la [Luna](https://es.wikipedia.org/wiki/Luna).
* Ritmos mareales: se han observado variaciones fisiológicas relacionadas con las [mareas](https://es.wikipedia.org/wiki/Marea)en distintos invertebrados que habitan zonas afectadas por ellas.
* Ritmos anuales: la [reproducción](https://es.wikipedia.org/wiki/Reproducci%C3%B3n) se presenta una vez al año en la mayoría de los animales, generalmente en la época más favorable, la primavera, para asegurar la supervivencia de las crías. Las [migraciones](https://es.wikipedia.org/wiki/Migraci%C3%B3n_animal)estacionales son también fenómenos que se consideran ritmos anuales.

**principio del servicio**

"Todo lo que existe, existe para servir. Los seres menos aptos existen para servir a los más aptos y los seres más aptos existen para servir a los menos aptos"

La **razón de ser** de la vida del ser **menos**apto es la de servir al más apto y la **razón de ser**de la vida del ser **más** apto es la de servir al menos apto.

En su sabiduría el Creador nos ha dotado de diferentes aptitudes: inteligencia musical, inteligencia manual, inteligencia matemática, inteligencia conceptual, inteligencia creativa, inteligencia ejecutiva, etc.

Para que con nuestras aptitudes **podamos servir**a los que no las tienen y a su vez **nos sirvamos**de las aptitudes de aquellos que tienen las que nosotros no tenemos.

Todo esto en un **sistema complejo, interrelacionado e interdependiente. como se aprecia en el siguiente cuadro:**



Dios no nos ha creado para ser siervos del estado, ni de unos cuantos dirigentes, líderes, dictadores, tiranos, políticos partidarios o religiosos soberbios que se crean iluminados o ungidos; ni siervos de empresarios, directores, gerentes de empresas soberbios o líderes empresariales soberbios.

La propuesta de que debemos aspirar a un mundo donde todos los seres humanos seamos iguales delante de la ley humana , (ya lo somos delante de la ley del [EIGES](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#EIGES), que no delante de las leyes de los dioses menores), y de que además tengamos iguales servicios de salud, habitación, vestido, comida, formación profesional para el trabajo, educación para la vida,   transporte, entretenimiento, diversión, etc., solo será posible cuando hayamos aprehendido, comprendido, internalizado y aceptado que nuestras vidas se rijen por "los principios" que aquí presentamos, en especial por el principio del servicio y hayamos adaptado nuestros [valores](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#valoreshumanos)personales, familiares, y sociales, de todos los tipos a la preeminencia de los principios que aquí enunciamos.

**INTERELACIÓN DE LOS PRINCIPIOS**

En tanto que estos principios rigen lo que ocurre en el Mundo de las formas o Mundo Material, pienso que debe existir una “interrelación” entre ellos, que derivado de mi análisis propongo la siguiente interrelación:

En EL TODO (PU) del Espacio-Tiempo infinito y eterno, de suyo omnisciente, omnipresente, omnipotente, en el cual y por lo cual la Generación de las cosas, los fenómenos y los seres ocurre en todo momento y en todo lugar (PG) y toda cosa, fenómeno o ser Vibra (PV), de acuerdo a un Ritmo (PR),  de acuerdo a una frecuencia (PP) y ocurre de la misma manera arriba que abajo, a la izquierda que a la derecha, adentro que afuera (PC), teniendo cada cosa, fenómeno o ser una causa y un efecto (PCE) y todo existirá para Servir(PS)

En una función lineal o de una dimensión, podríamos decir que la interrelación sería:

PU => PG =>PV => PR =>PP => PC => PCE => PS

Donde PU = principio de unicidad o principio del todo, antes principio del mentalismo; PG = principio de generación; PV = Principio de vibración; PR = principio del ritmo; PP = Principio de polaridad; PC = principio de correspondencia; PCE = principio de causa y efecto y PS = principio del servicio

En un plano, esto es en una función de 2 dimensiones , podríamos decir que, el Principio de unicidad o el Todo, como enseñaron los Annunakis, es un círculo de 360º, en el cual cabe una figura de 2 dimensiones, formada por los principios en la que cada principio debe tener un valor en grados entero (no fraccionario), con lo que si pensamos que los principios son 8, y uno es el del Todo, al dividir 360º/7 daría un valor no entero, ( 51.4285..) por lo que la figura que nos da un valor entero más cercana es un octógono, el cual da 360º/8= 45º, lo cual al diagramarla, nos indica que haría falta un principio!, ya que el todo tiene un valor de 360º

PS

¿P8?

PG

PCE

PV

PU

PC

PP

PR

Gráfico

Descripción generada automáticamente

PS

¿P9?

PU

PR

PC

PP

PV

PCE

PG

n.a. Hago notar que de conformidad a la tesis de los números sagrados 3,6 y 9, donde 9 es el todo que propuso Nicola Tesla, en lugar de ser 7 principios, deberían ser 8 principios los que rigen sobre el Mundo de las Formas o Mundo Material.

Este 8º principio bien podría ser precisamente:

El Principio de la Interdependencia,

De mis análisis y cálculos esotéricos he determinado que todavía haría falta un noveno principio, que cierre el círculo de explicación de los principios que rigen la realidad. A continuación presento el principio que pienso sería el noveno principio.

El principio de interdependencia (PI) se podría conceptualizar como:

“Todo lo que existe, existe en una relación de interdependencia nonagonal múltiple” o

“Todo lo que existe que existe para servir, existe en una relación de interdependencia nonagonal múltiple”

Con lo que podríamos reescribir la “Interrelación de los Principios”, como:

En EL TODO (PU) del Espacio-Tiempo infinito y eterno, de suyo omnisciente, omnipresente, omnipotente, en el cual y por lo cual la Generación de las cosas, los fenómenos y los seres ocurre en todo momento y en todo lugar (PG) y toda cosa, fenómeno o ser Vibra (PV), de acuerdo a un Ritmo (PR),  de acuerdo a una frecuencia (PP) y ocurre de la misma manera arriba que abajo, a la izquierda que a la derecha, adentro que afuera (PC), teniendo cada cosa, fenómeno o ser una causa y un efecto (PCE) y todo existirá para Servir(PS) en forma Interdependiente(PI)

PU => PG =>PV => PR =>PP => PC => PCE => PS => PI

Donde PU = principio de unicidad o principio del todo, antes principio del mentalismo; PG = principio de generación; PV = Principio de vibración; PR = principio del ritmo; PP = Principio de polaridad; PC = principio de correspondencia; PCE = principio de causa y efecto; PS = principio del servicio y PI = principio de interdependencia.

Interrelación que no es lineal, sino nonagonal prismática, como en ls siguiente imagen en 2D, en la que el noveno principio sería el principio de interdependencia.

PS

Gráfico

Descripción generada automáticamente

P9=PI

PU

PR

PC

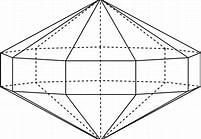
PP

PV

PCE

PG

Convirtiendo esta imagen 2D en una imagen nonagonal en 3D, cada principio “ocuparía” “un lugar y área virtual multi posicional” de 40 grados (360º/9) en la esfera de “el todo”, que al girar sobre el eje central del Principio de Unidad, cada principio “estaría en todas partes”,



Esta sería la forma del “Software de los principios”, que son “los espíritus o algoritmos o quantums de información”, dentro del cual existe el mundo de las formas o mundo material, como de acuerdo al principio de vibración, todo vibra, todo se mueve, al girar los principios sobre el eje del principio de unicidad, se crearía un toroide matriz que por el principio de correspondencia se reproduce en cada universo, galaxia, sistema estelar y planeta.

Si sumamos los principios, obtenemos:

1+2+3+4+5+6+7+8+9=45 =>4+5 => 9

9!=362880 =>27=> 2+7 => 9

**proactivo**

En epvbps decimos que proactivo o proactiva es una persona que se enfoca en las soluciones y no en los problemas.

Esto no debe entenderse que no hay que identificar correctamente los problemas o retos, lo cual requerirá determinar sus síntomas, pero más importante, será: determinar sus causas raíz, ya que mientras no se identifiquen las causas raíz, no se podrá dar la solución o soluciones correctas requeridas.

Esto no ocurre cuando las personas que deben determinar los síntomas y causas del problema o reto no cuentan con las capacidades requeridas para realizar el análisis y síntesis del problema ni para determinar su o sus soluciones, lo cual lleva a que las personas que no están capacitadas se enfoquen en hablar y hablar sobre el problema y no en su solución, ciertamente porque no tienen la competencia requerida.

Ante una situación como esta, las personas comisionadas para resolver los problemas que no cuentan con las capacidades profesionales requeridas, deberán, para ser proactivas, en primer lugar reconocer que no tienen las habilidades requeridas y en segundo lugar obtener los servicios profesionales de las personas que sí tengan la capacidad profesional para hacerlo, quienes presentarán las soluciones que mejor solucionen el problema, ante lo cual de nuevo para ser proactivos, deberán evitar enfocarse en los problemas que tengan la o las solución(es) propuestas y concentrarse en cómo hacer viables y factibles las soluciones y no en buscar las razones por las que no funcionaría.

**proactiva, actitud**

En epvbps decimos que las personas tenemos una actitud proactiva cuando enfocamos nuestro actuar en la búsqueda de soluciones, no en la búsqueda de problemas.

Las personas con actitud no proactiva siempre están hablando de los problemas para hacer las cosas.

Las personas No proactivas, son las típicas personas que cuando alguien propone hacer algo, dirán: "lo que dices suena bien, pero el problema es que" y cuando la persona proactiva propone otra solución, volverán a decir: "lo que dices suena bien, pero el problema es que" y cada vez que el proactivo propone algo, el no proactivo buscará el problema.

El resultado es que los proactivos se decepcionarán

**Problema de vida**

Del lat. problēma, y este del gr. πρόβλημα próblēma.

1. m. Cuestión que se trata de aclarar.

2. m. Proposición o dificultad de solución dudosa.

3. m. Conjunto de hechos o circunstancias que dificultan la consecución de algún fin.

4. m. Disgusto, preocupación. U. m. en pl. Mi hijo solo da problemas.

5. m. Planteamiento de una situación cuya respuesta desconocida debe obtenerse a través de métodos científicos

**De los significados de la palabra “problema” que da el diccionario de la RAE, cuando decimos que tenemos un problema de vida, se entiende que nos enfrentamos a una situación que representa una dificultad o un obstáculo que nos impide dar una solución a las situaciones que nos presenta la vida, situaciones que percibidas “como problema” nos causan decepción, nos desmotivan y hasta nos producen estrés, pudiendo afectar nuestra salud,, por lo que en EPV, sugerimos que en lugar de percibir tales situaciones de vida como problemas, las percibamos proactivamente, (esto es: enfocado en la solución, no en el problema), como “retos”, cuyo significado es: “objetivo o empeño difícil de llevar a cabo, y que constituye por ello un estímulo y un desafío para quien lo afronta”.**

**Ya que afrontados “los problemas de vida” con esta actitud, implica el conocimiento y aplicación del principio del servicio, que postula que los problemas de vida nos sirven para que seamos mejores aprendiendo su solución.**

**Cuando somos pequeños, experimentamos “los problemas de vida” de no saber hablar, ni caminar, ni correr, ni comer sólidos, ni escribir, ni leer, ni sumar, pero como no los consideramos “problemas”, sino que los consideramos “retos”, estas situaciones nos sirven para “aprender” a hablar, a caminar, a correr, a comer sólidos, etc., con lo cual adquiriremos habilidades de vida que antes no teníamos y que nos servirán durante toda nuestra vida futura.**

**Todo lo que existe, existe para servir; todo los “problemas de vida” que nos ocurran, nos ocurrirán para servirnos.**

**El propósito de nuestra vida, es servir y servir significa ser de utilidad, y somos de utilidad cuando somos capaces de resolver los retos que la vida misma nos presentará, , que es ciertamente, la naturaleza de la vida, que de conformidad al principio de vibración nos dice que durante toda nuestra vida estaremos en un movimiento permanente afrontando los retos de pasar de bebes, a infantes, de infantes a niños, de niños a adolescentes, de adolescentes a jóvenes, de jóvenes a adultos, de adultos a viejos debiendo afrontar los retos de cada edad, y además cambiaremos de solteros a casados, de hijos a padres, de estudiantes a trabajadores o emprendedores, debiendo afrontar los retos de servir-ser de utilidad- en cada rol de vida**

**Superar los retos que nos presentaran las necesidades de la vida, son la vida misma.**

**El hombre ha alcanzado su impresionante desarrollo afrontando y resolviendo el reto de sus necesidades.**

**Se suele decir que: “la necesidad es la madre de la ciencia”**

**Trate de Imaginar a conciencia por un momento, como sería su vida sin necesidades: sin necesidad de pensar, sin necesidad de comer, sin necesidad de hablar, sin necesidad de conversar, sin necesidad de beber, sin necesidad de sexo, sin necesidad de aprender, sin necesidad de moverse, , ….., ¡estaría muerto!**

**procrastinación**

acción y efecto de procrastinar

**procrastinar**

dejar las cosas para después, dejarlas para mañana

   Ninguna persona entrega su dinero a la gente que se encuentra en la calle o en el metro o en una plaza, pero a cuántos entregamos parte de nuestro tiempo o de nuestras vidas, sin pensar en su valor.

¡Distribuimos cada uno nuestras vidas! Somos estrictos con la propiedad y el dinero, pero pensamos muy poco en perder el tiempo, una cosa sobre la cual todos deberíamos ser los más avaros.

Y la investigación ha demostrado que, para nuestros cerebros, el tiempo y el dinero se ven de manera diferente. Eres naturalmente conservador con el dinero, pero no con el tiempo.

Dicen que el tiempo equivale al dinero, pero están equivocados. Cuando los investigadores Gal Zauberman y John Lynch pidieron a las personas que pensaran cuánto tiempo y cuánto dinero tendrían en el futuro, los resultados no cuadraban. Somos consistentemente conservadores para predecir cuánto dinero extra tendremos en nuestras billeteras, pero cuando llega el momento, siempre pensamos que habrá más mañana. O la próxima semana. O el próximo año.

Claro y simple, necesitas tratar tu tiempo más como dinero. Sé más mezquino con horas que dólares. ¿Por qué? Puedes obtener más dinero en esta vida. No puedes tener más tiempo.

De acuerdo, estás protegiendo tu tiempo y tienes más. Estupendo. Pero ¿qué le impide dejar de gastar todas esas horas acumuladas PROCRASTINANDO-postergando?

"No siempre habrá mañana, por lo tanto, es seguro decir que si pospones algo hasta mañana, no se hará"

**Propaganda**

La propaganda, a diferencia de la información que tiene por objetivo dar a conocer los hechos de manera efectiva e imparcial, busca ganar adeptos para lograr un objetivo, sin importarle la veracidad de los hechos.

Así la propaganda compite con el derecho como instrumento de poder gubernamental

**Propósito de vida**

En EPVBPS decimos que, de conformidad a los postulados del principio del servicio, del valor y del poder legítimo el propósito de la vida de cualquier persona es [Servir](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#servir).

Y esto es así porque cuando servimos, tenemos [valor](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#valor) y cuando servimos tenemos [poder legítimo](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#poderlegitimo); en sentido contrario, si no servimos no tenemos valor y si no servimos no tenemos poder legítimo.

Si sabes que el propósito de tu vida es servir, cada día que te levantes sabrás "por qué" y "para que" te levantas, tu vida tendrá sentido, tu vida tendra razón de ser, nunca sufrirás de depresión, que es la enfermedad que sufren quienes ignoran que el propósito de su vida es servir.

**propósito de vida específico**

Se nos dice que Dios tiene un propósito para nuestras vidas. ¿Cómo sabemos cuál es ese propósito?

En EPVBPS decimos que podemos saber cuál es el propósito de Dios para nuestras vidas, **identificando nuestros**[**dones**](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#dones)**.**

Si conocemos nuestros dones innatos, por ej. si tienes el don para la música, Dios te está diciendo que el propósito de servicio de tu vida será: ser músico;  si tienes el don para las matemáticas, Dios te esta diciendo que el propósito de servicio de tu vida será: ser matemático; si tienes el don de la palabra, Dios te está diciendo que el propósito de servicio de tu vida será ser comunicador oral de un gobierno o de una entidad o de una empresa, locutor, presentador de tv,..; si tienes el don del baile, Dios te esta diciendo que el propósito de servicio de tu vida será ser Bailador o Bailarín, de Valet, de Tangos, de música folclórica, etc.;

En EPVBPS decimos que el propósito de vida específico es el propósito que cada uno de nosotros "conociéndonos a nosotros mismos" decidimos para nuestra vida.

Si el propósito de vida específico que elijamos se corresponde con nuestros dones, nuestras probabilidades de éxito en nuestra vida se incrementarán y con ello se incrementará nuestra probabilidad de vivir una vida de [felicidad](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#felicidad) o más feliz; pero si el propósito de vida específico que elijamos no se corresponde con nuestros dones, nuestras probabilidades de éxito en nuestra vida se decrementarán.

**publicidad**

Dícese de la acción que tiene por objeto dar a conocer noticias o información al público.

Dícese de la información que tiene por objetivo dar a conocer hechos o noticias de manera efectiva e imparcial

"Q"

**"R"**

[realidad](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#realidad) ; [clasesderealidad](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#clasesderealidad) ; [realidad objetiva](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#realidadobjetiva) ;  [realidad subjetiva](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#realidadobjetiva) ;  [**¿Qué sucede cuando la Realidad Subjetiva no se corresponde con la realidad objetiva?**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#quepasarobjetivdistintrsubjetiva)**;**[**realidad virtual**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#realidadvirtual)**;**[**resolución**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#resolucion)**;** [responsabilidad](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#responssabilidad) ; [responsable](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#responsable) ; [reto](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#reto) ; [recíproco](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-3#reciproco) ;

**realidad**

De acuerdo al diccionario de la RAE

1. f. Existencia real y efectiva de algo.

2. f. Verdad, lo que ocurre verdaderamente.

3. f. Lo que es efectivo o tiene valor práctico, en contraposición con lo fantástico e ilusorio.

En EPVBPS decimos que la realidad al igual que la verdad “es lo que es”, tal como testimonió el dios del pueblo de Israel a, quien por su eminencia y de conformidad al principio de correspondencia, le dijo al profeta Moisés, cuando este le preguntó que en nombre de quien iría al faraón, aquel le dijo, para ustedes: “yo soy el que soy”, pues sabía que el Dios de todos los Universos era “El Todo” o “El EIGES”

En tanto que la Realidad es “El Todo”, los estudiosos de la realidad y sólo para el propósito de su análisis, estudio y comprensión, han creado “partes” o han “agregado” la Realidad y así hablamos de: La Realidad Objetiva y la Realidad Subjetiva; La Realidad Individual y la Realidad Social; la Realidad del Mundo de las Formas o Mundo Material y la Realidad del Mundo Espiritual”; la Realidad de los fenómenos físicos, químicos, eléctricos , magnéticos, biológicos; La realidad Económica, la Realidad Cultural; la realidad legal; la realidad política o de gobernación; la realidad del planeta tierra; la realidad extra planetaria;

**Clases de Realidad**

**Realidad Objetiva**

Se denomina realidad objetiva de algo: un fenómeno, cosa o ser, a su existencia “tal como es”, entiéndase como objeto: científicamente establecido, independientemente de cómo sujetos con diferencias físicas o mentales, tales como edad, salud, estatura, raza, nacionalidad, creencias políticas, religiosas, culturales, familiares, ideológicas, experienciales, estado económico o social puedan percibir ese algo: fenómeno, cosa o ser.

 ej. El personaje de El quijote es un personaje ficticio que nunca tuvo una existencia en la realidad, no obstante que de él se hayan hecho y se continúen haciendo estatuas, que fue creado por el gran escritor Miguel de Cervantes Saavedra;

La segunda guerra mundial se inició con la invasión de Alemania a Polonia en septiembre de 1939 y termino con la rendición de Alemania en mayo de 1945, en la que ocurrieron millones de muertes e incapacidades de personas originarias de los países contendientes y se ocasionaron multimillonarias pérdidas en bienes materiales y recursos financieros, además de los inestimables costos en la salud mental de los sobrevivientes. Al mismo tiempo la guerra permitió el desarrollo de nuevos medios de transporte terrestre, marítimo y aéreo, así como el desarrollo de nuevas tecnologías de comunicación, métodos de encriptación de mensajes, avances en la cirugía ortopédica, drogas contra el dolor y el desarrollo de la energía nuclear. La guerra impulsó el surgimiento de USA y la URSS, como potencias económicas.

La realidad objetiva fue que la segunda guerra mundial sacó a luz las peores características de los participantes y causó inestimables daños para la humanidad y al mismo tiempo sacó a luz las mejores características de los participantes, así como grandes avances tecnológicos y económicos.

 Adolfo Hitler fue responsable del inicio de la segunda guerra mundial y del genocidio de más de 6 millones de judíos y por lo tanto un genocida, por más que su mujer pensara que fue un tipo amoroso.

Una persona ignorante es una persona que adolece de información y conocimientos, aunque sea una persona muy inteligente.

 Una persona que hace daño es una persona mala, por más que para alguien en particular considere a tal persona   como una buerna persona;

El mar, es un conjunto de agua salada que existe entre dos masas de terreno, habitada por animales y vegetación marinos, cuya temperatura varía durante el día en función de su exposición a los rayos solares, etc., lo cual es independiente de que algunas personas subjetivamente puedan ver al mar como un paisaje precioso al atardecer.

**realidad subjetiva**

Se denomina realidad subjetiva de algo: un fenómeno, cosa o ser, a la realidad que cada sujeto elabora o construye en su mente de la realidad objetiva, (entiéndase la realidad como objeto científicamente establecido), y asume como cierta en función de sus diferencias físicas o mentales, tales como edad, salud, estatura, raza, nacionalidad, creencias políticas, religiosas, culturales, familiares, ideológicas o experienciales, estado económico o social.

Así cada persona o grupo de persona e incluso hasta conglomerados de un país pueden tener realidades subjetivas propias en función de sus diferencias físicas o mentales, tales como edad, salud, estatura, raza, nacionalidad, creencias políticas, religiosas, culturales, familiares, ideológicas o experienciales, estado económico o social.

La realidad subjetiva de una persona es el resultado de la percepción propia de la realidad objetiva que cada persona tiene o elabora en función de factores materiales de orden físicos, químicos, biológicos, así como de factores mentales tales como su conocimientos, información, paradigmas, valores, creencias, ideologías, inteligencia.

Por Ej. El grado de frustración de perder $10. -(realidad objetiva), es más grave para una persona de escasos recursos, por ej. alguien que gana $300.- al mes, que el que experimenta una persona que gana $4,000 al mes; esta diferente percepción de una misma realidad: perder $10.-es percibida, sentida, experimentada en forma diferente, es a lo que se denomina realidad subjetiva.

Una persona con daltonismo, una afección visual que hace que quien lo padece perciba los colores de manera diferente, tendrá una percepción de por ejemplo un coche involucrado en un accidente, diferente de quien no tenga esa afección.

Una persona con dinero que vive en El Salvador tendrá una percepción diferente de la realidad de vivir en El Salvador, que la que tiene una persona pobre.

La realidad subjetiva que los estadounidenses tienen de los latinos es diferente de la que los latinos tienen de los estadounidenses.

**¿Qué sucede cuando la Realidad Subjetiva no se corresponde con la realidad objetiva?**

En EPVBPS decimos que cuando nuestra percepción subjetiva de la realidad no se corresponde con la realidad objetiva sobre las personas con las que nos relacionamos, bien afectivamente, socialmente, laboralmente o empresarialmente, nuestras decisiones no darán los resultados que esperamos.

Ej. Si María piensa que Juan su novio, desea tener una relación de Amor, pero Juan solo esta buscando una relación sexual temporal; Si María consiente en tener relaciones sexuales con Juan habría tomado una decisión equivocada.

**realidad virtual**

* Inform. Representación de escenas o imágenes de objetos producida por un sistema informático, que da la sensación de su existencia real.

**resolución**

Del lat. resolutio, -ōnis.

1. f. Acción y efecto de resolver o resolverse.

2. f. Ánimo, valor o arresto.

3. f. Actividad, prontitud, viveza.

4. f. Cosa que se decide.

5. f. Decreto, providencia, auto o fallo de autoridad gubernativa o judicial.

diccionario de la RAE

**responsabilidad**

1. f. Cualidad de responsable.

2. f. Deuda, obligación de reparar y satisfacer, por sí o por otra persona, a consecuencia de un delito, de una culpa o de otra causa legal.

3. f. Cargo u obligación moral que resulta para alguien del posible yerro en cosa o asunto determinado.

4. f. Der. Capacidad existente en todo sujeto activo de derecho para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.

Favor ver el significado de la palabra “[responsable](#responsable)”

**responsabilidad subsidiaria**

1. f. Der. responsabilidad que entra en juego en defecto de la directa y principal de otra persona.

de responsabilidad

1. loc. adj. Dicho de una persona: De posibles y digna de crédito.

diccionario RAE

**responsable**

En EPVBPS, entendemos, proactivamente, que una persona es responsable cuando tiene la **habilidad de dar respuesta favorable a los requerimientos del trabajo, ocupación, profesión u obligación de cualquier tipo, lo que implica SERVIR, que por el significado de la palabra Servir, implica tener la Actitud favorable hacia el trabajo y la Aptitud para efectuarlo.**

Esta definición mejora y actualiza a la luz del [principio del servicio](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#ps), como en esta obra se presenta, el sentido del origen de la palabra, que según el propio diccionario de la RAE es: Del lat. mediev. responsabilis que lo han traducido como 'que requiere respuesta', que pone énfasis en la <obligación de responder>, propia del sentido erróneo de servir como servidumbre y no como "tener la habilidad-abilis- de responder o dar una respuesta- respons" que es congruente con el correcto significado de la palabra [servir.](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#servir)

**Reto**

**“objetivo o empeño difícil de llevar a cabo, y que constituye por ello un estímulo y un desafío para quien lo afronta”.**

Dícese de cualquier acción, reacción o actuación, proceso o procedimiento, requerimiento físico o mental difícil de llevar a cabo **que constituye por ello un estímulo y un desafío para quien lo afronta,** para superar una, necesidad o deseo físico o mental o de descubrir el origen o causa de algo que nos causa daño o placer.

Ejemplos de retos son: alimentarse, vestirse, transportarse, protegerse, aparearse, descubrir la medicina o tratamiento para curar el cáncer; descubrir como prever los terremotos, diseñar medidas para combatir el cambio climático, descubrir cómo mejorar la producción de alimentos, descubrir cómo reducir la desigualdad económica y social.

En EPVBPS nuestro principal reto es enseñar a la población la información, el conocimiento y la metodología para superar las tres causas raíz de la violencia en todas sus formas.

**recíproco**

Del lat. reciprŏcus.

1. adj. Igual en la correspondencia de uno a otro.

 diccionario de la RAE

**"S"**

[**sabiduría humana**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#sabiduriahumana)**;**[**seguido**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#seguidor)**r ;**[sentimientos](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#sentimientos) ; [tipos de sentimientos](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#tiposdesentimientos) ; [sentimientos negativos](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#sentimientosnegativos); [sentimientos positivos](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#sentimientospositivos) ; [sentimientos neutros](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#sentimientosneutros) ;  [sentimiento de culpa](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#sentimientodeculpa); [servicio](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#servicio) ;[Servicio Espiritua](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#servicioespiritual)l, [Servicio Material](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#serviciomaterial);  [servidor](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#servidor) ; [servil](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#servil) ;  [servir](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#servir) ; [**Servir y nuestros distintos roles de vida humana**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#servirynuestrosroles)**;**[Servir según nuestros roles filiales](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#servirrolfilial) ; [**Servir según nuestros roles filiales**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#servirrolfilial)**;**[**servir según nuestros roles religiosos y espirituales**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#servirrolreligiosoespirtl)**;**[**servir según nuestros roles empresariales**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#servirolempresarial)**;**[**Servir según nuestros roles laboralesServir según nuestros roles laborales**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#servirrollaboral)**;**[**servir según nuestros roles profesionales**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#servirolprofesional)**;**[**servir según nuestros roles políticos**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#servirolpolitico)**;**[**servir según nuestros roles como gobernantes**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#servirolgobernante)**;**[**servir según nuestros roles de interacción social**](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#servirsgrolesinterrelacsocial);[siervo](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#siervo) ;  [simbolo](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#simbolo) ; [sintomas de la violencia](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#sintomaviolencia) ; [sociópata](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#sociopata) ; [sociopatía](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#sociopatia) ;  [solución a la 1ª causa raíz de la violencia](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#solucion1acausaviolencia) ; [Complementos o acciones prácticas requeridas para la solución de la 1ª causa raíz dela violencia](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#complementossolucionacademia) ; [soberbia](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#soberbia) ;

**sabiduría humana**

En epvbps entendemos por sabiduría humana el conocer las consecuencias de nuestros actos humanos.

En epvbps proponemos que se adapte como un Axioma, lo que menciona el siguiente refrán:

**LA IGNORANCIA ES LA FUENTE DEL MAL**

Normalmente se dice que la sabiduría se obtiene por la experiencia, que es por lo que existe el refrán, que dice:  "nadie aprende en cabeza ajena".

Este refrán es válido porque muchas veces en el proceso de enseñanza-aprendizaje, nos convierten en "estudiantes" - esto es: personas que memorizamos grandes cantidades de conceptos, en muchas áreas del conocimiento,(enseñanza teórica),  que muchas veces nos cuesta entender y comprender porque no se nos dice: "para que nos Servirán en la Vida", lo cual es así porque quienes elaboran los "planes de estudio " y los maestros que los transmiten y enseñan  "ignoran el principio del servicio" y los otros postulados de la epvbps que aquí estamos promoviendo.

Esta enseñanza suele ser "inefectiva" y falta de Sabiduría porque adolece de la enseñanza del principio del servicio y de los otros postulados de epvbps que estamos promoviendo, por lo cual desde aquí estamos promoviendo que en lugar de convertirnos en "estudiantes" se nos brinde epvbps  y se nos convierta en "aprendices", esto es  en personas que "aprehendamos" o "agarremos"  o "practiquemos" o "experimentemos" o "sintamos" o "vivamos"  y "retengamos" e "internalicemos"  lo que se nos "enseñe" como resultado de saber para que los conceptos nos servirán en la vida.

Sin embargo, en epvbps proponemos que como seres inteligentes que somos, no deberíamos cometer los mismos errores en nuestras vidas que nuestros padres hicieron en las suyas por no haber conocido las consecuencias que se derivan de no haber recibido la información, el conocimiento que estamos ofreciendo en este sitio sobre educación para la vida basada en el principio del servicio.

Pensamos que aprehendiendo la información y conocimientos de epvbps que aquí brindamos, esto debería servir para que " No cometamos los mismos errores de vida de quienes no recibieron epvbps” y evitar las consecuencias que de ello se derivan y aumentar así las probabilidades de actuar con mayor Sabiduría y así ser más Sabios.

**seguidor**

En epvbps decimos que una persona es un seguidor cuando no tiene un rol de líder o liderazgo en una actividad o función o rol o momento o lugar determinado.

Un Seguidor de un líder, normalmente será servidor del líder

Una persona puede ser seguidora en una actividad o función o rol o momento o lugar pero ser líder en otra actividad. O función o rolo momento o lugar.

Normalmente somos seguidores en algunas actividades, funciones, roles, momentos o lugares y somo líderes en otros, de conformidad a la Ley de la Pirámide y al Principio del Servicio.

Algunas veces somos servidores y otras servidos.

 Nadie puede ser “servido” solamente. si no sirve.

**sentimientos**

Los sentimientos son experiencias personales o grupales de naturaleza mental/espiritual que producen sensaciones físicas que experimentan los seres humanos, como fruto de sus creencias, recuerdos o valores que rigen en su entorno geográfico, cultural económico, social y de sus experiencias personales.

Si te señalo algo y crees que es un arma, tienes miedo. Si crees que es una pistola de juguete, no lo sientes.

No eres omnisciente. **Son tus creencias o tus valores los que crean tus sentimientos, no la realidad.**

**Abajo Explicación complementaria tomada del sitio web de la psicóloga Pilar Garcia,**[**http://psicologosmyp.com/**](http://psicologosmyp.com/)**, ,psicóloga Clínica y Social con consulta en Madrid**.



Los sentimientos son bloques de información integrada, síntesis de datos de experiencias anteriores que ha vivido la persona, de deseos, de proyectos y del propio sistema de valores.

Se pueden entender los sentimientos como un estado subjetivo de la persona que se produce como resultado de las emociones que le provocan algo o alguien.

Son un estado de ánimo afectivo y por lo general son de larga duración. Constituyen una guía interna de cómo la persona dirige su vida y se enfrenta al entorno.

Las funciones de los sentimientos: ¿para qué sirven?

Los estudios coinciden en señalar cuatro funciones principales de las emociones:

Son el punto de vista subjetivo y particular del sujeto

Sirven para establecer su vinculación con el mundo. Tanto las personas, como los conocimientos, como el entorno que percibe el individuo pasan por el filtro de los sentimientos previamente.

Estos son los que interpretan si algo es conocido, querido, deseado o por el contrario rechazado.

Sirven para indicar a las personas un estado físico o mental.

De una forma subjetiva y diferente para cada individuo, nos indican el estado en el que nos encontramos a todos los niveles (biológico, mental, social, económico, etc.).

Indican los valores según los que actúa la persona

A través de los sentimientos, la persona guía su conducta en una dirección u otra. Marcan las directrices, el camino a seguir. Facilitan una valoración de la realidad sobre la que actuamos de una forma determinada u otra.

Son la base de la conexión que nos une con el resto de las personas

Nos ayudan a expresarnos, comunicarnos y entendernos con los demás.

En primer lugar, los sentimientos modulan cómo nos encontramos y por tanto cómo actuamos.

Además, esta expresión la percibe la persona con la que estamos interactuando, indicándole en qué estado nos encontramos y actuando como la base de nuestra comunicación.

En segundo lugar, los sentimientos nos permiten desarrollar la [empatía](https://www.lifeder.com/empatia/), nos ayudan a entender el estado en el que se encuentra el otro y facilita que nos pongamos en su lugar y así podamos comprenderle y ayudarle.

**tipos de sentimientos**

1- La tristeza

2- La ira

3- El miedo

4- la hostilidad

5- la desesperanza

6- la frustración

7- el odio

8- la culpa

9- los celos

10- la felicidad

11- el humor

12- la alegría

13- el amor

14- la gratitud

15- la esperanza

16- la compasión

17- La sorpresa

**Sentimientos Negativos**

Tristeza, miedo, hostilidad, frustración, ira, desesperanza, culpa, celos

**Sentimientos Positivos**

Felicidad, Piedad, humor, alegría, amor, gratitud, esperanza

**Sentimientos Neutros**

Compasión, Sorpresa.

Los sentimientos, desde la psicología, se consideran las experiencias subjetivas de las emociones.

Los sentimientos se originan en la región neocortical del cerebro y son reacciones a las emociones.

Además, son subjetivos, siendo influenciados por las experiencias personales, recuerdos y creencias.

Tipos y definición por Pilar García, psicóloga

**sentimiento de culpa**

Sentimiento de culpa o culpabilidad que experimentan las personas cuando han realizado o dejado de realizar, o peor aun cuando solo piensan en realizar o no realizar una acción que es contraria a los valores positivos de su entorno por lo cual otra u otras persona(s) experimenta(n) o pueden experimentar un daño material o mental/espiritual.

El sentimiento de culpa surge del aprendizaje del concepto de la culpa.

En epvbps entendemos que la manipulación [maliciosa](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#malicia) del sentimiento de [culpa](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#culpa) o peor la generación maliciosa del sentimiento de culpa por parte de terceros constituye una violación del principio del servicio y por lo tanto una causa de generación de violencia mental/espiritual. Y hasta violencia material.

Una clase especial de sentimiento de culpa es el que utilizan las religiones que tienen a su base el concepto del "pecado original"

**servicio**

Dícese del resultado o efecto de [servir](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#servir)

Desafortunadamente, normalmente se utiliza esta palabra para denominar al lugar donde las personas defecan u orinan, como sinónimo de el inodoro o  para designar al personal de limpieza de una casa, oficina u hotel, en la expresión: trabajador de servicio; para desginar el lugar que habita la servidumbre, en la expresión el cuarto o habitación del personal de servicio; o para designar al lugar donde se guardan los utensilios de limpieza, en la expresión: el cuarto o el área de servicio; o para designar la categoría de trabajadores dedicados a la limpieza, arreglo de camas, al cuidado de mascotas, cuidado de niños, .. , en la expresión son trabajadores de servicio doméstico,  designaciones todas en las que la palabra "servicio" tiene una connotación de algo "inferior"  o de menor categoría.

**Esta connotación negativa de la palabra servicio es causa de que millones de personas hayan desarrollado una actitud negativa cuando se les dice o se les pide que realicen un servicio.**

Por ejemplo, si el esposo le dice a su esposa: Margarita, puedes por favor cocinar este pollo que compre en el supermercado. Probablemente Margarita lo hará sin remilgos.

Pero si le dice: Margarita puedes hacer el servicio de cocinar este pollo que compré en el supermercado. Probablemente le diga: yo no soy tu sirvienta o yo no soy tu cholera (en el Salvador choler@ es un sinónimo de sirviente que aminora todavía más el significado ya peyorativo de la palabra sirviente).

Respuesta de la que se infiere que Margarita***por no tener el significado correcto de la palabra servicio***, reaccionará con una actitud negativa o no favorable a hacer lo que le están solicitando, con el agravante de que probablemente lo tomará "como una ofensa personal", ***por el significado incorrecto en su mente***, pensará que él la considera de menor categoría: como una sirvienta.

Y esta [percepción](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario-3#percepcion) de no sentirse apreciada, que es lo que espera de su esposo, le generará una [frustración](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario-3#percepcion) al trato que ella espera y desea, y esta frustración  generará primero violencia verbal: "yo no soy tu cholera" , lo cual desafortunadamente llevará a la probabilidad de que se desarrolle primero más violencia verbal y luego otros tipos de violencia en su relación, como pueden ser violencia física, violencia psicológica, violencia económica,...

 En EPVBPS, la palabra servicio tiene los siguientes dos significados:

i)**Servicio Material o Servicio en el**[**Mundo Material**](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario2#mundomaterial)

El servicio material a humanos es el **resultado material** de la acción del verbo [servir](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#servir)  a los humanos   como el que se menciona en la expresión: "realizó el servicio de curar su enfermedad", o "realizó el servicio de transportarle a la ciudad”, o "realizó el servicio de construir su casa" o "realizo el servicio de construir los muebles de su oficina" o "realizó el servicio de asegurar su coche"

Ejemplos de Servicios materiales a o para humanos son: servicios de cuidado y preservación de la salud humana y de curación de las enfermedades, servicios de habitación, servicios de alimentación, servicios de transporte, servicios de vestido y calzado, servicios de limpieza corporal, servicios de producción de bienes para beneficio humano, servicios de defensa física, servicios de reproducción sexual, servicios de diversión y entretenimiento físico.

ii**) Servicio Espiritual o Servicio en el**[**Mundo Espiritual**](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario2#mundoespiritual)

El servicio espiritual a humanos es el**resultado espiritual** de la acción del verbo servir a humanos, como el que se menciona en la expresión: "prestó el servicio de orar por él", o  "prestó el servicio de consolarle en su pena", o "hizo el servicio de aconsejarle", o "hizo el servicio de enseñarle a razonar" o "el profesor brinda el servicio de educación para la vida basada en el principio del servicio", o "Juana brinda el servicio de enseñar el principio del servicio" o  "los jovenes participantes de la campaña de educación para contrarrestar la violencia en todas sus formas, brindarán un invaluable servicio a ellos mismos, a su familia y a la humanidad y el que suena menos aceptable por la incorrecta percepción del significado real de la palabra:  Juan y María se prestan el servicio de amarse.

Ejemplos de servicios espirituales a humanos son los que tienen que ver con los [sentimientos](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#sentimientos) humanos, con las [emociones](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#emociones) humanas, con la educación para ei desarrollo de la[conciencia](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#conciencia); con la educación sobre los principios que rigen la vida, con la educación en valores, con la educación musical, con la educacion artística,  con los servicios religiosos, con los servicios de adoración a la divinidad, con los servicios de desarrollo del pensamiento, con los servicios de desarrollo y control de las actitudes, con los servios de salvación de la muerte del ser espíritual, con los servicios de meditación, servcios de consejería.

**El**[**algoritmo**](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/formulas-y-algoritmos-de-epvbps#algoritmogralservicio)**del servicio**

El algoritmo general:

S = F(Ac \* Ap),

donde Ac = Actitud para servir; Ap= Aptitud para servir

Que se lee: el servicio es función de la actitud para servir y de la aptitud para servir.

Esto deja claro que para servir no solo basta con tener la actitud para servir, sino que hay que tener la aptitud para servir.

De aquí se desprende que para servir debemos desarrollar nuestras aptitudes innatas, estudiando y aprehendiendo la mayor cantidad de información y conocimientos relacionados con nuestras actitudes y además estudiando y aprendiendo los nuevos procedimientos, métodos y herramientas de investigación que el desarrollo científico y tecnológico nos proporcionen.

En parte tanto la actitud como la aptitud son "dones o algoritmos innatos” que ya vienen "impresos" en nuestra "mente", algoritmos que recen o decrecen en función del aprendizaje teórico y práctico (experiencia) que obtenemos durante nuestra vida.

Ambas son categorizadas: a) como cualidades humanas si son favorables para el desarrollo, evolución y progreso de las personas, pero también pueden ser categorizadas: b) como defectos humanos, cuando no se conoce que se tienen o cuando la actitud y aptitud aprendidas son desfavorables para el desarrollo, evolución y progreso de las personas.

Tanto el índice de actitud como la cantidad y calidad de las aptitudes innatas pueden mejorarse a través del aprendizaje,

De lo anterior se desprende la importancia (valor) que tiene la expresión: "conócete a tí mismo"

Si conocemos con que actitud y aptitudes nacemos, para lo cual es preciso primero conocer, que son y para qué sirven, y segundo determinar, dentro del propósito general que tenemos todos los seres humanos que es de Servir, determinar nuestro propósito particular de servicio o en que debemos servir en función de tales dones o algoritmos innatos.

Con la determinación de nuestro propósito de vida general y particular podemos determinar que actitudes y aptitudes nuevas que nos sean favorables deberemos aprender y desarrollar para adquirir sus efectos positivos y en sentido contrario (a contrario sensu) podremos determinar que actitudes y aptitudes nuevas que no nos sean favorables deberemos desaprender o no aprender o no desarrollar para evitar sus efectos negativos. (véase el principio de causa y efecto)

Además, podremos determinar que actitudes y aptitudes nos son favorables y podremos determinar cuáles podemos y debemos cambiar, esto es aprendiendo que son y como o que hay que hacer o no hacer para mejorarlas.

El desarrollo de las aptitudes innatas con las aptitudes aprendidas, ciertamente serán el resultado de, además de la capacitación científica y tecnológica, el resultado de Educar  a las personas en lo que es la Actitud y la Aptitud a la luz del Principio del servicio para la Vida basada en el PS

¿Entonces qué es la Actitud?

La Actitud es la disposición para servir

**¿Y de qué depende la disposición para servir?**

 la disposición para servir depende de la expectativa de utilidad que se podrá obtener del Servicio que se nos solicite o debamos hacer.

Si pienso que de una actividad o un trabajo o servicio que se me pide que realice voy a obtener mayor utilidad, (utilidad que puede ser monetaria, social, cultural, religiosa, sentimental...,), tendré una mayor disposición a hacerlo, que si  pienso que voy a obtener una menor utilidad o no voy a obtener ninguna utilidad;

De manera similar si pienso que de una actividad, trabajo o servicio que se me ofrece voy a obtener mayor utilidad, tendré una mayor Actitud o disposición a recibirlo, que si pienso que voy a obtener una menor utilidad o no voy a obtener ninguna utilidad

 Y el algoritmo que utilizamos para medir la utilidad de lo que se hace, es un algoritmo que se deriva del aprendizaje y que esta influenciado y muchas veces determinado por el conocimiento y nivel de conciencia o por la ignorancia del Principio del Servicio

Así si se ignora el PS, esto es no se ha aprendido el PS, la valoración que haremos sobre la utilidad de lo que hacemos será distinta que si conocemos, porque hemos aprendido, el PS.

Por ejemplo, en la sociedad occidental, en la que desconocemos el PS, la percepción de la utilidad que se tiene del trabajo de un empleado que recoge la basura es de algo que no es útil y que no tiene valor, por lo cual la Actitud o disposición a hacer este trabajo es muy baja.

Cosa que sería completamente distinta en una sociedad que conozca el PS, porque lo ha aprendido, y por lo tanto reconoce que la utilidad del trabajo de un empleado que recoge la basura es de algo que es extremadamente útil y de gran valor, por lo cual la Actitud o disposición a hacer este trabajo, sería muy alta

**Corolario del servicio**

Si queremos que las personas tengan una Actitud Mayor y Favorable en la actividad, trabajo o servicio que hacemos o se nos pide hacer o que recibamos, deberemos hacer que aprendan que de lo que  hagamos o se nos pida que hagamos o de lo que recibamos obtendremos la mayor utilidad, cualquiera que esta utilidad sea; aprendizaje que sera el resultado del aprendizaje del PS.

Así, el Aprendizaje depende del conocimiento y aplicación del PS

**servidor**

Según el diccionario de la RAE

Del lat. servĭtor, -ōris.

1. m. y f. Persona que sirve como criado.

2. m. y f. Persona adscrita al manejo de un arma, de una maquinaria o de otro artefacto.

3. m. y f. U. por la persona que habla para designarse a sí misma. U. solo en sing. y con verbos en 3.ª pers. Un servidor, este servidor. No pienso ayudarles: servidora ya no hace más favores.

4. m. y f. U. como fórmula de cortesía para despedirse en las cartas. Su atento, su seguro servidor.

5. m. Hombre que corteja y festeja a una dama.

6. m. orinal.

n.a. En algunos países incluso tiene el significado del lugar donde se defeca y desafortunadamente se ha hecho sinónimo de -"siervo"

**En EPVBPS  decimos que esta significación tradicional  de la palabra, "que da a las personas que sirven una condición de inferioridad , ", ES  "la que ha hecho que las personas no estén dispuestas a**[**"servir"**](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario-4#servir)**, por el desconocimiento, como aquí argumentamos y presentamos, de los postulados del**[**principio del servicio**](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario-3#ps)**,**[**el valor**](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#valor)**y el**[**poder legítimo**](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario-3#poderlegitimo)

Desafortunadamente al confundirse el significado de la palabra servidor con la de siervo o [servil](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario-4#servil), nació la percepción incorrecta de que un servidor no tiene valor ni poder, cuando como aquí demostramos es un concepto completamente erróneo que ha dado lugar a que se ignorara el principio del servicio y con ello, a que esto se convirtiera en el primer postulado de los cuatro que constituyen la primera causa raíz de la violencia en todas sus formas.

**En EPVBPS decimos que Servidor es la persona que sirve o la persona que es útil. en todos sus roles de vida o cuando menos en sus principales roles de vida asumidos.**

**Un servidor es la persona que tiene aptitud y actitud para Servir, esto es para ser útil.**

**Para ser servidor no basta querer servir, hay que tener capacidad para servir.**

**Todos los seres humanos somos Servidores; Dios, nos da dones diversos a cada uno de nosotros para que en tales capacidades podamos servir a nuestro prójimo.**

**Como aquí demostramos, a contrario de lo que se piensa, la persona que Sirve es la persona que tiene más Valor y la que por servir adquiere más poder legítimo.**

**Lo antes argumentado se confirma por lo dicho por Jesús, según:**

**“Juan 15:15 Ya no os llamaré siervos, pues el siervo no es sabedor de lo que hace su amo, Mas a vosotros os he llamado amigos porque os he hecho y haré saber cuántas cosas oí de mi Padre”**

**La realidad de lo antes argumentado se confirma en la expresión:**

**“El Ser más grande es Dios, porque es el que más sirve.”**

**servil**

Del lat. servīlis.

1. adj. Perteneciente o relativo a los siervos y criados.

2. adj. **Que de modo rastrero se somete totalmente a la autoridad de alguien**.

3. adj. En el primer tercio del siglo XIX, partidario de la monarquía absoluta. Apl. a pers., u. t. c. s.

tomado del diccionario de la RAE. n.a. el subrayado es mío.

En epvbps decimos que una persona servil es una persona que viola el principio del servicio, porque al someterse de manera rastrera a la autoridad de alguien, anula su propio valor, se auto declara sin criterio propio, inepto, incapaz, sin inteligencia, sin conocimiento y sin información para tomar sus propias decisiones de vida, con lo cual no se sirve a sí mismo y tampoco tendrá la habilidad para poder servir a la persona a quien se somete.

Por esto decimos que una persona servil es una persona de muy poco valor.

Desafortunadamente al confundirse el significado de la palabra servidor con la de siervo o servil, nació la percepción incorrecta de que un servidor no tiene valor ni poder, cuando como aquí demostramos es un concepto completamente erróneo que ha dado lugar a que se ignorara el principio del servicio y con ello, a que esto se convirtiera en el primer postulado de los cuatro que constituyen la primera causa raíz de la violencia en todas sus formas.

**servir**

En EPVBPS decimos que "servir" es un verbo o palabra que expresa la acción de ser**útil**, aclarando que la palabra útil, no solo tomada en su significado más conocido que es el de ganancia resultante de hacer una transacción, actividad o negocio comercial, industrial, o financiero, o como resultado de la prestación de un servicio profesional lucrativo, sino con el significado de ganancia o utilidad material o de ganancia o utilidad mental o espiritual.

**Servir es Ser de Utilidad**

 Pero No debe de entenderse **utilidad** relacionándola únicamente con la utilidad financiera o económica, en bienes y dinero. Sino en su sentido extenso, como ser útil en todos los **tipos de utilidad**: afectiva, intelectual, educativa, espiritual, cultural, física, material, social y en todos sus roles de vida y en todos los **tipos de interrelaciones con los ecosistemas**.

**Servir como humano es Ser de Utilidad**en todos los **Tipos de Utilidad**: afectiva, intelectual, educativa, espiritual, cultural, física, material, social, en todos los **roles de vida**.

En Educación para la Vida, basada en el principio del servicio, EPVBPS, en tanto que servir es ser de utilidad se deduce que en nuestros diversos roles de vida mereceremos que se nos dé el título, designación o categoría del rol o función correspondiente, “siempre y cuando Sirvamos o seamos de utilidad en las funciones de tal Rol de vida o de tal categoría de vida.”

A contrario sensu se deriva que, si no servimos o no somos de utilidad en tal rol de vida, no merecemos el título, designación o categoría correspondiente a tal Rol.

Ya que nuestro valor en nuestros roles de vida depende de que sirvamos en tales roles de vida.

**Servir y nuestros distintos roles de vida humana**

En Educación para la Vida, basada en el principio del servicio, EPVBPS, en tanto que servir es ser de utilidad se deduce que en nuestros diversos roles de vida mereceremos que se nos dé el título, designación o categoría del rol o función correspondiente, “siempre y cuando Sirvamos o seamos de utilidad en las funciones de tal Rol de vida o de tal categoría de vida.”

**A contrario sensu se deriva que si no servimos o no somos de utilidad en tal rol de vida, no merecemos el título, designación o categoría correspondiente a tal Rol.**

Ya que como veremos luego nuestro valor en nuestros roles de vida dependen de que sirvamos.

# Servir según nuestros ****roles filiales****

## como padre

Padre es aquel que engendra, cría, educa para la vida y provee capacitación o educación para el trabajo a sus hijos.

En EPVBPS. El título, designación, categoría o dignidad de padre solo lo merecemos si cumplimos con la función de Servir a nuestros hijos, y no solo en haberles dado los genes de vida, sino cuando les servimos en sus necesidades materiales y espirituales, esto es, les damos durante su infancia, niñez , adolescencia y juventud alimentación, vestido, casa, transporte, salud, entretenimiento, diversión, capacitación o formación profesional para el trabajo, y les enseñamos a utilizar su alma(1) para la superación de su ser material o cuerpo (2) y de su ser espiritual o mente (3), con el objeto de que puedan incrementar sus probabilidades de vivir y convivir con todos sus entornos de manera: exitosa, esto es, venciendo los retos de la vida, en paz y armonía;  con amor, esto es, sirviendo-con inteligencia, sabiduría y actitud positiva;  para ser  felices.

* (1) el alma es el subconjunto de algoritmos vivos que sirve de vehículo de comunicación entre nuestra mente y nuestro cerebro; entre nuestro cerebro y nuestro y nuestro cuerpo y entre nuestra mente y la mente divina.
* (2) El cuerpo es el conjunto de Células, moléculas, tejidos, órganos y sistemas físicos que lo integran, que se crea, funciona y regenera de conformidad al subconjunto de algoritmos vivos o espíritus de vida que en él residen por voluntad de la [mente dvina](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario2#mentedivina).
* (3)La mente es el subconjunto de algoritmos vivos o espíritus de vida o el software que recibimos de la mente divina al momento de nacer (algoritmos vivos que denominamos capacidades innatas, algoritmos tales como los algoritmos de percepción, aprendizaje, comprensión, entendimiento, análisis, síntesis, deducción, almacenamiento de la información, velocidad de proceso de la información, velocidad de recuperación de la información almacenada y producción de nuevos algoritmos más el subconjunto de algoritmos vivos o espíritus de vida que aprendemos y desarrollamos durante nuestra vida experiencial
* como madre

En EPVBPS. El título, designación, categoría o dignidad de madre solo lo merecemos si cumplimos con la función de Servir a nuestros hijos, y no solo en haberles dado los genes de vida, sino cuando les servimos en sus necesidades materiales y espirituales, esto es, les damos durante su infancia, niñez , adolescencia y juventud alimentación, vestido, casa, transporte, salud, entretenimiento, diversión, capacitación o formación profesional para el trabajo, y les enseñamos a utilizar su alma(1) para la superación de su ser material o cuerpo (2) y de su ser espiritual o mente (3), con el objeto de que puedan incrementar sus probabilidades de vivir y convivir con todos sus entornos de manera: exitosa, esto es, venciendo los retos de la vida, en paz y armonía;  con amor, esto es, sirviendo-con inteligencia, sabiduría y actitud positiva;  para ser  felices

como hijo o hija

En EPVBPS El título, designación, categoría o dignidad de hijo o hija solo lo merecemos si cumplimos con la función de Servir a nuestros padres, y no solo cuando les servimos en sus necesidades materiales y espirituales, esto es, les damos durante  en caso de enfermedad o en su tercera edad o en su vejez  alimentación, vestido, casa, transporte, salud, entretenimiento, diversión, y les enseñamos a utilizar su alma(1) para la superación de su ser material o cuerpo y de su ser espiritual o mente, con el objeto de que puedan incrementar sus probabilidades de vivir y convivir con todos sus entornos de manera: exitosa, esto es, venciendo los retos de la vida de la tercera edad y vejes, en paz y armonía;  con amor, esto es, sirviendo-con inteligencia, sabiduría y actitud positiva;  para ser  felices

**como abuelo o abuela**

Si servimos a nuestros nietos

**como tío o tía**

Si servimos a nuestros sobrinos

**como primo o prima**

Si servimos a nuestros primos

**como suegro o suegra**

Si servimos a nuestros yernos o nueras

* **como cuñado o cuñada**

Si servimos a nuestros cuñados o cuñadas

* **como familiar**

Si servimos a nuestros familiares

# Servir según nuestros ****roles religiosos y espirituales****:

Si eres miembro, creyente o participante de una organización religiosa:

            Tendrás la categoría de Acolito, diacono, sacerdote, pastor, obispo, cardenal, si Sirves en las funciones de tal categoría, rol, dignidad.

De la aptitud y actitud, calidad y cantidad, responsabilidad y autoridad de funciones

Si eres miembro de una organización espiritual estudiosa de:

            filosofía, teología, agnosticismo.

# Servir según nuestros ****roles empresariales****:

como empleador en gran empresa

como empleador en mediana empresa

como empleador en pequeña empresa

como empleador en microempresa

como inversionista

como director propietario

como accionista

**Servir según nuestros roles laborales:**

Como trabajador dependiente:

gerente

jefe

supervisor

técnico

Profesional dependiente

empleado de oficina

trabajador de campo

Como trabajador independiente:

asesor empresarial

asesor laboral

# Servir según nuestros ****roles Profesionales****como

Profesional de la Educación para La Vida: psicólogo, psiquiatra, consejero matrimonial

Profesional de la salud: medico, enfermero

Profesional de las leyes: abogado

Profesional de la construcción: arquitecto

Profesional de la psicología

Profesional de la educación para el trabajo

Profesional de la agricultura, ganadería, pesca

Profesional de la contabilidad y auditoria

Profesional de la informática

Profesional de la comunicación

Profesional del transporte

# ****Servir según nuestros roles político-partidarios, como****

Miembro de la junta directiva de un partido político

Miembro ejecutivo de un partido político

Activista de un partido político

Militante de un partido político

Afiliado a un partido político

Simpatizante de un partido político

# ****Servir según nuestros roles de gobernantes como****

Miembro de un consejo municipal

Alcalde

Diputado

Miembro de la Junta Directiva del Congreso

Asesor de diputado

Juez

Magistrado

Miembro de la Corte Suprema de Justicia

Empleado de unidad gubernamental

Jefe de una unidad gubernamental

Miembro del gabinete de gobierno

Presidente del Gobierno

# Servir según nuestros roles de ****interrelación social****

Como líder social

 De un grupo social:

* asociación de vecinos
* asociación de caridad
* asociación cultural: música, danza, teatro,

De una comunidad:

* cantón
* municipio
* departamento
* zona

Como auxiliar de un líder social

Como activista de un líder social

**siervo, va**

Del lat. servus.

1. m. y f. Esclavo de un señor.

2. m. y f. En el feudalismo, persona sometida a un señor feudal y obligada a trabajar para él, pero que conservaba ciertas libertades.

3. m. y f. Persona completamente sometida a alguien o algo, o entregada a su servicio.

4. m. y f. Persona profesa en alguna de las órdenes o comunidades religiosas de las que llevan ese título.

siervo, va de Dios

1. m. y f. Rel. Persona que sirve a Dios y guarda sus preceptos con reconocida piedad.

2. m. y f. Rel. Persona católica difunta cuya causa de canonización se ha incoado, antes de su proclamación como beato.

siervo, va de la gleba

1. m. y f. siervo adscrito a una heredad de la que no podía desligarse aun cuando esta cambiara de dueño.

**siervo de la pena**

1. m. Persona condenada a servir a perpetuidad en las minas o en otros trabajos duros de utilidad pública.

**siervo de los siervos de Dios**

1. m. Rel. Fórmula usada para referirse al papa.

   diccionario de la RAE

En EPVBPS decimos que, como se puede ver por la definición tradicional de esta palabra y el haberla hecho sinónimo de Servidor, esto es lo que ha causado que las personas se nieguen a Servir, en tanto

**símbolo**

Del lat. symbŏlus, y este del gr. σύμβολος sýmbolos.

1. m. Elemento u objeto material que, por convención o asociación, se considera representativo de una entidad, de una idea, de una cierta condición, etc. La bandera es símbolo de la patria. La paloma es el símbolo de la paz.

2. m. Forma expresiva que introduce en las artes figuraciones representativas de valores y conceptos, y que a partir de la corriente simbolista, a fines del siglo XIX, y en las escuelas poéticas o artísticas posteriores, utiliza la sugerencia o la asociación subliminal de las palabras o signos para producir emociones conscientes.

3. m. Ling. Representación gráfica invariable de un concepto de carácter científico o técnico, constituida por una o más letras u otros signos no alfabetizables, que goza de difusión internacional, y que, a diferencia de la abreviatura, no se escribe con punto pospuesto; p. ej., N, He, km y € por norte, helio, kilómetro y euro, respectivamente.

4. m. Numism. Emblema o figura accesoria que se añade al tipo en las monedas y medallas.

5. m. desus. santo (‖ nombre que servía para reconocer fuerzas como amigas o enemigas).

símbolo algébrico

1. m. Letra o figura que representa un número variable o bien cualquiera de los entes para los cuales se ha definido la igualdad y la suma.

símbolo de la fe, o símbolo de los apóstoles

1. m. credo (‖ oración).

símbolo sexual

1. m. Persona que, debido a su físico, es considerada prototipo del atractivo sexual.

**síntoma de la violencia**

En epvbps entendemos que un síntoma de la violencia es algo que sucede, está sucediendo o puede suceder como resultado de la violencia, síntomas que tradicionalmente se hay considerado como las causas de la violencia, pero que como en este sitio presentamos  pueden ser y se perciben como las causas inmediatas o mediatas de la violencia, pero no son la causa raíz de la violencia.

Así, por ejemplo:

La pobreza es un síntoma de la violencia económica-social del sistema de propiedad privada, violencia económica que es causada, en primer lugar por la injusta distribución de la riqueza,  en segundo lugar por los bajos salarios que pagan algunos malos empresarios y en tercer lugar por la falta de empleo para la población;

Las extorsiones de las pandillas son un síntoma de la violencia social que excluye a grupos poblacionales que han nacido en pobreza, pobreza que tiene como causas lo dicho en el párrafo anterior, causas a las cuales hay que agregar el que la pobreza causa que esas personas carecen de educación en valores morales y sean "educados" en antivalores sociales y económicos, en el consumo de drogas, en la apología de la violencia que se hace en películas del genero

Las violaciones son un síntoma de la violencia intrafamiliar o de la violencia social, no es la causa de la violencia intrafamiliar ni de la violencia social,  ya que la causa de las violaciones se encuentra en primer lugar en la promiscuidad en que  viven las personas en los hogares de personas que viven en pobreza,  pobreza que a su vez es causa de la falta de educación sobre la sexualidad  en los adolescentes y  en la falta de educación en valores morales, en tercer lugar por el consumo de drogas, en cuarto lugar por la apología del sexo que se hace en novelas , películas porno,  películas eróticas y películas "normales"

Al confundirse los síntomas con las causas no nos hemos dado cuenta de que los anteriores ejemplos de causas aparentes tienen todas como causa raíz:

**Primera Causa Raíz**: La ignorancia y falta de aplicación o violación de los postulados del principio del servicio, el valor, el poder legítimo y para la violencia empresarial-laboral, la ignorancia y falta de aplicación de la otra cara de la teoría de la explotación

**Segunda Causa Raíz**: La falta de un programa de educación para la vida, basada en el principio del servicio, como aquí proponemos, y

**Tercera Causa Raíz**: La falta de ingresos justos, necesarios y adecuados para vivir

En el siguiente cuadro mostramos algunos ejemplos del enfoque tradicional de las causas de la violencia que en epvbps argumentamos que al ser síntomas de la violencia y no sus causas, las medidas que se dan como soluciones para atacarlas no han y no pueden producir la eliminación de la violencia.  Ya que como dice el dicho "para eliminar la mala yerba hay que sacar la raíz"



**solución a la 1ª causa raíz de la violencia**

**Educar a toda la población sobre los postulados del principio del Servicio, el valor, el poder legítimo y la otra cara de la teoría de la explotación; Para que, aprendiéndolos, comprendiéndolos, aceptando su validez e internalizándolos y aplicándolos, podamos vivir y convivir sin violencia, en paz y armonía, con nuestro prójimo y con nuestros ecosistemas.**

# ****Complementos o acciones prácticas requeridas para la solución de la 1ª causa raíz dela violencia.****

**La Academia deberá revisar:**

* **Si los preceptos de la Constitución cumplen con los postulados del PSVPL**
* **Si las leyes vigentes cumplen con los postulados del PSVPL**
* **Si los reglamentos de las leyes cumplen con los postulados del PSVPL**
* **Si las políticas de gobierno cumplen con los postulados del PSVPL**
* **Si la definición de objetivos y metas de las instituciones gubernamentales cumplen con los postulados del PSVPL**
* **Si la descripción de perfiles para calificar a los puestos de los órganos ejecutivo, legislativo y judicial y de todas las instituciones de gobierno y organizaciones no gubernamentales incluyen el conocimiento de los postulados del PSVPLOCTE**

**Las instituciones educativas deberán revisar:**

* **Si sus políticas de educación cumplen con los postulados del PSVPL**
* **Si la descripción de su visión y misión cumplen con los postulados del PSVPL**
* **Si su definición de objetivos institucionales cumple con los postulados del PSVPL**
* **Si sus planes de estudio cumplen con los postulados del PSVPL**
* **Si sus planes de estudio incluyen la enseñanza de los postulados del PSVPL**
* **Si sus maestros son educados en y conocen y practican los postulados del PSVPL**
* **Si la descripción de perfiles para calificar a todos los puestos de trabajo que ofrecen las empresas educativas incluye el conocimiento de los postulados del PSVPLOCTE**

**Las instituciones Religiosas deberán revisar:**

* **Si las políticas de actuación de su organización religiosa cumplen con los postulados del PSVPL**
* **Si las reglas de conducta social que se enseñan a los adeptos de su organización religiosa cumplen con los postulados del PSVPL**
* **Si sus enseñanzas religiosas y códigos morales cumplen con los postulados del PSVPL**
* **Si en sus seminarios se educa en y sus seminaristas conocen y practican los postulados del PSVPL**

**Las empresas comerciales deberán revisar:**

* **Si sus políticas de conducta empresariales cumplen con los postulados del PSVPLOCTE (competencia honrada, evitar el daño a los ecosistemas, publicidad no engañosa, explotación racional de los recursos, …)**
* **Si sus políticas empresariales de producción y distribución cumplen con los postulados del PSVPLOCTE**
* **Si su política de compensación a sus trabajadores cumple con los postulados del PSVPLOCTE**
* **Si sus objetivos de negocios cumplen con los postulados del PSVPLOCTE**
* **Si la descripción de perfiles para calificar a todos los puestos de trabajo que ofrecen las empresas incluye el conocimiento de los postulados del PSVPLOCTE**

**soberbia**

Del lat. superbia.

**1.**f. Altivez y apetito desordenado de ser preferido a otros.

**2.**f. Satisfacción y envanecimiento por la contemplación de las propias prendas con menosprecio de los demás.

**3.**f. Exceso en la magnificencia, suntuosidad o pompa, especialmente deun edificio.

**4.**f. Cólera e ira expresadas con acciones descompuestas o palabrasaltivas e injuriosas.

diccionario de la RAE

En EPVBPS decimos que esta actitud constituye una de las peores violaciones de los postulados, primero  del principio del servicio, porque con esta actitud no se sirve a los demás y el resultado que se obtiene es el de no tener valor en ningún rol, una persona soberbia no tendrá valor como esposo, ni como padre, ni como hijo, ni como maestro, ni como  jefe, ni como gobernante,, con lo cual sólo, si acaso, podrá tener poder de opresión, pero nunca poder legítimo, por lo cual irónicamente no podrá amar ni ser amado, antes bien será odiado, no podrá ser feliz y sus probabilidades de tener éxito personal, laboral, profesional o en los negocios serán afectadas negativamente por esta actitud.

En EPVBPS decimos que la soberbia es “como un monstruo interno que auto consume a quien lo posee”,  por lo que el principal riesgo que deberán evitar quienes alcanzen posiciones de autoridad es la de caer en las garras de este monstruo.

**sociópata**

De socio- y el gr. -παθής -pathḗs 'que padece'.

1. adj. Med. Propio del sociópata.

2. m. y f. Med. Persona que padece sociopatía. U. t. c. adj.

diccionario de la RAE

 Según Mayo Clinic, se trata de un trastorno de personalidad antisocial y mental en el cual una persona (**sociópata**) no demuestra discernimiento entre bien y mal **e ignora los derechos y sentimientos de los demás. Así tales personas tienden a hostigar, manipular o tratar a los demás con crueldad o indiferencia.**

[Search Results - Mayo Clinic](https://www.mayoclinic.org/search/search-results?q=sociopathy)

**sociopatía**

De socio- y -patía.

1. f. Med. Trastorno de la personalidad caracterizado por comportamientos antisociales.

diccionario de la RAE

**"T"**

[La paradoja del tiempo](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#tiempoparadojadel) ; [El Todo o El Todo Único](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#todounico) ;

**tiempo, paradoja del**

Esta paradoja ha existido desde la antigüedad, Heráclito

**tiempo**

(del latín tempus y del griego kronos y kairos)

En la mayoría de las culturas, lo que se ha denominado “el tiempo” es un “tema” del cual concepto discutido inventado por el hombre para expresar:

1. la medida o duración del movimiento, desplazamiento, de algo o de alguien de un punto en el espacio a otro punto en el espacio en función de la velocidad del movimiento o desplazamiento de ese algo que se mueve, ej.  Juan tardó 2 horas en llegar a San Miguel, porque iba a 50 km por hora; María tardó 1 hora en llegar a San Miguel porque iba a 100 km por hora, (esta es la medida tipo kronos); esta medida del tiempo, además de depender de la velocidad del movimiento o desplazamiento del objeto, también depende de u ocurre en función o en relación al movimiento situacional del observador del fenómeno (denominado tiempo relativo)  y
2. para calificar la calidad de los eventos o sucesos ocurridos (calificación que de forma real solo es posible darla en el pasado, como cuando decimos: Vilma tuvo un buen tiempo con Juan, ya que cuando se refiere a la calidad del tiempo futuro solo expresa un deseo o una expectativa de calidad:  Espero que Juan tenga un buen tiempo con María

En EPV o el transcurrir abstracto entendido como un fenómeno lineal como pasado, presente y futuro no existe en el mundo espiritual

En el mundo de las formas o mundo material, donde, de acuerdo al principio de vibración, ocurre el movimiento, es este movimiento o cambio de posición, [de todas las formas que vienen a existir (algoritmo de neguentropía) y dejan de existir(algoritmo de entropía) en el mundo de las formas], el que, de acuerdo al principio de polaridad], el que  da Nacimiento al concepto dual del tiempo eterno, que es: tiempo de existencia[el tiempo si existe] y tiempo de no existencia [el tiempo no existe]

Al moverse todas las formas materiales emiten energía y lo hacen en ondas que vibran en longitudes de onda y frecuencia, determinados por su algoritmo de generación, permanencia, cambio y terminación, esto es por su algoritmo de transformación de la materia en energía y de la energía en materia.

En EPVBPS sabemos que el P. de Vibración se nos aplica en forma plena; desde que somos concebidos, esto es cuando ocurrió la unión del gameto masculino con el gameto femenino, comenzamos a cambiar de forma en el vientre materno hasta que salimos al mundo exterior al vientre materno y a partir de allí y hasta nuestra muerte, todos los días nuestro cuerpo está cambiando y nuestros diferentes roles de vida también.

Pasamos de infantes a niños, de niños a adolescentes, de adolescentes a jóvenes, de jóvenes a adultos, de adultos a viejos y de viejos a ancianos y de ancianos a muertos y de muertos a seres espirituales.

En nuestra vida familiar pasamos de ser hijos dependientes de nuestros padres a ser hijos interdependientes con nuestros padres, de ser solteros a ser casados o acompañados, de ser esposos de nuestras esposas, a ser padres de nuestros hijos, de ser padres de nuestros hijos a ser abuelos de los hijos de nuestros hijos

En nuestra vida económica y profesional, pasamos de ser , hijos estudiantes dependientes económicamente de nuestros padres a ser personas profesioales interdependientes  económicamente con nuestros padres, con nuestros empleadores, con el resto de profesionales de la comunidad donde vivimos

**todo único**

Vease[Mente-Espíritu Divino](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#mentedivina)

"U"

[util](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#util), [utilidad](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#utilidad) ;  [utilidad marginal decreciente](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#utilidadmarginaldecreciente) ;[utilidad material](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#utilidadmaterial) ;  [utilidad mental o espiritual](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#utilidadmental) ;

**útil**  
Del lat. utĭlis.

1. adj. Que trae o produce provecho, comodidad, fruto o interés.

2. adj. Que puede servir y aprovechar en alguna línea.

En epvbps cuando nos referimos a la vida de las personas decimos que útil es la persona que Sirve, es decir la persona que produce un provecho material o mental-espiritual a  o en la vida de otras personas.

**utilidad**

Del lat. utilĭtas, -ātis.

1. f. Cualidad de útil

2. f. Provecho, conveniencia, interés o fruto que se saca de algo.

**utilidad marginal decreciente**

Dícese de el decrecimiento de la utilidad que para una persona tiene el consumo de más unidades de un mismo bien o servicio

ej. Cuando tienes sed, la Utilidad del primer vaso de agua es mayor que la de cada uno de los subsiguientes vasos de agua, de tal manera que cuando ya está satisfecha la necesidad de tomar agua el valor se ha reducido considerablemente, aunque el agua siempre tendrá un valor mayor que el precio al que la compramos.

**utilidad material**

En epvbps cuando nos referimos a la vida de las personas decimos que una persona útil materialmente es una persona que Sirve materialmente, es decir es una persona que produce provecho material para sí mismo o para la vida de otras personas.

Por utilidad material entendemos el producto, fruto o provecho de tipo material que producen las personas, los animales, las plantas o las cosas .para su propio beneficio o para el beneficio material de otros.

Por ejemplo, las plantas son y tienen utilidad material porque producen frutos que sirven de alimento a los animales y a los humanos e incluso a algotras plantas,

**utilidad mental o espiritual**

 En epvbps cuando nos referimos a la vida de las personas decimos que una persona es de utilidad mental o espiritual cuando Sirve mental o espiritualmente, es decir es una persona que produce provecho mental o espiritual

Por utilidad mental entendemos el producto, fruto o provecho de tipo mental o espiritual que producen las personas, los animales, las plantas o las cosas para el beneficio de los humanos

Por producto, fruto o provecho mental o espiritual entendemos los sentimientos, emociones, satisfacciones no físicas,

**"V"**

[es el precio iguall al valor](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#eselprecioigualalvalor) ; [valor](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#valor) ; [cuantificación del valor](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#cuantificacionvalor) ; [valor de la educación para la vida](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#valorepv) ; [valor expresado en dinero](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#valorexpresadoendinero) ; [valor futuro](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#valorfuturo) ;[valor mayor que el precio](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#valormayorkprecio) ;[valor menor que el precio](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#valormenorkprecio) ; [valor no expresable en dinero](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#valornoexpresblendinero) ;  [valor pasado](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#valorpasado) [; valor presente](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#valorpresente) ; [valor vrs precio servicio o producto empresarial](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#valorservicpnvrsprecioservicpn) ;  [valor vrs precio servicio laboral](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#valorservlaboralvrsprecio) ;  [valor vrs precio servicio persona natural](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#valorservicpnvrsprecioservicpn) ; [valor vrs precio servicio profesional](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#valorservprofvrsprecioservprof) ;  [valores humanos](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#valoreshumanos) ; [valores humanos fundamentale](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#valoreshumafundametnales)[s](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#valoreshumafundametnales) ; [valor ecnonómico de la educación para la vida](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#valorepv) ; [Valores Ecológicos](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#valoresecologico) ; ;[valores y paraditgmas](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#valoresyparadigmas) ; [verdad](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#verdad) ; [vicios](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#vicios) ; [vida](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#vida); [vida humana normal](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#vidahumananormal) ; [vida humana superior](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#vidahumanasuperior);  [vida con propósito](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#vidaconproposito);  [vida irresponsable](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#vidairresponsable) ;  [violencia](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#violencia) ; [visión](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/diccionario-4#visiondevida)

**valor**

Normalmente la palabra "valor" se utiliza más frecuentemente en su connotación de "valentía" o de "coraje”, así se dice: Juan tuvo el valor de enfrentar al toro; Juan actuó con mucho valor delante de malhechor, ...

En nuestro curso de EPVBPS, utilizamos la palabra "valor" para expresar la cantidad, calidad u oportunidad del servicio, utilidad o satisfacción que brindan los seres y las cosas a terceros o entre ellas mismas.

El servicio implica dar una Solución; un servicio que no resuelve la necesidad o deseo del demandante del servicio, no es Servicio. Se queda en la categoría de Atención.

Ejemplos:  José es una persona de gran valor para sus hijos

 María es de más valor para su familia que Rosa

 Federico fue de gran valor en el encuentro de futbol

 El vaso de agua que me diste al terminar el juego fue el de más valor

 El presidente que hizo el puente fue el de más valor en ese momento

  Messi, por su calidad como jugador, es el de más valor en su equipo

  La sección de consejos del sitio web de Cevida, es de gran valor.

En EPVBPS sostenemos que el Valor de las personas depende de sus aptitudes o capacidades, de su actitud, del número de personas a las que sirven, del tiempo que sirvan y de la oportunidad del servicio.

En EPVBPS decimos que las personas de más valor son las que sirven en más funciones, a más personas y durante mayo tiempo.

[Vease el algoritmo del valor de las personas](http://www.cevida.net/index.php/materialepvbps/formulas-y-algoritmos-de-epvbps#algoritmovalor)

**Cuantificación del Valor**

Normalmente se cree que el valor es sinónimo del precio, pero en EPVBPS decimos que el valor de las cosas y el valor del trabajo de los maestros, de los médicos, de los músicos, de los arquitectos, de los militares, de los funcionarios públicos, de los empresarios, de los gerentes, de los supervisores, de los trabajadores es diferente del precio de sus actividades profesionales.

El Valor de las cosas y del trabajo es la Utilidad o Satisfacción que tal cosa o tal trabajo aportan a quienes producen o adquieren la cosa o el trabajo profesional.

Y cuando hablamos de "la utilidad" no nos referimos sólo a la utilidad monetaria, sino que nos referimos a todos los beneficios que se obtienen cuando se adquiere o entrega la cosa o un servicio.

Por ejemplo, el valor del trabajo de crianza de los hijos que hacen los padres y que comienza con le nacimiento y sigue durante muchos años, no solo se refiere al monto en dinero que criar a un hijo implica. esto es darle: alimento, ropa, cama, casa, salud, estudios, sino al cuidado, al cariño, a la protección, a su entretenimiento, a su educación, beneficios todos que, si bien son difíciles de cuantificar en dinero pero que sí lo tienen, que se puede cuantificar por el costo de la violencia.

**En EPVBPS entendemos por el Valor de algo, a la expresión de la "utilidad o satisfacción material o espiritual" de algo**.

**Esto es el Valor de algo expresa la utilidad o satisfacción presente y futura que un bien material o un bien inmaterial ( a lo que normalmente se le denomina: prestación de un servicio), proporciona a una persona (o a un grupo de personas o a un país)  utilidad o satisfacción que se puede expresar en una unidad monetaria u otra unidad de medida, en un momento determinado  y para una comunidad determinada en función de la oferta o demanda de los bienes materiales o inmateriales satisfactores de las necesidades objetivas materiales o de las necesidades subjetivas de la población  que dependen de su cultura (valores, paradigmas, creencias..).**

**Por esto la medida del valor de los bienes materiales o inmateriales es compleja**

**Por ejemplo, la medida del valor de una máquina de producción es más fácil de estimar que por ejemplo el valor de una consulta psicológica, lo cual, junto con la ignorancia de los postulados del principio del servicio, el valor, el poder legítimo y la otra cara de la teoría de la explotación que en este curso explicamos, ha hecho que, en los sistema económicos actuales, se haya adoptado el paradigma de que el precio es igual al valor.**..

**También las cosas tienen un valor, es decir una utilidad que es, normalmente, mayor que el precio que pagamos por ellas cuando las adquirimos**.

Por ejemplo: cuando compramos un computador laptop o portátil, el precio puede ser de por ej. $600.- pero el valor, entiéndase  la utilidad de tal ordenador es muchísimo mayor, ya que el computador  nos servirá para comunicarnos vía internet a todas partes del mundo, no solo en forma auditiva sino que en forma audiovisual  para nuestras relaciones familiares, para nuestras relaciones interpersonales, sentimentales y hasta sexuales, para nuestras relaciones profesionales, para nuestras relaciones sociales, culturales, políticas y para nuestras relaciones y transacciones comerciales, financieras o económicas

## El valor expresado en dinero

El Valor de algo medido en dinero, es la cuantificación de la **Utilidad esto es del Servicio** que algo tiene ya o puede generar para el comprador o para el Vendedor.

Ejemplos:

Para un cirujano su mano con la que opera se puede asegurar por $1 millón o más, su pie vale menos.

Las piernas de Messi valen Millones, su mano vale menos.

Una sierra eléctrica de cortar vale más para un aserrador que para un maestro de escuela.

Un ordenador vale más para un programador que para un agricultor.

Así podemos hablar de un Valor Pasado, de un Valor Presente y de un Valor Futuro.

**El Valor pasado**

El Valor pasado es la expresión de la utilidad, expresada en una unidad monetaria o no, que algo, un bien o un servicio tuvo en un momento anterior al que el mismo bien o servicio tiene en el presente.

Por ejemplo podemos decir que un automóvil de la serie Ford T que tuvo en 1914 un precio de entre $900 y $1000 , tuvo  gran valor para la transportación principalmente de personas para propósitos de turismos que les permitieron transportarse      a una velocidad de  71 km/h  y un consumo de 1 litro por cada 5 km y con una potencia de 20 caballos, lo cual hacía que la relación precio/valor fuese menor que cuando  se bajó el precio a $360

su valor social comparado con su precio en su inicio fue relativamente menor, ya que solo lo podía comprar un pequeño número de personas para uso turístico, para quienes, no obstante la relación precio/valor no fuese muy alta, sin embargo el valor derivado del prestigio que tener un automóvil tenía era muy grande

Ciertamente el valor de los automóviles de turismo era menor que el valor de los primeros modelos que se utilizaron para el transporte de mercancías que tenían una mayor utilidad o servicio. pues facilitaron el transporte e incrementaron los negocios y aceleraron el desarrollo económico y social.

Pero el valor presente de un automóvil Ford T, en tanto que el valor como valor de uso o valor por su utilidad, es mucho menor que el valor de uso de cualquier automóvil de la actualidad por su mayor velocidad, menor consumo de combustible, mayor número de pasajeros, etc.

**El Valor Presente**

El Valor presente es la expresión de la utilidad, expresada en una unidad monetaria o no, que algo, un bien o un servicio,  tiene en el presente.

Por ejemplo para un programador un computador que tiene un precio de adquisición de por ej. $600.- tiene un valor mucho mayor que el que tiene para una ama de casa, ya que el programador puede producir un Sistema Informático que puede venderse en $50,000.-

Por ejemplo, para un joven tiene más valor presente asistir a un festival de un conjunto musical famoso que el que tiene para una persona de 65 años.

**El Valor Futuro**

El valor futuro es la expresión de la utilidad, expresada en una unidad monetaria o no, que algo, un bien o un servicio, tendrá en el futuro.

Ejemplo del valor futuro es el valor de la compra de capacitación o formación profesional que una persona haga en el presente, la cual le permitirá obtener mayores frutos o beneficios en el futuro.

Otro ejemplo es la compra en el presente de semilla de maíz, la cual al sembrarse y cosecharse tendrá un valor futuro mucho más grande que el precio de la semilla que compro

## El Valor no expresable en dinero

El valor no expresable en dinero es el valor subjetivo, mental o espiritual que una persona o un grupo de personas dan a algo, un bien material o un bien inmaterial, en razon de su cultura: valores, paradigmas, creencias pensamientos, ideas.

Ejemplos:

El Sillón que me heredó mi padre no lo vendo ni que me den $1,000.

La casa familiar no se vende.

La Salud no tiene precio.

El Valor de la libertad individual

El Valor del Amor

El valor de la felicidad

## ¿Pero, es el valor de algo, igual a su precio?

El Valor de algo (bien o servicio) que se intercambia en un mercado es normalmente mayor que el precio al que se intercambia

## El valor mayor que el precio

**V > P**

**Esta relación ha sido usada por los proponentes del marxismo para atacar el sistema económico social de mercado, lo cual ha generado por varias décadas mucha violencia económica-social,  por la ignorancia, tanto de los empresarios y políticos de derecha como por los empresarios y políticos de izquierda, del 4º postulado de la 1ª causa raíz de la violencia que es: la otra cara de la teoría de la explotación del marxismo, que al conocerla cuando la expliquemos, proporcionará la solución a este tipo de violencia.**

## El valor menor que el precio

**Pero en algunos casos, normalmente por apreciaciones subjetivas, el Valor de algo (bien o servicio) puede ser menor que el precio**

**V<P**

Ej.  El precio de una joya de lujo es muchísimo mayor que el valor del servicio que presta.

El precio de un auto de lujo es muchísimo mayor que el valor del servicio que presta.

Esta cuantificación puede ser objetiva o subjetiva, o depender de la necesidad del comprador o del vendedor o de la oferta y demanda del bien que se esté intercambiando.

**¿Pero, es el precio de algo, igual a su valor?**

No.  El precio como cuantificación del valor es normalmente menor que el valor de las cosas.

Pero esta regla, aunque siempre válida, algunas veces puede estar aumentada o disminuida en función de:

a) La necesidad o urgencia que tenga el comprador del bien o servicio de adquirirlo/comprarlo

ej. Si estás en el desierto, el valor del agua es muchísimo mayor que si estás en Sonsonate.

Si estás enfermo, el valor de una medicina es mayor que si estas sano, en cuyo caso el precio de mercado es mucho menor que el valor que paga

b) La necesidad o urgencia que tenga el vendedor de vender un bien o servicio.

Ejemplo: Un dueño de una casa que tiene un precio de mercado de $20,000. - y cuyo valor es siempre mayor, necesita $15,000.- para pagar los gastos médicos de una enfermedad de un hijo, puede estar dispuesto a rebajar el precio de mercado.

De manera similar una persona que vende su servicio a un precio de $20. la hora, estará dispuesto a rebajar el precio de su hora de trabajo si necesita ingresos por estar desempleado.

c) La fama de la marca de un producto o servicio

**Valor del Servicio Persona Natural vrs Precio del Servicio Persona Natural**

Muchas personas piensan que

VSPN =F(acmppn)

donde

VSPN = Valor del Servicio de las personas naturales,

acmppn = actitud mental positiva de las personas naturales = la disposición mental para hacer o resolver.pero en verdad

**VSPN = F(acpn \*appn)**donde

**appn**=aptitud de la persona natural ( dones, conocimiento, informacion, capacidad).

**acpn**=puede ser un valor positivo o negativo.

**Valor del servicio profesional vrs precio del servicio profesional**

Valor del Servicio Profesional

**VSPrf > PSPrf**

donde:

VSPrf= Valor del Servicio Profesional.

PSPrf= Precio del Servicio Profesional.

**VSPrf= F(pmsprf\*nbs\*iplusprf)**

donde:

pmsprf= precio de mercado del servicio Profesional.

nbs=número de beneficiarios a quienes sirve.

iplusprf= índice de plusvalía del servicio Profesional.

**La consulta con el médico me devuelve la salud y la cuantificación de mi salud es mayor que los $20 del precio de la consulta.**

**Valor del servicio laboral vrs precio del servicio laboral**

Valor del Servicio laboral

**VSL > PSL**

donde: VSL= Valor del Servicio laboral. PSL= Precio del Servicio laboral.

**VSL= F(pmsL\*nbs\*iplusl)**

Donde:  pmsl= precio de mercado del servicio laboral. nbs=número de beneficiarios a quienes sirve. iplusl= índice de plusvalía del servicio laboral.

**El valor- utilidad-servicio- del bien o servicio que produce un trabajador es mayor que el precio del trabajo que gana por producirlo.**

Un zapatero recibe $50.00 como **precio** por el trabajo de un día, por producir un par de zapatos. Sin embargo, la cuantificación de la utilidad de los zapatos para el comprador que pague **ese precio**, es muchísimo mayor considerando que esos zapatos le durarán varios años, protegiéndole sus pies de heridas y golpes,  haciendo que pueda desempeñarse mejor en su trabajo. A la vez que, en la vida social, dichos zapatos le mejorarán su apariencia.

**Valor del Servicio o Producto Empresarial vrs Precio del Servicio o Producto Empresarial**

Valor del Servicio Persona Jurídica o Empresa

**VSPPJ > PSPPJ  o  VSPE >PSPE**

donde: VSPPJ= Valor del Servicio o Producto Persona Jurídica, PSPPJ= Precio del Servicio o Producto Persona Jurídica, VSPE= Valor del Servicio o Producto de la Empresa, PSPE= precio del servicio o producto de la empresa.

**VSPE= F(pmspe\*nbs\*ipluspe)**

donde:  VSPE= Valor del Servicio o producto de la empresa, pmspe= precio de mercado del servicio o producto de la empresa, nbs=número de beneficiarios a quienes sirve la empresas, ipluspn= índice de plusvalía del servicio o producto que produce la empresa

**El Valor del producto o servicio que produce una empresa es normalmente mayor que el precio que cobra por el producto o servicio.**

Una empresa vende una sierra eléctrica para cortar arboles por un precio de $125.00,  pero esta sierra le permitirá a un cortador de árboles cortar más árboles en cada jornada de trabajo, y así producirá más con un menor grado de cansancio.

**Ejemplo en la industria del Seguro**

El Precio de un Seguro de Hospitalización y Gastos Médicos es menor que el Valor del Seguro.

Prima $45.00

El Valor es mucho mayor por la recuperación de su salud, de su capacidad productiva profesional y de su vida personal, junto a su esposa, sus hijos y  su familia.

**Valor de la Educación para la Vida**

## ¿Tiene valor económico la educación para la vida?

Respuesta: Sí.

* Tiene un precio que puede ser computable en dinero
* Tiene un valor de difícil apreciación y a veces inapreciable

## ¿Cuánto es el valor económico de la Educación para la vida?

## Para cuantificar el ****valor de la educación sobre los****PSVPLOCTE****. debemos estimar:****

**Al no ser la educación sobre los postulados del Principio del Servicio, el valor, el poder legítimo y la Otra Cara de la Teoría de la Explotación- PSVPLOCTE una Mercancía, la cuantificación en dinero se puede formular computando el precio   o monto en dinero que implica “la Falta de Educación sobre los postulados: del Principio del Servicio, el Valor, el Poder Legítimo y la Otra Cara de la Teoría de la Explotación ( PSVPLOCTE)”.**

**Por ejemplo, el costo computable de la violencia en El salvador se estima en un 12% del PIB. Estimado en $24,000 millones, ¡¡¡esto equivale a $ 2,880 millones aproximadamente!!!  (datos del BCR de El Salvador)**

**¡¡¡El costo computable de la violencia en América Latina se estima en $235,000 millones!!!. (datos del BID)**

El precio del valor agregado de contar con educación sobre los postulados del Principio del Servicio, el Valor, el Poder Legítimo y la Otra cara de la teoría de la explotación- PSVPLOCTE, implica la cuantificación del valor de la eliminación de la Primera Causa-Raíz de la violencia.

Ejemplo de violencia: Divorcio

Monto cuantificable en dinero  
.Honorarios y Trámites: $1,000 a $4,000.-  
.Pérdida de Bienes: Casa $50,000.-, Muebles $10,000.-

Costo no cuantificable en Dinero  
,-depresión, Neurosis, afectación de la autoestima  
. Sentimientos de culpa, social, moral y religiosa  
.Afectación del cariño de los hijos

. El precio del valor agregado que implica no contar con Educación para la Vida

Ejemplo: Tirar basura en la calle

. Costo anual estimado de recolección de 1 tonelada de basura $30,000.-  
. 1 familia produce aproximadamente 1 tonelada de basura  
. población de país de 6 millones de habitantes promedio de 4 personas  
. por familia: $150,000 familias. Calculando el 80%: 120,000 familias  
.120,000 familias x $30,000, costo recolección de 1ton/basura $3,600 millones

. Practicando las enseñanzas de la Educación para la Vida dejaríamos de producir 60,000 toneladas anuales, ahorrando $150 millones anuales es decir $1,800.- millones anuales.

Si clasificáramos la basura orgánica y la procesáramos como abono orgánico, esto significaría ahorrar fertilizantes no orgánicos, producir alimentos sin contaminantes químicos y sin afectar la salud de las personas.

**Estimación monetaria:**

.Al producir 10,000 toneladas anuales de abono orgánico con un precio de $13,400 x tonelada esto generaría una producción de $134 millones.  
Lo anterior ahorraría a los agricultores compras de abonos químicos de $9 millones por cada 10,000  toneladas aproximadamente

Considérese además de estos ejemplos el monto de dinero que se gasta a nivel personal, interpersonal, familiar, laboral, profesional, empresarial, gubernamental por las decisiones de vida erróneas o y hasta delictivas en que incurrimos por la falta de educación sobre los postulados del PSVPLOCTE.

Por ejemplo los gastos derivados de decisiones relacionadas con: niñas y adolescentes violadas o  embarazadas, asesinatos, homicidios, feminicidios, corrupción privada, corrupción de funcionarios públicos; violaciones a los derechos humanos; huelgas, desempleo, negocios que quiebran, hijo/as que dejan sus estudios a medias, hijos que abandonan a sus padres mayores en asilos o en apartamentos mientras ellos viven en buenas casas, padres que abandonan a sus hijos, personas que fracasan en sus trabajos, falta de disciplina, aumento del libertinaje, aumento de divorcios, aumento del egoísmo, permanencia del machismo y aumento del feminismo, aumento de la opulencia, aumento de la haraganería; aumento de la valoración de las personas por los bienes materiales que posean; consumismo; aumento del hedonismo con consumo de drogas; aumento del materialismo; proliferación y mercantilización de  las religiones y sectas; aumento de la apariencia y la mentira; personas que fracasan en sus profesiones, aumento de la obesidad e irónicamente aumento de la hambruna, aumento del odio y soberbia racial o étnica, aumento de suicidios, personas que fracasan en sus relaciones familiares o interpersonales, que como corolario están produciendo la destrucción de nuestros ecosistemas: mineral, vegetal, animal y humano.

En tanto que aquí estamos hablando de Educación, que es un proceso que implica, por una parte: Enseñar, que es el proceso de trasmitir el conocimiento, la información, los métodos de hacer cosas, etc, pero por otra la del Aprendizaje que implica entre otros el proceso activo por parte del alumno o educando de captar, aprender el conocimiento, la información, los métodos de hacer cosas, etc., presentamos algunas “reglas de oro para incrementar la efectividad del aprendizaje,  que incluso podrá servirnos para ser más efectivos en nuestros diversos roles de vida.

**valores humanos**

Los Valores Humanos son conceptos creadas o inventados por los hombres para calificar los efectos: de sus actos propios, los actos de otras personas individualmente, los actos de grupos de personas, o los actos de la naturaleza.

Los Valores humanos son conceptos inventados por el hombre, cuya validez es relativa en función de los intereses de aquellos que los inventan, del momento en que se inventan y del lugar en donde se inventan.

Los Valores cambian en el tiempo.

Históricamente los valores se configuraron a partir de lo que el hombre, como producto de su interacción y observación con y de la realidad, hubo percibido y entendido, como sujetos, objetos o fenómenos que:

            a)  Le ayudaban a preservar su vida y su salud, le daban satisfacción y placer o  le eran  favorables o b)  no le ayudaban a preservar su vida y salud, le daban dolor e insatisfacción o le eran desfavorables.

Por extensión hubo llevado estos conceptos a los diferentes órdenes de la vida, cuales son el de la vida grupal, el de la vida en su clan, el de la vida en su tribu, pueblo, país, región  y modernamente al de la vida en sociedad y el de la vida de la naturaleza, entendiendo como Bueno aquello que era de beneficio para él, para su familia, para su tribu, pueblo, país, región y modernamente aquello que es de beneficio para la sociedad y para la naturaleza y como Malo aquello que le(s)  hace daño.

Los Valores Humanos, considerando a quien se aplican, los podemos clasificar en:

            Valores Humanos Individuales o Personales

            Valores Humanos Sociales

            Valores Humanos en relación a la Naturaleza.

Valores humanos individuales

Valores Humanos Individuales serán aquellos que utilizamos para calificar los actos de los individuos con ellos mismos y con otros individuos considerados como tales.

**Valores humanos sociales**

Valores Humanos Sociales serán aquellos que utilizamos para calificar los actos de los grupos sociales o de la sociedad en su conjunto.

Valores Humanos en relación con la Naturaleza serán aquellos que utilizamos para calificar los actos de los seres humanos en relación a la Naturaleza.

Los valores humanos en relación con la región en que vivimos las personas pueden ser:

            Valores Provinciales

            Valores Nacionales

            Valores Internacionales

Valores provinciales

Los valores provinciales son aquellos que tenemos en función de la provincia donde vivimos, es decir aquellos valores que rigen en esa provincia o localidad donde habitamos.

Ejemplo de estos valores son los que tienen individuos que no obstante vivir en un mismo país tienen valores diferentes dependiendo de la provincia donde viven. Por ejemplo, el valor de ser catalán o ser gallego.

Valores Nacionales

Los valores Nacionales son aquellos que tenemos en función del país o nación donde vivimos, es decir aquellos valores que rigen en el país o nación donde habitamos.

Ejemplo de estos valores son los que tienen los ingleses y escoceses sobre su religión.

Valores Internacionales

Los valores Internacionales son aquellos que tenemos en función de la zona geográfica multinacional donde vivimos, es decir aquellos que rigen en la zona multinacional donde habitamos.

Ejemplo de estos valores son los que llamamos Valores de la Sociedad Occidental, que son diferentes de los Valores de la Sociedad Oriental o de la Sociedad Africana.

Por ejemplo el valor de la virginidad en los países del medio oriente es diferente de los de los países de América del Norte.

Los valores son conceptos inventados por las élites de la sociedad para regular la conducta de las personas en su vida social.

**Valores Humanos Fundamentales**

¿Podemos hablar de Valores Humanos Fundamentales?  ¿Cuáles son estos valores?

Por valores humanos fundamentales podemos entender aquellos conceptos que hemos inventado y usamos para calificar los actos fundamentales del ser humano.

Los Actos humanos fundamentales son aquellos en los cuales esta basada la Existencia y  la Supervivencia del  ser humano.

**¿Cuáles son los actos de los seres humanos que garantizan su Existencia y  su supervivencia?**

Los actos que garantizan la Existencia del Ser Humano son:

1)         Satisfacer sus necesidades de Existencia Físicas: Trabajar; Descansar; Alimentarse; Protegerse  de las inclemencias del Clima, vistiéndose y procurándose un Hogar;  Crecer, Aparearse y  Reproducirse.

* Satisfacer sus necesidades de Existencia psíquicas: Ser Apreciado, Ser Respetado, Ser Admirado, Asombrarse, Tener Prestigio, Tener Poder, Pertenencia
* Aceptación, Conocer Libertad de expresión, Libertad de
* Satisfacer sus necesidades de Existencia Espirituales: Amar (lo que nos une) y Odiar (lo que nos desune).

Los actos que garantizan la Supervivencia del Ser Humano, son:

* Aparearse y Reproducirse.

            Defensa de su forma y espacio de vida.

* Adquisición de habilidades y conocimientos que aseguren su forma de vida.
* Libertad de actuación hasta donde los actos del individuo no afecten el bienestar de la sociedad o comunidad donde vive y a la cual pertenece.

Esto nos lleva a preguntarnos: ¿Cuáles son los valores necesarios para garantizar la Existencia y la Supervivencia del Ser Humano?

De acuerdo a las enseñanzas del gran maestro Jesús de Nazareth, que coinciden con las del gran maestro de nuestra época Sri Satia Sai Baba  los valores fundamentales para garantizar la Existencia y la supervivencia del Ser humano, son los siguientes:

   a)  La búsqueda de la Verdad

                                    a1)   Aspirar al Conocimiento de la Realidad

                                    a2)   Aspirar al Conocimiento del Ser

b)  La búsqueda del amor y la amistad

                                    b1)   Reproducción -Perpetuación del Ego

b2) Supervivencia del Ego -Defensa de la      vida

    c)  La Libertad

                            c1)  Libertad individual

   c2) Libertad social

 d)  La No Violencia (individual)

e)  La paz (Ausencia de Guerra en la sociedad)

f)  La conducta correcta (la conducta que no produce   daño a si mismo o a otros)

Los valores humanos fundamentales son válidos para todas las sociedades, culturas, razas, y territorios.

Valores Ecológicos

## Importancia de los Valores Ecológicos

Entendiendo que los valores ecológicos son capaces de guiar y orientar la forma de estar en armonía con el entorno, su importancia radica en proteger y fortalecer la calidad de vida sobre el planeta de manera equilibrada y basada en el respeto hacia los elementos naturales. Cuando se educa desde pequeño para querer, amar y respetar a la naturaleza se logra ciudadanos con sentido ético, que realizaran acciones para la conservación y convivencia respetuosa con el medio ambiente.

# ¿Cuáles son los Valores Ecológicos y Ambientales?

[agosto 20, 2020](https://maravillosanaturaleza.com/c-medio-ambiente/valores-ecologicos/) por [Norma Vera](https://maravillosanaturaleza.com/author/norma01/)

Los Valores Ecológicos, son aquellos criterios que definen los beneficios para el medio ambiente. De allí el respeto, la consideración y empatía con el entorno en el cual nos desenvolvemos. Es importante que desde pequeños las personas se relacionen con estos valores para lograr adultos sensibles, equilibrados y justos con el ambiente. Aquí te presentamos cuáles son esos valores y cómo aplicarlos de la manera más efectiva. ¡Continúa leyendo, reflexiona y actúa!

* Valores Ecológicos

Los Valores Ecológicos están unidos a los fundamentos que van a determinar la conducta de una persona frente al entorno natural que los rodea. Por lo que las acciones positivas forman parte del equilibrio, logrando el uso racional y respetuoso de los recursos que nos brinda la naturaleza. Es en definitiva es un proceso de enseñanza que va a permitir concienciar al hombre sobre su papel ante el medio ambiente.

El ser humano debe y tiene que aprender a estar en armonía con el ambiente, conservando, protegiendo y manteniendo los entornos naturales, sus ecosistemas y sobre todo respetando a los seres vivos. Esto como una forma de retribución al daño causado durante largo tiempo. Por esta razón la educación ambiental se está haciendo cada vez más necesaria, como una forma de sensibilizar a los más pequeños para lograr un adulto más responsable.

Acciones sencillas pueden llegar a marcar la diferencia, aliviando de forma considerable el impacto negativo que de manera directa e indirecta causamos al ambiente. El estudio y aplicación efectiva de valores ecológicos como parte de nuestra rutina diaria generaría un gran alivio a la tan maltratada naturaleza.

## ¿Cuáles son los Valores Ecológicos?

Cada día el planeta sufre graves heridas debido a las acciones irresponsables de nosotros los humanos. Esto se debe a la falta de sensibilidad, cultura y educación en el que se promueva el amor y respeto por el medio ambiente. Los valores ecológicos pueden aplicarse desde los entornos más simples, con acciones sencillas pero significativas que permitan cuidar el ámbito donde nos desenvolvemos y de esta manera lograr un desarrollo realmente sostenible.

La implementación de estos valores ecológicos juega un papel muy importante en el desarrollo del ser humano, para lograr la transformación de la actual sociedad en búsqueda de un mundo más equilibrado que proporcione una mejor calidad de vida para todos los que habitamos el planeta. Estos valores constan de actos, comportamiento y acciones a favor del ambiente donde se respete el entorno natural, las plantas, los animales, los ecosistemas además de los elementos vitales para la vida, agua, tierra y aire.

Los valores ecológicos se pueden clasificar en: amor ambiental, respeto ecológico, iniciativa ecológica, participación, identidad natural, responsabilidad ambiental, honestidad y conciencia ecológicas.

**Amor ecológico:** se basa en cuidar, conservar y respetar el planeta y cada uno de los elementos que lo integran. Este sentimiento se debe inculcar desde muy pequeño para que podamos tener un planeta sano y limpio que nos brinde el mayor resplandor de su belleza.

**Conciencia ecológica:** cada día el impacto de la acción humana está dejando huellas negativas sobre el planeta. Cuando se habla de conciencia, se está refiriendo a ese conocimiento que se tiene de sí mismo, su forma de accionar y los efectos que esto causa. Lograr esta conciencia nos da la facultad de saber cuánto influyen nuestras acciones sobre el medio ambiente para redireccionar nuestro actuar.

**Respeto ecológico:** el respeto permite que las personas puedan aceptar, reconocer y apreciar las cualidades y derechos de todos los seres vivos. Nuestro entorno necesita que se cumplan las normas ambientales para lograr un equilibrio armónico cónsono con la naturaleza.

**Convivencia ecológica:** el hombre debe aprender a vivir de forma armónica con su entorno, respetando las normas de conservación bajo la concepción de lograr un desarrollo sustentable y sostenible.

**Sensibilidad ecológica:** todos los seres humanos tenemos la capacidad de percibir a través de los sentidos. La belleza que muestra la naturaleza debe ser capaz de despertar sentimientos como la ternura, amor y hasta compasión. Esto puede llevar a reflexionar sobre los problemas ambientales y los riesgos a los que se exponen el planeta. Es aquí, donde los padres y maestros deben con su ejemplo y perseverancia hacer que los más pequeños aprendan lo importante de respetar y conservar todos los elementos del ambiente.

**Responsabilidad ecológica:** todos somos responsables directos de la conservación ecológica. Este es un valor que de alguna manera involucra al resto de los valores especialmente el del amor. La responsabilidad en sí misma es un acto de ética moral, pues representa las acciones y sus consecuencias. En el caso ecológico, ser responsable, es actuar de manera consciente, acompañado de una conducta que beneficie a los elementos naturales y sus componentes.

**Participación:**los valores pueden ser ejecutados a partir de la participación activa de cada ciudadano sobre el planeta. Colaborar y ser parte de campañas en favor de la ecología es la tarea más importante que se tiene. Lograr que todos tomemos conciencia del daño que se le está causando a la naturaleza, destruyendo todo lo que se encuentra en el camino por el afán de tener un dominio irracional sobre los elementos naturales, debe ser la principal acción a tomar.

## Otros Valores Ecológicos

Existen otros valores que pueden ser puestos en práctica si queremos tener un ambiente sano y limpio. Educar en y con estos valores puede garantizar un mejor futuro para el planeta y todos aquellos seres vivos que la habitamos.

**Austeridad:** todos debemos ser consciente de lo que consumimos y concatenarlo con la real necesidad que se tiene, de esta forma aprendemos a ser consumidores responsables.

**Solidaridad:** Hay que aprender ase solidarios con los recursos naturales que se encuentran en los hemisferios. Para entender mejor, el hemisferio sur surte de recursos al norte creando una gran desigualdad y derroche. La intención es valorar más estos elementos para que las futuras generaciones puedan seguir disfrutando de ellas.

**Corresponsabilidad**: Se debe aprender a asumir la responsabilidad tanta individual como colectiva en cuanto a la degradación de la naturaleza. Una acción positiva ya es un punto a favor, que sumado por miles puede llegar a marcar la diferencia.

**Empatía:** este sentimiento puede lograr que nos identifiquemos con la naturaleza. Para ello es necesario entender que todas nuestras acciones traen consigo un efecto, que si bien no nos perjudica de forma directa si lo hará de manera indirecta.

**Coherencia**: los seres humanos tenemos que comenzar a ser coherentes en nuestras acciones. Nuestros pensamientos deben ser cónsonos con nuestras acciones y así poder ser ejemplo de muchos.

Tomado del sitio web <https://maravillosanaturaleza.com/> de NORMA VERA.

**Valores y Paradigmas**

Todos los Valores son paradigmas, pero no todos los paradigmas son valores

Nuestros paradigmas afectan o determinan el que podamos tener tales o cuales Valores,

**verdad, la**

De acuerdo con el diccionario de la RAE

Del lat. verĭtas, -ātis.

1. f. Conformidad de las cosas con el concepto que de ellas forma la mente.

2. f. Conformidad de lo que se dice con lo que se siente o se piensa.

3. f. Propiedad que tiene una cosa de mantenerse siempre la misma sin mutación alguna.

4. f. Juicio o proposición que no se puede negar racionalmente.

5. f. Cualidad de veraz.

6. f. Expresión clara, sin rebozo ni lisonja, con que a alguien se le corrige o reprende. U. m. en pl. Cayetano le dijo dos verdades.

7. f. realidad (‖ existencia real de algo)

En EPVBPS decimos que  la verdad **ES LO QUE ES**, que se corresponde con la septima acepción de la RAE, que la verdad: es la realidad.

**vicios**

Del lat. vitium.

2. m. Falta de rectitud o defecto moral en las acciones.

4. m. Hábito de obrar mal.

5. m. Defecto o exceso que como propiedad o costumbre tienen algunas personas, o que es común a una colectividad.

6. m. Gusto especial o demasiado apetito de algo, que incita a usarlo frecuentemente y con exceso.

 En epvbps, decimos que cualquier vicio es una violación del principio del servicio y por lo tanto un generador de violencia.

Por ejemplo una persona esposo y padre de familia que tiene el vicio de beber bebidas alcohólicas, gastará más dinero de lo que se debe, con lo cual desviará el dinero que puede servir para servir a su familia en sus necesidades de vida, lo cual causará que su familia se sienta frustrada de la conducta violatoria de lo que le manda el principio del servicio, lo cual causará que su familia desarrolle agresividad  o violencia.

**vida**

Tradicionalmente algunos piensan que "la vida se compone de altibajos y tenemos que estar preparados para vivirlos, experimentarlos (algunos dicen sufrirlos) sin que eso nos afecte de forma determinante"

En epvbps  pensamos que las experiencias, que llamamos favorables/satisfactorias/de placer de  llegar a los  múltiples altos de la vida o crestas de la vida y las experiencias, que incorrectamente  llamamos desfavorables/insatisfactorias o de dolor, de llegar a los múltiples "bajos" de la vida o valles de la vida,  en realidad son los "puntos de cambio" de dimensión, a una nueva dimensión de vida, lo cual,  ES LO QUE ES LA VIDA,  la cual,   como todos los fenómenos del mundo de las formas, ES, de conformidad al principio de vibración, un fenómeno de "onda" con crestas y valles, longitud de onda y frecuencia.

Así en la onda de la vida vamos en ascenso desde la concepción hasta el valle del punto del nacimiento al mundo de las formas,  con una longitud de onda de 9 meses; luego vamos en ascenso desde el nacimiento por el período de vida de la infancia hasta el comienzo de la niñez, con una longitud de onda de 7 años, alcanzando los 7 años de vida; luego vamos en ascenso, por el período de vida de la niñez, hasta el comienzo de la adolescencia, con una longitud de onda de 7 años, alcanzando los 14 años de vida; luego vamos en ascenso, por el período de vida de la adolescencia, hasta el comienzo de la infancia de la juventud, con una longitud de onda de 7 años, alcanzando los 21 años de vida; luego vamos en ascenso, por el período de vida de la juventud, hasta el comienzo de  edad adulta, con una longitud de onda de 7 años, alcanzando los 28 años de vida; luego vamos en ascenso, por el período de vida adulta, hasta el comienzo de la edad del adulto joven, con una longitud de onda de 7 años, alcanzando los 35 años de vida;  luego vamos en ascenso, por el período de vida de la edad del adulto joven, hasta el comienzo de la edad del adulto, con una longitud de onda de 7 años, alcanzando los 35 años de vida;  luego vamos en ascenso, por el período de vida del adulto adulto, hasta el comienzo de la edad del adulto maduro, con una longitud de onda de 7 años, alcanzando los 42 años de vida;  luego vamos en ascenso, por el período de vida del adulto maduro, hasta el comienzo de la edad de la madurez joven, con una longitud de onda de 7 años, alcanzando los 49 años de vida;  luego vamos en ascenso, por el período de vida madurez joven, hasta el comienzo de la edad de la  madurez adulta, con una longitud de onda de 7 años, alcanzando los 56 años de vida;  luego vamos en ascenso, por el período de vida de la madurez adulta, hasta el comienzo de la edad de la  vejez joven, con una longitud de onda de 7 años, alcanzando los 63 años de vida;  luego vamos en ascenso, por el período de vida de la vejez joven, hasta el comienzo de la edad de la  vejez adulta, con una longitud de onda de 7 años, alcanzando los 70 años de vida;  luego vamos en ascenso, por el período de vida de la vejez adulta, hasta el comienzo de la edad de la  vejez madura, con una longitud de onda de 7 años, alcanzando los 77 años de vida;  luego vamos en ascenso, por el período de vida de la vejez madura, hasta el comienzo de la edad de la ancianidad, con una longitud de onda de 7 años, alcanzando los 84 años de vida;  luego vamos en ascenso, por el período de vida anciana, hasta el comienzo de la ancianidad joven, con una longitud de onda de 7 años, alcanzando los 91 años de vida;  luego vamos en ascenso, por el período de la ancianidad joven, hasta el comienzo de la ancianidad adulta, con una longitud de onda de 7 años, alcanzando los 98 años de vida;  luego vamos en ascenso, por el período de la ancianidad adulta, hasta el comienzo de la edad de ancianidad madura, con una longitud de onda de 7 años, alcanzando los 105 años de vida;  luego vamos en ascenso, por el período de vida de la ancianidad madura, hasta el comienzo de la edad de la  ancianidad vieja, con una longitud de onda de 7 años, alcanzando los 112 años de vida;  luego vamos en ascenso, por el período de ancianidad vieja, hasta el comienzo de la edad de la  ancianidad anciana, con una longitud de onda de 7 años, alcanzando los 119 años de vida que es cuando ascendemos al comienzo de la vida en una nueva dimensión, que bien puede ser en otro mundo de las formas o mundo material o en el mundo espiritual, nueva vida a la que incorrectamente denominamos: muerte.

Una vida humana dependiendo de la "velocidad de vida" o "velocidad con que se vive la vida" puede alcanzar hasta 17 cambios de condición o dimensión de vida o ciclos de vida que ocurren con un período de onda o frecuencia de ocurrencia de 7 años, lo que implica que un ser humano podría vivir hasta 110 años más los 9 meses desde la concepción hasta el nacimiento, hacen sorprendentemente los 120 años de que habla la biblia judeocristiana

Libro del Génesis, cap.6 v1

 Habiéndose, pues, comenzado los hombres a multiplicarse sobre y procreado hijas,

2. viendo los hijos de Dios la hermosura de las hijas de los hombres tomaron de entre todas ellas por mujeres, las que más les agradaron

3  -Dijo entonces Dios: No permanecerá mi espíritu en el hombre para siempre, porque es muy carnal; y sus días serán ciento y  veinte años.

c.a. lo anterior no es de extrañar si pensamos que los elohim = los dioses menores, fueron seres que al ser capaces de viajar por el espacio, eran poseedores de una muy adelantada ciencia y tecnología, por la que eran capaces de modificar el código genético de los hombres que originalmente crearon para explotarlos, hombres que entonces vivían mucho más tiempo, como se atestigua en el libro del génesis, donde se menciona que:  Adán vivio 930 años, Gen 5,5; Set vivió 912 años Gen 5, 8; Enoc vivió 905 años, Gen. 5,11;  Cainnan, hijo de Enoc vivo 910 años, Gen 5,14; Mahalaleel  vivió ochocientos noventa y cinco años Gen 5,17 ; Jared  vivió novecientos sesenta y dos años, Gen 5,20; Enoc vivio 365 años, Gen 5,23 y siguió caminando en pos de Dios y desaparecióse, porque Dios le trasladó;  Matusalén vivió novecientos sesenta y nueve años Gen 5,27 ;   Lamec vivió setecientos setenta y siete años, Gen 5,31;Noe vivió 950 años, Gen 9,20  y  ; Jacob vivió 147 años, Gen 47:28; Joiada vivió 130 años, libro 2 de Crónicas, 24:15;

[**Juan 6:63**](https://www.bibliatodo.com/biblia/Reina-valera-1960/juan-6-63)

El espíritu es el que **da** **vida**; la carne para nada aprovecha; las palabras que yo os he hablado son espíritu y son vida.

c.a. lo anteriormente expresado por Jesús, según el apóstol Juan confirma mi tesis sobre que el EIGES es los infinitos y eternos espíritus o algoritmos o quantums de información vivos creadores de las formas del mundo material.

**vida humana normal**

En epvbps entendemos la vida de las personas que por categorizarlas como "humanas “son aquellas que viven sus vidas de acuerdo a los valores positivos de la sociedad humana en la que habitan

**vida humana superior**

En epvbps entendemos la vida de las personas viven sus vidas, de acuerdo a valores  que no conflictúan con el principio del servicio  ni con los otros principios que aquí presentamos.

**vida con propósito**

En epvbps entendemos que una vida con propósito es una vida dedicada a [Servir](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#servir), porque de acuerdo a los [postulados del principio del servicio](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#ps), [el propósito de la vida](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#propositodevida) es: Servir.

Así cualquiera que sea nuestra decisión sobre lo que será el propósito de nuestra vida, este debe cumplir con el postulado del principio del servicio.

**vida irresponsable**

En epvbps decimos que una vida irresponsable es la vida de una persona que es incapaz y no tiene la habilidad de dar respuesta a las necesidades propias y a las necesidades de su prójimo.

Por esto podemos decir que una vida irresponsable es una vida que no cumple con el principio del servicio y por lo tanto que es una vida que no Sirve y si no Sirve: No tiene [valor](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#valor).

Vida predestinada

En EPV a la luz de los estudios e investigaciones modernas y del conocimiento científico sobre la historia natural y la historia de la humanidad reconocemos y proponemos que la vida de todos los seres y de lo que incorrectamente denominamos “cosas, como algo sin vida” que han existido, existen y vendrán a existir en el mundo de las formas o mundo material, se han generado y han estado y están regidas en su funcionamiento de conformidad a códigos, reglas, leyes, procesos que antes se denominaban y aún se denominan “espíritus de vida” y ahora podemos denominar ““algoritmos” o “Quantums de Información” vivos creadores”, gobernados por los ocho principios fundamentales presentados en esta obra, para los inescrutables e insondables propósitos predeterminados por la voluntad de los dioses menores, intermedios, superiores y del EIGES.

Nota: Favor ver en este diccionario la explicación sobre los 8 principios, sobre el EIGES, el libre albedrio y la palabra predestinado.

**vida responsable**

En epvbps decimos que una vida responsable es la vida de una persona que es capaz y tiene la habilidad de dar respuesta a las necesidades propias y a las necesidades de su prójimo.

Por esto podemos decir que una vida responsable es una vida que cumple con el propósito del servicio y por lo tanto que es una vida que sí Sirve y si sirve: Tiene [Valor](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#valor).

**vida sin propósito**

En epvbps decimos que una vida sin propósito es una vida de una persona que transcurre sin Servir a su prójimo, por lo cual su propia vida no le servirá a ella misma. pues como indica el corolario del pincipio del servicio:  dando es como recibimos.

**violación**

Acción y efecto de violar

**Violar**

Del lat. violāre.

1. tr. Infringir o quebrantar una ley, un tratado, un precepto, una promesa, etc.

2. tr. Tener acceso carnal con alguien en contra de su voluntad o cuando se halla privado de sentido o discernimiento.

3. tr. Profanar un lugar sagrado, ejecutando en él ciertos actos determinados por el derecho canónico.

1. tr. Ajar o deslucir algo.

**violencia**

Es una relación compleja que se forma de dos categorías de interrelación , esto es:

                                  1) Violencia Material y

                                  2) Violencia Mental o Espiritual.

A su vez cada una de estas categorías de violencia se componen de varias clases de violencia:

En la categoría de Violencia **Material**, encontramos:

      a) **Violencia de Reproducción o Supervivencia de la especie**

       b)**Violencia de Mantención de la especie**

En la categoría de v**iolencia mental o espiritual**, encontramos:

       i)  Violencia por rompimiento de la Confianza

        ii) Violencia por rompimiento de la Lealtad

         iii) Violencia por el rompimiento de la Unión de Propósito

         iv)  Violencia por el rompimiento de la Comunicación Favorable

         v)  Violencia por rompimiento del Afecto

    Y cada una de estas clases se componen de varios tipos de relaciones:

a)**Violencia de Reproducción o Supervivencia de la especie**

a.1    Violencia Sexual

a.2    Violencia Física

b)  **Violencia de Mantención de la especie**

b.1     Violencia por Procuración del Alimento

b.2     Violencia por Procuración del Protección del clima o lugar donde vivir o de vivienda

b.3     Violencia por procuración de Vestido y Calzado

b.4     Violencia por procuración de Salud

b.5      Violencia por procuración de transporte

b.6     Violencia por Protección contra la violencia o Seguridad

b.7     Violencia Financiera

b.8     Violencia Económica

b.9      Violencia Social

b.10    Violencia Racial

b.101   Violencia étnica

b.11     Violencia Cultural

b.12     Violencia Legal

b.13      Violencia Estatal

b.14     Violencia Religiosa

**Algoritmo de la Violencia**

véase [algoritimo de la violencia](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/formulas-y-algoritmos-de-epvbps#algoritmodviolencia)

**SINTESIS** VIOLENCIA

**Si, como obligados a servir, (que somos y  estamos), de conformidad al**[**principio del servicio**](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#ps)**,  bien por ignorancia o falta de aplicación del principio del servicio, desconocemos o ignoramos o violamos el postulado de  que es la falta de procurar y brindar a nuestro prójimo, (esposo(a), hijos, padres, colegas, amigos,..),**[**el servicio**](http://www.cevida.net/index.php/epvbps/diccionario#servicio)**, (aquello que le será útil,),  que debamos  o estamos obligados a prestarle;  esta falta de conocimiento , ignorancia o violación del principio del servicio, de nuestra parte, será la causa raíz de la frustración  y por tanto generador de la agresividad o  violencia de quien no reciba el servicio a que tiene derecho.**.

Ahora bien, de lo anterior se deduce que el **no recibir el beneficio que espera** la persona que tiene el derecho a recibirlo, es **lo que causa la Frustración de la persona beneficiaria del servicio y por lo tanto su agresividad o violencia.**

**Entonces, podemos deducir cir que LA MANERA DE ELIMINAR LA CAUSA RAIZ DE LA VIOLENCIA RESIDE EN EDUCAR A LAS PERSONAS SOBRE LOS POSTULADOS DEL PRINCIPIO DEL SERVICIO, EL VALOR, EL PODER LEGÍTIMO Y LA OTRA CARA DE LA TEORÍA DE LA EXPLOTACIÓN.**

**Al ser las personas educadas en los postulados del principio del servicio, aprenderán que al brindar el servicio, que su prójimo espera, desea, necesita o quiere,  SE  ELIMINA LA CAUSA RAIZ DE LA VIOLENCIA, violencia que se gestará desde el beneficiario del servicio, quien no recibe el servicio, causado por la ignorancia o violación del principio del servicio de quien está obligado o debe prestar el servicio.**

     BS= NOVI

Donde BS = brindar el servicio, que se espera, quiere o necesita, siempre que no viole el principio del servicio en su extensión individual y social;  NOVI = No Violencia

Que se lee:  brindar el servicio que se espera no causa violencia o brindar el servicio que se espera previene la ocurrencia de la violencia o brindar el servicio que se espera, elimina la causa raíz de la violencia

**Brindar el Servicio, no debe entenderse como que a las personas haya que darles todo lo que desean o quieren o necesitan si sus deseos, quereres o necesidades no son congruentes con o violan el principio del servicio en su extensión individual o social.**

Así no se debe entender que a un niño o a un adolescente haya que darle todo lo que pide, ejemplo: comidas, juguetes, dispositivos electrónicos de diversión, teléfonos inteligentes, tabletas digitales, todo el tiempo que deseen conectarse a internet, o todo el tiempo que quieran para ver televisión o ver todos los programas de televisión que quieran, o permitirles que vayan a todas las fiestas que quieran o juntarse con todos los "amiguitos" que quieran, si tales juguetes, dispositivos, actividades y tiempos de actividad o tipos de relaciones, que no les Servirán esto es No les serán útiles para su desarrollo sentimental, emocional, social, económico .., esto es para vivir y convivir eficiente y efectivamente con sus ecosistemas mineral, vegetal, animal y humano.

**visión de vida**

En EPVBPS, sabiendo que nuestros ojos, solo son las cámaras con las que percibimos los objetos y fenómenos de la realidad exterior a nosotros, y que nuestra visión o representación de lo que vemos, ocurre en nuestro cerebro, entenderemos por "visión de vida" una exposición por escrito de cómo nos visualizamos en el futuro una vez que hubiésemos logrado nuestros propósitos de vida de servicio en cada uno de los roles de vida que hayamos escogido o determinado servir en nuestra vida.

Lo anterior nos dice que para poder escribir una visión de vida es prerrequisito el haber estudiado el material de EPVBPS que aquí presentamos, relativo al "Conocimiento de uno mismo", ya que sólo conociendo nuestras capacidades innatas y las adquiridas al momento en que escribamos nuestra visión, así como el desarrollo y tendencia  de la ciencia y la tecnología a tal momento, podremos visualizarnos como podríamos estar o que podríamos haber logrado al final de nuestros roles de vida escogidos.

En efecto esta visión de vida es una expresión de deseos, pero de deseos con mayores probabilidades de obtención a los que podríamos denominar como "deseos objetivos", ya que a diferencia de "los sueños de vida", esta visión se basa en conocimientos e información objetiva de quien proyecta la visión sobre sí mismo y sobre la realidad objetiva en que viva.

Así alguien que no ha estudiado EPVBPS quien no sabe ni lo que es la vida, ni los distintos tipos de vida que existen ni sobre lo que son los roles de vida, no sabe lo que son las posibilidades y las probabilidades, que no sabe lo que es la realidad y los tipos de realidad, y que no se conoce a si mismo, ni conoce la diferencia entre ser eficiente y ser efectivo, ni conoce los principios fundamentales que rigen la vida, ni conoce lo que son: tener una misión, tener y saber cómo confeccionar un Plan de Vida con objetivos, metas o tareas, que no sabe lo que son el éxito, el amor y la felicidad, difícilmente podrá escribir una visión de vida con mejores probabilidades de realización, ya que se le aplicará el axioma que dice: NO SE PUEDE ENCONTRAR LO QUE NO SE SABE QUE ES.

Podemos definir una "Visión de Vida", como:

Descripción por escrito de cómo, al volver la vista atrás, alcanzada que sea la edad que Uno determine, como la edad a la que espera haber alcanzado el propósito de sui rol de vida principal, vería lo que habría logrado en mis roles de vida seleccionados y como me vería entonces de allí en adelante.

El documento de visión de vida expresará la suma de las visiones de cada rol de vida que seleccionemos

Por ejemplo. Si siendo de 16 años, hijo de un comerciante, habiendo hecho los cursos de EPV, los cuales me habrán permitido:

* Conocer lo que son los principios generales que rigen la vida
* Conocer los postulados del principio del servicio, el valor, el poder legítimo y la otra cara de la teoría de la explotación, como claves para evitar la 1ª causa raíz de todas las formas de la violencia
* Conocer lo que son el éxito, el amor y la felicidad
* Conocerme a mí mismo, (mis dones o capacidades innatas y aprendidas),
* Conocer la realidad (económica, financiera, comercial, social, política, cultural, legal, religiosa, familiar, ..), del lugar donde vivo (ciudad, departamento, provincia, país) y la realidad del entorno regional y mundial, en particular conocer la situación actual y el futuro de los Sistemas Políticos y Económicos-Sociales
* Conocer la información sobre las proyecciones sobre el desarrollo científico y tecnológico relacionado con el futuro del comercio y de las otras actividades humanas
* Conocer e identificar los valores (económicos, sociales, morales ,etc.) que debo adoptar para mejorar mis probabilidades de éxito.

Decido que yo también seré comerciante

El documento escrito de mi visión de vida podría ser como sigue:

 A mis 50 años, en mi rol de vida empresarial me veo como el más destacado comerciante en el ramo de (especificar el ramo del comercio seleccionado), en la ciudad de <nombre de la ciudad> y en el departamento de <nombre del departamento>, propietario del mejor y mayor centro de compra-venta y distribución de los mejores productos nacionales e importados del ramo, que los empleados colaboradores perciben como el mejor lugar de trabajo por sus compensaciones y beneficios de salud, vivienda y pensiones, y que los  compradores perciben como el lugar donde reciben el mejor servicio con calor humano, donde  se utilizan las mejores tecnologías y donde cuentan con las mejores facilidades de pago de sus compras a los menores intereses, siendo reconocidos y preferidos  por los consumidores como su mejor opción, lo cual me habrá llevado a ser la empresa con más solidez económica y financiera, y me producirá unos ingresos decentes para entregar la dirección del negocio a mi o mis hijo(s) que tenga(n) los dones para el comercio,  a quienes habré brindado los cursos de EPV y la capacitación profesional educada para que se haga(n) cargo del negocio; A mis 23 años habré finalizado una carrera universitaria y cursos de comunicación que me brinden las herramientas de información y conocimientos que me sean favorables para el cumplimiento de mi visión profesional y de negocios ; Me veo desarrollando  múltiples relaciones profesionales y de negocios, con la ayuda de mis padres que favorezcan mi visión de negocios; En mi rol de vida familiar  me casaré a la edad de 26 años con una mujer inteligente y de buena salud y constitución física,  con quien, habiendo recibido los cursos de EPV, desarrollaremos una vida sexual y familiar basada en el principio del servicio y con quien  podamos determinar  valores congruentes con nuestras misiones de vida adicionales que decidamos, con las cuales  podamos servir a nuestro prójimo ; tendremos al menos 2 hijos y un máximo de 4 a quienes les  habremos brindado los cursos de EPV, con quienes habremos desarrollado vínculos afectivos fuertes en una relación de interdependencia educado en ; En nuestro rol social-cultural, habremos creado una fundación para el cuido del ecosistema marino de la playa por ej. de las tunas en el que habremos involucrado como contribuyentes a miles de personas.

Para facilidad de construcción, usted puede escribir, su visión de vida para cada uno de los roles que decida asumir en su vida y luego combinarlos

La elaboración de su documento de visión de vida, le servirá para escribir el documento de su "misión de vida"

"X"

Xenofobia

La **xenofobia** ([/seno'fobja/](https://es.wikipedia.org/wiki/Alfabeto_Fon%C3%A9tico_Internacional) o [/ʃeno'fobja/](https://es.wikipedia.org/wiki/Alfabeto_Fon%C3%A9tico_Internacional))[1](https://es.wikipedia.org/wiki/Xenofobia#cite_note-1)​ es la [fobia](https://es.wikipedia.org/wiki/Fobia) o rechazo al extranjero o inmigrante, cuyas manifestaciones pueden ir desde el simple rechazo, pasando por diversos tipos de agresiones y, en algunos casos, desembocar en un asesinato. La mayoría de las veces la xenofobia se basa en el sentimiento exacerbado de protección de una nación, aunque también puede ir unida al [racismo](https://es.wikipedia.org/wiki/Racismo), o discriminación ejercida en función de la etnia.

Tomado de Wikipedia

"Y"

**Yo**

**A la pregunta de “quien soy yo”, en EPV, basada en los postulados del principio del servicio, el valor y el poder legítimo, y en los postulados de los otros principios básicos generales, y en especial del principio de correspondencia, podemos decir que:**

**Yo soy una forma engendrada del EIGES, como el propio EIGES para Servir y ser Servido.**

**A imagen y semejanza del EIGES, yo soy y estoy conformado por un subconjunto de espíritus o algoritmos o Quantums de Información emanados del EIGES, que podemos pensar y denominar como mi “Espíritu de Vida” o mi “MENTE o mi ESPÍRITU”, modernamente como “Mi Software de Vida”, subconjunto de algoritmos los cuales conforman, esto es: dan o engendran mi forma corporal: MI CUERPO, esto es: mi apariencia, mi estructura: átomos, moléculas, células, tejidos, órganos, cerebro, sistemas y metabolismo de funcionamiento y cambio físico, mis capacidades físicas e intelectuales, mis dones e inteligencias, mis códigos de operación y funcionamiento y mis algoritmos de fe; Y así como el alma de una silla, es lo que le da la fuerza y la mantiene como silla, así lo que da la fuerza, poder, vida a “MI SER” a “MI YO” a “QUIEN SOY” y me mantiene vivo en mi forma “CUERPO-MENTE PARTICULAR” o “CUERPO ESPÍRITU PARTICULAR” , ES a lo que denomino “MI ALMA” , que es el subconjunto de espíritus o algoritmos o quantums de información, comunicación y relación, que mantienen comunicados y en relación: 1º) A “EL EIGES o EL TODO” con mi “MENTE/ESPÍRITU”; 2º) A mi “MENTE/ESPÍRITU con MI CUERPO” y 3º) A mi YO con el YO de mi prójimo.**

**Es por esto que cuando fallece nuestro cuerpo se dice: “entregó su alma al creador”, esto es: al cortarse el canal de comunicación,(nuestra alma), por la que fluyen los espíritus o algoritmos o quantums de información de vida,(todos), desde el EIGES a la mente/espíritu, estos “vuelven” al mundo espiritual y automáticamente se corta la comunicación entre nuestro mundo espiritual y nuestro mundo de las formas o mundo material, con lo que nuestro cuerpo o energía-materia “vuelve” al mundo espiritual de los quantums de información.**

**Ignoro que pasa después a nuestra alma.**